**Занятие по логике в группе 9**

**Тема «Праздник в семье»**

Задачи:

-продолжать работать с детьми над освоением действий по использованию содержательных признаков для включения понятий к категориям;

-развивать внимание, смекалку, быстроту реакции;

-обогащать, уточнять знания детей о Великой Отечественной войне;

-воспитывать у детей гордость за подвиги наших предков.

 ХОД

1. Рассказ о семейном празднике.

«Наступил великий праздник - День Победы.

Мама с дочкой приготовили праздничный обед. Вся семья собралась за столом.

Вспоминали родственников, которые были на фронте, работали во время войны для фронтовиков, учились и помогали взрослым.

В конце обеда пили чай с конфетами и бисквитом.»

-Что такое «бисквит»? (съедобное, сладкое, пища)

«Бисквит-лёгкое сдобное печенье, тесто для торта»

-Что ещё можно предложить к чаю?

(торт, печенье, пряники, сахар, варенье, пирожки и т. д.)

-Как назвать одним словом, словосочетанием?

(кондитерские изделия, угощение)

1. –Что надо для праздничного чаепития? (посуда)

-Какая?

-А потребуется ли «молочник»? Зачем?

Эти предметы называются ….. .

1. Игра «Угадай-ка»

-За праздничным столом сидели так: мама справа от Тани, а Юра слева от папы.

Нарисуй стол и рассади всех членов семьи.

 Физкультминутка.

-Проползи под стулом, как разведчик.

-Пройди по комнате, как снайпер, собери все раскиданные игрушки-мины. Сколько собрал?

-А теперь-марш на парад!

Раз, два- дружно в ногу,

Три, четыре- твёрже шаг!

На парад идут солдаты

И чеканят дружно шаг.

1. «Подумай и скажи»

-Во дворе 6 лавочек. К празднику покрасили 4. Сколько стало лавочек во дворе?

-Мама приготовила к чаю 8 бутербродов. Сколько человек было за столом, если каждый съел по 2 бутерброда?

-Два разведчика пробрались в тыл врага на 6 километров. Сколько километров прошёл каждый разведчик?

5. Молодец!

-Поздравляю с днём Победы!

Нашу Землю береги,

И она тебя в ответ

Защитит от разных бед!