**Занятие по математике в группе 9**

Задачи:

-продолжать упражнять в решении арифметических задач, уточняя структуру задачи;

-закрепить знания о составе числа 9 из двух меньших;

-упражнять в решении примеров на сложение и вычитание двух чисел, сравнении чисел с помощью знаков <,>

-развивать у детей мышление, внимание, смекалку.

ХОД

1. «Реши задачу»

-У Пети было 7 красных и синих машинок. Синих машинок было 2 штуки. Сколько красных машинок было у Пети?

-Повтори условие задачи.

-Какой вопрос?

-Как будешь решать?

-Какой ответ?

2. «Вставь пропущенные числа»

…+3=6 …+4=8

6-…=2 7-…=2

…+4=5 2+…=6

…+4=6 …+2=5

5-…=3 …+4=5

1. «Поставь вместо точек знаки «

2…1 2…3 1…3

4…1 4…2 2…3

5…5 5…1 2…5

1. «Запиши числа»

-больше одного, но меньше пяти;

-меньше четырёх, но больше двух;

-больше трёх, но меньше пяти.

Физкульминутка

«Утром бабочка проснулась

Выполнять движения в соответствии с текстом.

Потянулась, улыбнулась.

Раз- росой она умылась,

Два- изящно покружилась,

Три- нагнулась и присела,

На четыре- улетела!

-Полетай и ты, как бабочка по комнате.

5. «Реши примеры»

5+0= 5-1=

5-2= 5-0=

3+2= 0+5=

2+3= 5-3=

6. «Запиши из каких двух чисел можно составить число 9»

7. «Запиши «соседей» чисел 7; 3; 9.»