**Конспект НОД по экспериментальной деятельности «Удивительные свойства воздуха»**

**Цель:**

Расширение представления детей о **воздухе**, его **свойствах**(невидим, не имеет запаха, формы, цвета, при нагревании нагревается и поднимается вверх) и способах его обнаружения.

**Задачи:**

1. Развивать познавательную активность детей в процессе **экспериментирования**.

2. Развивать наблюдательность, умение делать выводы, анализировать.

3. Воспитывать у детей познавательный интерес, умение видеть **удивительное в окружающем мире**.

Виды детской **деятельности**: игровая, поисковая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

Материал: **воздушные** шары разных цветов и размеров, полиэтиленовые пакеты на каждого ребёнка, коктейльные трубочки и пластмассовые стаканчики с водой на каждого ребёнка, 5 баночек с крышками, долька апельсина, долька лимона, долька чеснока, ватка, духи, веера на каждого ребенка,

**Ход НОД:**

- Посмотри, у меня есть несколько воздушных шариков.

- Что нужно сделать, чтобы шары стали круглым и упругими?

- Надо их надуть.

- Сейчас мы их надуем.

- Вот какие они красивые получились! Интересно, а что же у него внутри?

Дети: - **Воздух**.

- Какой ещё воздух? Я ничего не вижу!

- А ты видишь воздух?

Дети: Нет.

- Что нужно сделать чтобы увидеть воздух? (предположения детей)

-Чтобы воздух увидеть, его нужно поймать. А как можно поймать воздух?

(предположения детей)

-Хочешь, я научу тебя ловить воздух. Возьми полиэтиленовый пакет, что в нем?

Дети: Ничего

-Давай его сомнем. Посмотри, он легко мнется, почему?

Дети: В пакете нет воздуха, поэтому мы можем его легко сжать

- Теперь мы поймаем в него воздух и завяжем. Посмотри, на что стал похож пакет? (на шар)

- Попробуйте сдавить пакет. Почему не получается?

Дети: В нем воздух.

- Где можно использовать это свойство воздуха? *(летом: надувные матрасы, спасательный круг)*

- Какой же вывод мы сделаем?

 (Воздух приобретает форму того предмета, в какой он попадает)

- А теперь посмотри на руку через пакет. Ты видишь свою руку? (да)

- Если мы видим свою руку, значит воздух какой? (прозрачный)

-Воздух есть вокруг нас. А вот интересно есть ли воздух внутри нас?

Дети: Да.

- А как это можно доказать? (Можно подуть в воду через трубочку)

У нас есть стаканы с водой, возьмем трубочки, опустим в стакан и подуем в них. Что это происходит?

Дети: Это пузырьки воздуха, Значит, воздух есть внутри нас. Мы дуем в трубочку, и выходит. Мы сначала вдыхаем воздух, а потом выдыхаем через трубочку. Получаются пузырьки, т. е. выходит воздух.

-Молодец, столько много знаешь о воздухе. А вот интересно, умеет воздух двигаться или он неподвижен? Как нам это узнать?

(С помощью веера, бумаги, ладони)

- А как можно проверить с помощью веера, что воздух подвижный.

Дети: нужно помахать на себя веером

- Возьмите веер и помаши на себя. Что мы доказали этим опытом?

Дети: Что воздух подвижный

- Еще раз помаши веером и скажи, что ты почувствовал?

Дети: Ветерок

-А какой он ветерок? Холодный или теплый.

Дети: Холодный

 *(Взрослый подносит ладонь ко рту и слегка дует)* Ой ничего не пойму, что это? Попробуй и ты. Что почувствовал?

Дети: Ветерок

- А какой он?

Дети: Теплый ветер

- Какой вывод можно сделать?

Дети: Воздух бывает холодным, теплым и горячим.

- Как ты думаешь, где бывает теплый ветер?

Дети: Ветер бывает теплый около печки, костра, если включить фен

- Размахивая веером, мы приводим воздух в движение, которое мы ощущаем. А как называется движение воздуха?

Дети: Ветер.

- А теперь немного отдохнем.

**Физкультминутка**

«Ветер дует нам в лицо (махать на лицо ладонями)

Закачалось деревцо (поднять руки вверх и качать над головой)

Ветерок все тише-тише (приседать)

Деревцо все выше, выше» (встать и выпрямиться)

- А как ты думаешь, воздух пахнет?

Дети: Нет.

- Сейчас мы это проверим. У нас на столе стоит 4 баночки (одна пустая, в других лежат предметы с разными запахами). В них что-то есть. Сейчас мы это и узнаем. Закрой глаза, а когда я тебе скажу, ты медленно будешь вдыхать и говорить, чем пахнет.

(Дети по очереди нюхают все баночки. Делают вывод, что пустая банка не пахнет. В воздух. Он не пахнет. Пахнут только предметы)

- Мы так много знаем о воздухе. Давай поиграем в игру *«Волшебный шарик»*. Будем передавать шарик друг другу и рассказывать всё, что мы знаем о воздухе.