Занятие по развитию речи.

Тема «Общение людей на расстоянии»

Задачи:

-закрепить знания детей о современных видах связи- мобильный телефон, интернет;

-упражнять в употреблении этикетных формул при общении по телефону; развивать вопросно- ответную речь, слуховое внимание, активизировать словарь детей.

-напомнить о значении средств связи при ЧП;

-воспитывать у детей заботливое отношение к близким людям, друзьям.

Ход занятия.

-Хочется ли узнать, как дела у твоих друзей?

-Как это можно сделать?

-А ты умеешь пользоваться телефоном?

-Что надо сделать сначала?

-На ваш звонок ответили, что скажешь ты?

-Если по какой-то причине тебя не узнали, надо представиться, то есть назвать своё имя и фамилию и, конечно, поздороваться. Обязательно надо узнать, могут ли с тобой сейчас разговаривать.

-Давай попробуем это сделать. Только говорить надо доброжелательно и чётко проговаривая слова.

Практическое упражнение.

«Здравствуй, это Коля. Ты можешь сейчас разговаривать?» «Когда тебе можно позвонить?»

-Перед тем как позвонить, надо подумать о чём будете разговаривать, что будете рассказывать, о чём спросите. Но есть правило- обязательно задайте вопрос: «Как у тебя дела?»- это начало разговора. Конечно, надо внимательно выслушать ответ, а потом продолжить разговор.

Если хотите о чём-то рассказать, помните, что рассказывать надо последовательно, толково и внятно.

Практическое упражнение.

«Расскажи, о том в какие игры ты сейчас любишь играть. Опиши, свою новую игрушку: как называется, из какого материала сделан, из каких частей состоит, как с ней можно играть»

-Давай попробуем. (Следите за правильностью речи, помогите найти ребёнку точные определения, сравнения, глаголы)

-Потом спросите у собеседника, в какие игры играет он, с кем играет, вспомните, как играли , когда посещали детский сад.

-Когда закончите разговор, не забудьте попрощаться и пожелать что-нибудь приятное.

Попробуй.

-А ещё зачем нужен телефон?

-Как ты думаешь, когда необходима срочная связь?

(Наводящими вопросами опишите несколько ситуаций: звонок в квартиру, звонок по телефону неизвестного человека, неприятный запах в квартире, болезненное состояние.

-Кому позвонишь, знаешь ли номер телефона?

Если случилась неприятность, надо рассказывать коротко и быстро, внимательно выслушать совет. Давай попробуем.

Практическое упражнение

Рассуждение

-Как жили люди, когда не было телефонов.

-Как ещё могут люди общаться?

-Почему ты не можешь общаться по Интернету и с помощью писем?

Желаю тебе научиться читать ещё лучше, а в школе научат писать.

А сейчас попроси взрослых прочитать текст К. Чуковского «Телефон» и проанализировать, правильно ли герои разговаривают по телефону и попробуй узнать, как появился телефон.

Писатель Н. Носов рассказал, как мальчики, ваши сверстники, пытались сами сделать телефон.

И все умеете играть в «Испорченный телефон».

Играйте, читайте, общайтесь грамотно!