# Конспект занятия по конструированию из лего в подготовительной к школе группе «Военная техника»

**Программное содержание:**

- формировать представления детей о разных видах **военной техники**, через один из способов **конструирования**, способствующего развитию творческих способностей у **дошкольников**; развивать внимание, память, мышление, творческое воображение и речь детей;

- развивать у детей интерес к **конструированию**;

**Раздаточный материал:** **лего-конструктор**, иллюстрации с изображением различных машин.

**Предварительная работа:** рассмотрение разных видов транспорта, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры *«Машины****военного времени****»*, *«На привале»*, настольные и дидактические игры *«Назови одним словом»*, *«Чего не хватает»* и другие. Чтение рассказов и загадки о **военных машинах**. Беседы с детьми.

## Ход занятия:

*(Взрослый читает детям загадки)*

1. Машина эта непростая,

Машина эта — боевая!

Как трактор, только с *«хоботком»*

— Всем *«прикурить»* даёт кругом…. *(Танк)*

2. Под огнём, под пулями напрямик

Всю войну прошел наш… *(Броневик)*

3. На пушку не похоже, а палит, дай боже…. *(Миномет)*

4. Имя девичье носила

И врага огнём косила,

Вражьи замыслы поруша,

Легендарная …. *(Катюша)*

5. Сотворил в минувший век

Чудо—ухо человек….*(Родар)*

Показ иллюстраций

**Взрослый:** Ты уже знаешь, что вооруженные силы России состоят из разных видов войск. Есть войска, которые защищают море – ВМФ. Защищают воздух – ВВС. Защищают землю – сухопутные войска. Давай представим, что мы военные. Сегодня ночью мы получили сигнал SOS с дружественной планеты Надежда!

Что это за сигнал?

**Дети:** сигнал о помощи

**Взрослый:** Жители этой планеты просят о помощи, так как на них готовится нападение. В сообщении сохранились некоторые слова: прицел, бомбардировщик, броня, крейсер, нападение.

Догадайтесь, какую помощь просят жители планеты Надежда? Они никогда не воевали, и поэтому не знают как выглядит **военная техника**.

Какую **военную технику знаете вы**?

**Дети:** *(ответы детей)*.

**Взрослый:** предлагаю в нашем **конструкторском** бюро создать модели **военной техники**, которые пригодятся на планете Надежда для отражения нападения. Но чтобы попасть в **конструкторское бюро**, нам необходимы пропускные билеты.

А билеты смогут получить самые умные, самые дружные, самые внимательные и самые старательные дети. Вы готовы? *(Да)* .

Мы - умные!

Мы - дружные!

Мы - внимательные!

Мы - старательные!

Мы отлично учимся!

Всё у нас получится!

**Игровое упражнение *«Угадай на ощупь»*.**

Итак, вам нужно найти на ощупь деталь и назвать её.

(Дети на ощупь отгадывают деталь).

А сейчас пройдём в цех, где будем собирать модели **военной техники и машин**.

К работе надо отнестись серьёзно, ведь эти машины выполняют очень серьёзные функции и любая неточность - ошибка может привести к непоправимым последствиям. Постройка должна быть ровная, с плотно приставленными деталями.

Ну что ж, приступаем к работе.

**3. Этап рефлексии**

По окончании работы дети рассказывают о своей **технике**, о деталях, которые использовались в работе.





