**Занятие по ознакомлению с художественной литературой**

**в группе 9.**

**Тема «Русская народная сказка «Царевна- лягушка»**

Задачи:

-познакомить детей с русской народной сказкой «Царевна- лягушка»;

-продолжать учить анализировать содержание сказки по вопросам, характеризуя каждого героя по его поступкам; выражать своё отношение к персонажам;

-развивать умение пересказывать эпизоды сказки;

- воспитывать интерес к народному творчеству, чтению сказок.

 ХОД

1.-Какие сказки о царевнах ты знаешь?

-Кто такая царевна?

-Бывают ли животные царями и царевнами?

2Знакомство со сказкой «Царевна- лягушка»

3Работа по содержанию.

-О чём узнал из сказки?

-Какие слова были непонятны?

-Как ты думаешь, можно ли среди болотных лягушек отличить царевну-лягушку? Как?

Физкультминутка.

-Расскажи и покажи, как ведут себя болотные лягушки, как вела себя Царевна?

-Покажи, как танцевали на балу купеческая, дворянская дочери и Царевна- лягушка.

-Представь, что ты Царевна, позови своих помощников для выполнения задания Царя- батюшки.

4 «Представь и нам расскажи»

-Расскажи, какой хлеб испекли Царевна-лягушка со своими «мамками- няньками».

-Опиши ковёр, который подарила Царевна-лягушка царю-батюшке.

5Рассуждения детей.

-Представь, что ты герой этой сказки. Кем бы ты хотел в ней быть? Почему?

-Как бы себя вёл? Чтобы изменил?

-Как развивались события в сказке, если бы Иван-царевич не нашёл лягушку со стрелой?

Если бы стрелу взяла обыкновенная лягушка, а не заколдованная царевна?

6-Если тебе понравилась сказка, попробуй её продолжить, придумай, как жили Иван-царевич и Царевна- лягушка после свадьбы, какие события произошли в их жизни, какие проблемы и приключения у них случились?

Счастл**иво!**