**Занятие по логике в группе 9.**

**Тема «Задачки порешай, смекалку развивай»**

Задачи:

-упражнять детей в умении решать задачи на смекалку;

-развивать у ребёнка логику, образное мышление, речь, внимание, память;

-формирование у детей высоких интеллектуальных способностей;

-уточнять и обогащать знания об окружающем мире.

 ХОД

1. «Подумай и ответь»

-Когда гусь стоит на одной лапке, то весит 3килограмма. Сколько он будет весить, если встанет на две лапки?

-Крышка имеет 4 угла. Один из них отпилили. Сколько углов стало у крышки?

-У мальчика и девочки одинаковое количество орехов. Мальчик отдал девочке 10 орехов.

На сколько орехов стало больше у девочки?

1. «Что лишнее»

-Бабочка, муравей, жаба, комар;

-Лебеда, подорожник, мак, крапива.

-Корова, кролик, ягнёнок, лошадь.

-Кошка, баран, бык, верблюд.

 3. «Объяснить значение выражения»

 «Съесть пуд соли»- хорошо узнать друг друга.

 «Бить баклуши»- бездельничать.

 «После дождика в четверг»- никогда.

 Физкультминутка.

-Как живёшь?

-Как идёшь?

-Как прыгаешь?

-Как жуёшь?

-Как грызёшь?

-Как маме помогаешь?

-Как пуд соли ешь?

-А баклуши как бьёшь?

Как занимаешься?

-Продолжай начатое дело и доведи его до конца!

4.«Нарисуй и объясни»

-Нарисуй 7 облаков разного цвета и размера так, чтобы четвёртое облако было синего цвета, первое- самое маленькое, а последнее облако с дождём.

УСПЕХОВ! ЗДОРОВЬЯ!