

НОД по ознакомлению с окружающим миром «Путешествие в мир динозавров»

Образовательная область: Познавательное развитие

Цель: развитие познавательной активности дошкольников в процессе знакомства с древними обитателями через овладение действием построения модели внешнего вида древних животных (*пресмыкающихся*).

Предварительная работа: беседа о динозаврах, рассматривание книг, энциклопедии, просмотр мультфильмов о динозаврах «*Путешествие в мир динозавров*».

Ход НОД

Взрослый: Сегодня я приглашаю тебя совершить путешествие в далекое прошлое и узнать о доисторических животных.



*Мой юный друг!
Я приглашу тебя в чудесную страну,
Страны такой ты не встречал на свете.
Как интересно там поверь,
Давай, откроем эту дверь!*

Грозно и неуютно выглядела наша Земля 600 млн. лет тому назад. До появления первых динозавров оставалось 400млн лет. То тут, то там грохотали могучие вулканы, а из недр вырывались огненные потоки лавы и текли по бесконечной пустыне.



Но в теплых и совсем несоленых водах мелководного океана уже появилась жизнь. У самой поверхности в горячих лучах солнца носились бесчисленные рои прозрачных студенистых комочков. Шло время, и вот уже некоторые из них опустились на дно и прочно к нему прикрепились. От них произошли растения. Другие так и остались морскими бродягами. Некоторые вырастили себе прочный домик-панцирь и стали моллюсками.



На суше все еще пустынно. Скалы, тишина. Только прибой выбрасывает на берег водоросли, червяков, улиток – всех, кого заставляла врасплах океанская волна. Они гибнут без воды под жарким солнцем. Но какие-то водоросли выжили, укоренились. И уже копошатся, прячутся в их корнях маленькие ничтожные червяки. А океан создает первых гигантов.

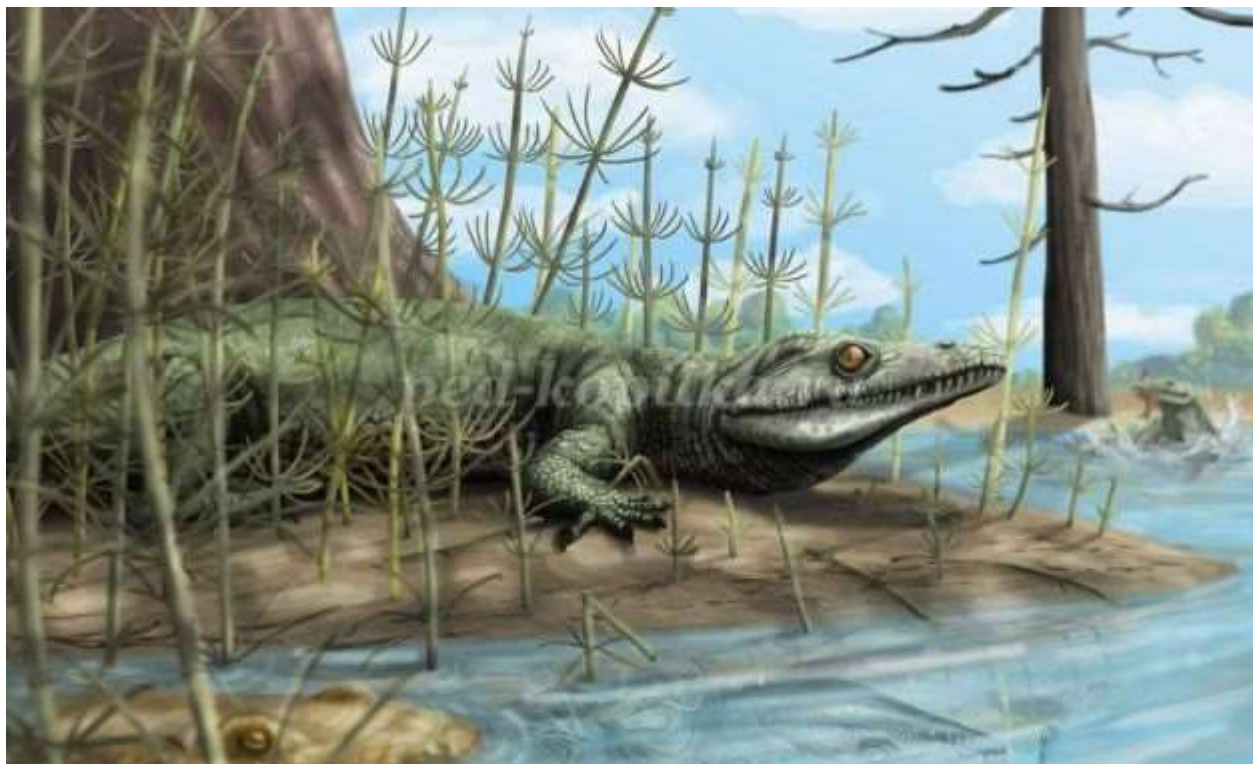
Проходили миллионы лет. Менялся климат. Начались засухи. Их сменяли затяжные дожди. Водоемы то растекались, то сжимались в мозаику луж. В борьбе за жизнь побеждал тот, кто в туманной ночи ковылял сквозь заросли, проползал по песчаным дюнам и плюхался в воду. Прошло 200 млн. лет с тех пор, как первые морские водоросли зацепились за сушу, и началось ее завоевание. И вот уже исполинские хвощи и папоротники образуют непроходимые чащи. В их листве и сплетении корней кипит праздник жизни.



