**Конспект непосредственно образовательной деятельности по ориентировке в пространстве «Четыре стороны света»**

**Образовательная область** «Познавательное развитие»

**Цель:** развитие пространственных представлений о сторонах света (Север, Юг, Запад, Восток) с помощью компаса.

**Материал.** Схема-карта страны (географический атлас); карточки с нарисованными буквами С, Ю, В, З; компас, фломастеры (карандаши).

**Ход занятия**

Ребенку предлагается рассмотреть карту России.
• **Беседа по вопросам:**
- Что изображено на карте? Город? Страна?
- В какой стране мы с вами живем?

**Взрослый:**Наша страна - Россия, она  очень большая, в ней много городов, сел, деревень. С севера на юг, с запада на восток простирается наша необъятная страна (показывает на карте). Послушай стихотворение «Страны света» (М. Погарский, А. Щепин).
В мире есть четыре брата:
**Север, Юг, Восток и Запад**(Показывает на схеме-карте.)
Братья эти - **страны света**,
Ну а дом их - вся планета.
(Обводит по контуру изображение страны)
 **Север**- белый властелин,
Царь снегов, морозов, льдин,
Он на глобусе **вверху,**
Насылает нам пургу.
(Ребенок показывают на карте север, прикрепляет карточку с буквой С)
 **Юг**, его горячий брат,
Солнцу ласковому рад.
Но лишь **вниз** на полюс съедет,
Тут же вмиг заледенеет.
(Ребенок показывают на карте юг, прикрепляет карточку с буквой Ю)
Справа брат **Восток** живет,

Там, где солнышко встает.
 Ну а Запад-брат ютится,
Там, где солнце спать ложится.
 (Показывает восток и запад, прикрепляет карточки с буквами В и З)

**Взрослый:** Про каких четырех братьев говорится в стихотворении?

Правильно, всего есть четыре стороны света: восток, запад, север и юг. Вероятно, ты уже слышал (а) эти названия. Только вот как определить, какая из них где находится? Для начала, нам нужно проснуться пораньше утром и пойти посмотреть, как восходит солнышко. Каждый день оно поднимается в одном и том же месте. Эта сторона света называется восток. Напротив востока находится запад. Там солнышко заходит. Представь себе, что встретились братья Восток и Запад. Что они могут рассказать друг другу? (Ответы детей.)

А теперь встань так, чтобы твоя правая рука показывала на восток. В этом случае левая рука будет указывать на запад. Таким образом, ты будешь смотреть прямо на север, а спина будет обращена на юг.

Можно ориентироваться по солнцу, по звездам, по деревьям в лесу, даже по муравейнику и по мху на деревьях.

А теперь представь, что ты капитан корабля. Твой корабль находится в море. Берегов не видно. Тучи закрыли солнце. Быстро темнеет. Как определить курс корабля? (После нескольких попыток ребенок должен придти к выводу, что нужен специальный прибор для определения направления движения). Взрослый: Действительно, есть такой прибор, который указывает направление сторон света. Он называется компас.И если на небе нет солнца, звезд, то компас всегда укажет тебе стороны света.

 Сегодня мы поговорим с тобой о компасе, что это такое, для чего нужен компас. Но сначала послушай рассказ одного мальчика.

*Ходили мы по лесу, разговаривали, грибы разные собирали и ягоды  и заблудились. Папа так и сказал: мы заблудились.*

*-Ой, этого еще не хватало - испугалась мама.*

*А я не испугался, а даже очень обрадовался, это же настоящее приключение – в лесу заблудиться. Может быть мы даже до вечера не найдем дорогу домой и заночуем в лесу, и ночью на нас нападут волки, а я их прогоню и спасу маму с папой. Пока я представлял, как я раскидываю в разные стороны волков, папа  достал какую-то круглую коробочку, поколдовал над ней  и сказал, тыча пальцем куда - то: наш дом в той стороне.*

*Как же папа узнал, в какой стороне наш дом, подумал я.*

*-Как ты узнал, что наш дом в той стороне, ведь мы же заблудились - спросил я папу.*

*-Нужное направление подсказал мне компас.*

*Это он, наверное, про ту волшебную коробочку говорит, понял я и удивился, как же можно про такую волшебную коробочку так спокойно говорить. Если бы у меня была такая, я бы от радости выше деревьев прыгал.*

*-Расскажи про эту волшебную коробочку- попросил я папу.*

*-Историю про коробочку - компас придется начинать издалека. Поэтому я сначала расскажу про четыре стороны света.*

