**Занятие по математике в группе 9**

Задачи:

-закрепить знания детей о структуре задачи, упражнять в решении задач модели «часть + часть= целое»;

-упражнять детей в умении сравнивать числа, обозначая результаты сравнения знаками «=», «<», «>»;

-совершенствовать умение решать примеры;

-активизировать знания о геометрических фигурах, развивая воображение;

-развивать логику, смекалку, внимание.

ХОД

1. «Реши задачу»

«На полянке было 4 бабочки. Прилетели ещё 5. Сколько бабочек стало на полянке?»

-Повтори условие задачи.

-Какой вопрос?

-Как будешь решать?

-Скажи ответ.

Физкультминутка.

-Полетай по комнате, как бабочка.

2. «Сравни числа, обозначив результаты знаками «<», «>», «=»

6…6 8…5 7…2 8…3 1…5 7…0 9…9 7…8 3…8

3. «Реши примеры»

5+1= 6-3= 4+2= 2+2= 1-1= 6+0= 5-4= 7+2= 7-2=

Физкультминутка

-Ты подпрыгни столько раз, сколько лапок у двух котят.

-Наклоняйся, выпрямляйся и за работу снова принимайся.

4. «Преврати треугольники в предметы»

5. «Подумай и ответь»

«Из-за кустов торчит 8 ушек. Там спрятались зайчики. Сколько зайчиков спряталось?»