Совсем чужим показался бы нам мир тех дней с однообразной зеленью лесов, без цветов, без голосов птиц, без жужжания пчел, без разноцветных порхающих бабочек. Жара и духота гнала бы нас к океану, который по-прежнему безмолвствует.

Прошло еще 150 млн. лет и на арену жизни вступили ящеры. Ящеры эти пока не динозавры. Они еще не слишком

громадны, ужасны и удивительны по сравнению с идущими следом динозаврами. Недоброй была Земля. Опасной!



На Земле, после продолжительного периода влажного тепла, начались суровые времена. Климат становился все холоднее и на суше. На Земле возникают как бы две крайности: Великое оледенение и Великое осушение. Первые пустыни покрыли Землю. Погибли папоротниковые леса и древняя тайга. И вот наступила пора динозавров.



Неприветливой и страшной показалась бы нам Земля в те времена. Повсюду динозавры – большие и маленькие, мирные и хищные, медлительные и быстроногие, на двух или четырех ногах.

Наверное очень хорошо, что в наше время нет этих древних гигантов – динозавров. Трудно представить, как мы бы сосуществовали рядом с ними.

На сегодняшний день существует огромное количество музеев по всему свету, которые позволяют нам не только увидеть различные скелеты динозавров, но и лучше познакомиться с ними, а также узнать больше о мире, в котором они жили.

*Мы собрали рюкзаки
И надели сапоги
мы собрались не гулять
А Динозавра отыскать.
Где же нам его найти?
Может, в Африку пойти?
Нет его среди песков,
Нет среди холодных льдов,
Нет на дальних островах,
Нет его и в горах.
Встретив рыжую лису
В нашем лесу
Мы о нем спросили...
- Нет, - ответила лиса, -
-Динозавра ищите вы зря.
- Вымер, бедный, он давно.
Что нам делать, как тут быть
- Надо Вам в музей сходить!
Динозавра мы нашли,
Лишь, когда в музей пришли.*



Динозаврики были маленькими копиями своих родителей.
Они вылуплялись из яиц.



Некоторые динозавры были очень заботливыми родителями. Они строили гнезда, охраняли свои кладки яиц от хищников и не покидали

Появились **динозавры** приблизительно 230 миллионов лет назад и были самыми большими существами, которые когда-либо топтали поверхность нашей планеты.

