**ЗАНЯТИЕ ПО ЛОГИКЕ В ГРУППЕ №9**

Задачи:  
- закрепить умение находить общие признаки по теме «цветы»  
- развивать представление содержания понятий  
- обогатить и развить словарный запас детей

Ход:

1 задание

Послушай: «роза», «гвоздика», «одуванчик», «колокольчик», «астра», «василек», «бархатцы». Как назвать это одним словом? Что такое цветы? Можно ли их разделить на группы? Какие (полевые, садовые? Какие цветы садовые? Какие цветы полевые?  
Запишите:

САД ПОЛЕР . . . В . . . . . .   
Г . . . . . . . К . . . . . . . . .   
и так далее и так далее

- А я знаю цветок «герань». В какую группу поместите его? Где он растет (комнатное растение)? Какие еще комнатные растения вы знаете? Каких цветов больше садовых или вообще цветов?

Игра «угадай»:  
Опиши цветок: какой стебель, листья, как цветет, где растет. Попробуй показать цветок позами и жестами.

2 задание



Попробуй повторить путь корабля в комнате, начиная путь от двери.

3 задание

Подумай, реши и ответь:  
Росло 4 груши. На каждой дереве по 3 большие ветки. На каждой большой ветке по 3 маленьких сливы. Сколько всего слив?

Сегодня ты отлично поработал. Погладь себя по голове, ведь ты такой большой молодец.