Занятие по развитию речи в группе 9

Тема «Играй, да на картинку посматривай»

Задачи:

-продолжать развивать интерес к рассматриванию картин;

-совершенствовать умение детей рассказывать, чётко и образно формулировать свои мысли;

-продолжать работать над обогащением и развитием словаря, формировании грамматически правильной речи;

-воспитывать любовь к животным.

ХОД

1 Игра «Котёнок»

-Давай сегодня поиграем.

Ложись на ковёр или диван, свернувшись «клубочком» с закрытыми глазами.

Взрослый говорит: Ребёнок отвечает:

На ковре котёнок спит Мур –мур

Просыпаться не желает Мур- мур

Тихо спит

И мурлыкает во сне.

Вот на спинку лёг Мур- мур.

Лапки вытянул, Мур-мур

Потянулся и проснулся. Мур- мур.

2. Работа с картиной «Кошка с котятами»

Рассматривание картины



-Что нарисовано на картине?

Игра «Охота за подробностями» с помощью подзорной трубы (втулка от бумажного полотенца, туалетной бумаги)

-Кто больше заметил предметов и деталей на картине? (взрослый и ребёнок)

Победитель получает фишку.

Игра «Да-нет».

Взрослый задаёт вопросы, а ребёнок отвечает только «Да или нет», загадывая какой-нибудь объект на картине.

-Это живое? Неживое?

Оно пушистое? Гладкое?

Рыжее? Дымчатое? Чёрное? Полосатое?

Он лежит? Бегает? Сидит? Прыгает?

Это взрослое? Ребёнок?

Это…!

Игра «Ожившая картинка»

Где это на картине?

-Покажи мимикой, жестами, действиями этот объект.

Игра «Расскажи о себе»

-Если бы ты превратился в героя картины, как бы ты выглядел: внешний вид, что делал, где находился, какое настроение? (Я рыжий маленький котёнок. Я белогрудый, белолапый, кареглазый. Шёрстка у меня мягкая, пушистая, блестящая. Ушки треугольные, розовые, мордочка усатая, симпатичная, умная.

Я люблю играть с клубками, валяться на полу. Мне нравится полосатый коврик в комнате и диван.

У меня почти всегда радостное, игривое настроение, потому что я всегда с мамой и своими братьями и сестрёнками. У нас тёплая, уютная комната, много игрушек и мы любим друг друга.)

Физкультминутка.

«Эх раз, ещё раз!

Кошки все пустились в пляс.

Но сначала мы присядем,

Нежно рыжего погладим.

Полосатого в комнате найдём.

Скачем быстро мы за ним,

Топая ногами.

А потом плясать пойдём прямо вместе с вами.»

Игра «Обижайки»

-У кого на картине плохое настроение? Почему? (это может быть клубок, выброшенный из корзинки, половичок, который котята спутали)

-Вспомни, что ты чувствовал, когда у тебя было плохое настроение. Расскажи.

Игра «Ищи друзей и неприятелей»

-Кто друзья на картине? (Котята дружат, потому что из одной семьи; котёнок с клубочком, с ним интересно играть; клубки не дружат с корзинкой, им скучно там лежать.)

Игра «Складушки- ладушки»

-Попробуй про героев картины придумать разные рифмы.

Например, котята-ребята; рыжая-красивая; полосатый- усатый.

3.Вы молодцы и большое вам спасибо! Подарите улыбки друг другу, приятного вам дня.