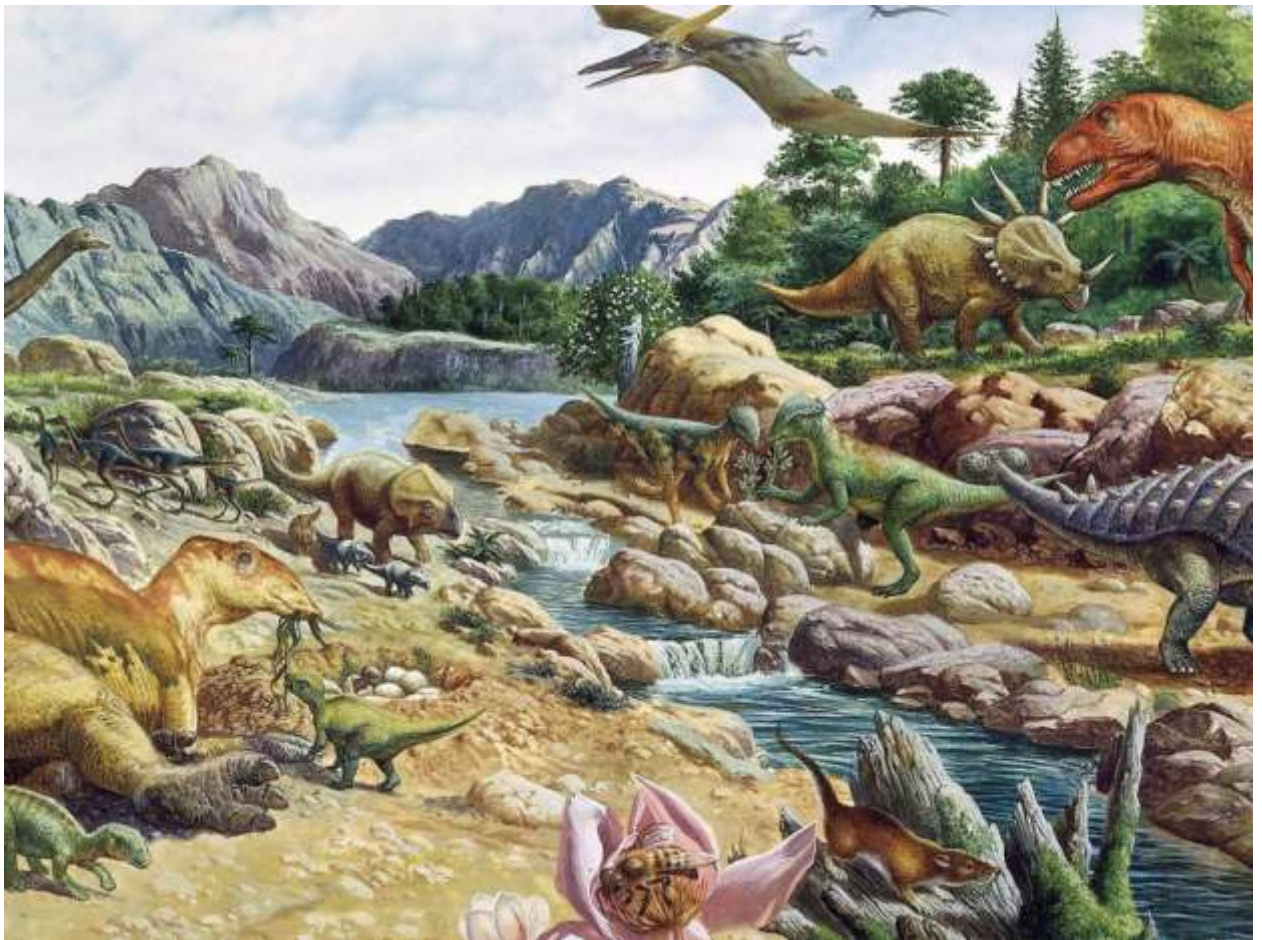
Наиболее крупные могли достигать высоты 6-этажного дома, а самые мелкие были не более средней собаки.