*Давным – давно, в древние времена люди стали ориентироваться, то есть определять  направление своих путешествий по солнцу, луне и звездам. Ведь и солнце и луна и звезды  в определенное время суток всегда находятся в одном и том же месте. Поэтому они и являются хорошими ориентирами. И вот древние ученые решили, что им надо как-то закрепить в пространстве местоположение этих ориентиров - солнца, луны и звезд. То есть ученые условно разделили окружающее нас пространство на четыре стороны света: юг, север, восток и запад. Если встать лицом к северу, то справа будет восток, а слева – запад.*

*-А ночью как по звездам ориентироваться,- спросил я.*

*-Очень просто,- ответил папа.- Найди самую яркую звезду на небосклоне* ***–****Полярную. В той стороне, где находится Полярная звезда  и находится север.*

*-Все ясно,- сказал я, если я знаю, что мой дом находится в северной стороне от того места, где я нахожусь, то определив по Солнцу или по Полярной звезде  север, я пойду в этом направлении.*

*Пока папа рассказывал про четыре стороны света и учил меня ориентироваться, т.е находить нужное направление по солнцу, солнце светило очень ярко. Но потом оно вдруг зашло за тучу. Я посмотрел на небо, чтобы попробовать сориентироваться по луне и звездам, но не увидел ни луны, ни звезд. А где же луна и звезды, спросил я папу? Во-первых, днем даже в ясную погоду ты никогда не сможешь разглядеть на небе луну и звезды. Их можно увидеть только в темноте, ночью. Во-вторых, если небо затянуто облаками, то даже ночью ты их не увидишь. Как же ориентироваться, если небо затянуто тучами и ни солнца, ни луны, ни звезд не видно. Тучи разгонять что ли. Нет, тучи разгонять не надо, улыбается папа. Да это и нелегко сделать. В случае пасмурной погоды нам поможет коробочка, которую ты назвал волшебной. А как же эта коробочка узнала, в какую сторону нам идти? Папа достал из кармана коробочку и стал объяснять: древние моряки, путешественники не раз задумывались, как и ты, о том, как же ориентироваться в пасмурную погоду. И вот кто-то очень внимательный заметил, что длинная тонкая магнитная пластинка, если дать ей свободно вращаться, всегда будет указывать на север, вот смотри и показал мне свою волшебную коробочку. И действительно, стрелочка показывала в одну и ту же сторону, как бы папа ни поворачивал коробочку. Такую магнитную пластинку стрелку  поместили на острие, расположенное в середине  картонного кружка, разделенного на части, соответствующие сторонам света. Вот и получился компас, который ты видишь перед собой. И если на небе нет солнца, звезд, то компас всегда укажет тебе стороны света. Теперь ты понял, что такое компас. Да понял, он подсказывает, куда идти.*

*Компас нам пригодится и на суше и на море.*

Давайте немного подвигаемся, представим, что мы в море.

Физкультминутка:

Над волнами чайки кружат,
Полетим за ними дружно.
Брызги пены, шум прибоя,
А над морем — мы с тобою! (Дети машут руками, словно крыльями.)
Мы теперь плывём по морю
И резвимся на просторе.
Веселее загребай
И дельфинов догоняй. (Дети делают плавательные движения руками.)

Задать вопросы детям по тексту прочитанного рассказа:

* Что такое компас, как он выглядит, опишите его.
* Для чего используется компас?
* Куда показывает стрелка?
* Какие четыре стороны света вы знаете?
* Где по отношению к северу находится запад и восток?

**(Если дома есть компас, предложить ребенку поработать с ним)**

**Взрослый:** Теперь давайте рассмотрим наш компас. Сейчас я расскажу, как им пользоваться. Установите компас горизонтально, отпустите тормоз, если он есть. Стрелка установится напротив северного полюса. Поворачиваясь вслед за стрелкой, нужно встать лицом к северу. Сзади будет юг, слева - запад, справа - восток. Эти же стороны света указаны и на круговой шкале компаса.

Давай определим север, юг, запад и восток. Дети рассматривают компас, определяют части света.

А теперь поиграем в игру и посмотрим, как ты понял назначение компаса и как научился ориентироваться. Сначала выполним простые задания. Нужно пойти на север, на юг (на восток, на запад). Теперь выполним  более сложные задания. (Заранее положить несколько  предметов  в разных местах в комнате и по очереди дать задание  найти игрушку, сопровождая командами :  игрушка находится  в южном направлении, игрушка на северо- западе, игрушка спрятана на востоке и т. д. После каждого выполненного задания еще раз объяснить ребенку, как вы действовали, чтобы выбрать нужное направление движения.

**(После занятия предложите ребенку зарисовать схематично расположение частей света)**