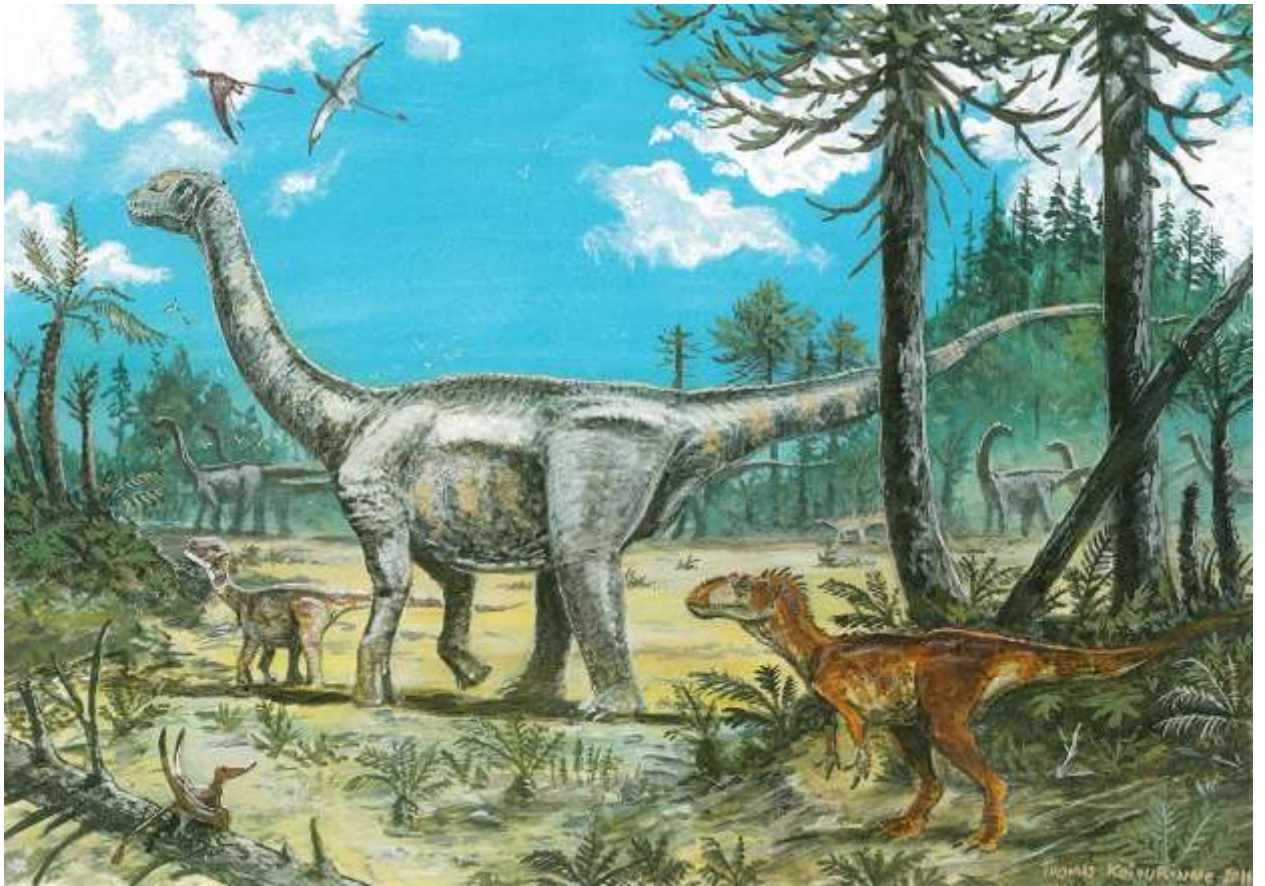
Эра динозавров длилась очень долго. Одни виды **динозавров** сменяли другие. Катастрофическое вымирание гигантских рептилий произошло около 65 миллионов лет назад.

Первые динозавры были хищными.

Растительноядные (*травоядные*) появились позднее.

Эти животные царили на суше, в воде и в небесах. Разнообразие их мира поражает. У одних крючковидные когти на передних лапах помогали ловить рыбу, у других использованные зубы сменялись новыми, третьи имели мощный клюв, способный разбивать твердые предметы.





Физминутка

*Динозавр устал сидеть,
Нужно ноженьки погреть.
Лапы вверх, лапы вниз.
На носочках подтянись,
Лапки ставим на бочок,
На носочках скок-скок-скок.
А затем вприсядку,
Чтоб не мёрзли лапки.
Прыгать динозавр горазд,
Он подпрыгнул десять раз.*

Давай опишем динозавра, какой он?

Дигра «Составь слово»

Ели у динозавра **длинная шея**, он какой? (Длинношей)

Если у динозавра **есть шипы на хвосте**, то он какой? (Шипохвостый)

А если у динозавра **длинный хвост**? (Длиннохвостый)

Острые зубы? (Острозубый)

Толстые лапы? (Толстолапый)

Большие глаза? (Большеглазый)

Длинные ноги? (Длинноногий)

Длинные крылья? (Длиннокрылый)

Большая голова? (Большеголовый)

Толстая кожа? (Толстокожий)
Большие лапы? (Большелапый)
Если на лапах было 4 пальца? (Четырехпалый)
У птеродактиля длинный клюв. (Длинноклювый)
Темная кожа. (Темнокожий)

- Проблемная ситуация (рефлексия)

Итак, динозавры – это вымершие животные. Но мы можем и сами создать свой древний мир. И назовем его «Страна Динозаврия». Динозавров было очень-очень много, а в нашей **Динозаврии** почему-то их совсем нет... Что же делать?

Дети (*предлагают варианты – вылепить, нарисовать*)