

## НОД «Берегите природу» (подготовительная группа)

**Цели:** формирование ответственного отношения к природе, знаний воспитанников по экологии; воспитание любви к родной природе и бережного отношения к ней.

Ход НОД  
- Привет всем! Я елочка.



- Я живу в лесу со своими подружками: большими и маленькими, молодыми и старенькими, высокими и низкими. Все мы ветвистые, а сами ветви – пушистые. Живем мы дружно и весело. И очень любим свой лес.
- А ты, знаешь, как называется лес, где растут ели? (еловый, хвойный)
- Правильно! А какую пользу приносит людям хвойный лес?
- Да. Чистый воздух. Недаром говорят, что леса - это лёгкие планеты. Хвойные деревья поставляют в атмосферу круглый год кислород, чистят воздух от химических примесей. Полезное свойство хвойных пород выделять фитонциды делает воздух свободным от болезнетворных микроорганизмов. Прогулки по лесу очень полезны для здоровья. И вы, люди, часто приходите к нам в лес погулять. А должны ли, вы, беречь лес?
- А ты знаешь, что означает слово беречь (*ответы детей*).
- Слово беречь означает заботиться, быть внимательным.

- А у тебя есть игрушки, какие - то вещи ты их бережешь, содержишь в чистоте, не ломаешь их, правда? *(ответы детей)*

- А дружбой ты дорожишь? *(ответы детей)*

- Конечно, ты внимателен к своим друзьям, заботишься о них, умеешь хранить тайну, вот так и в природе, как у людей, каждый обитатель, зверь или птица, насекомое или рыба, заботиться о своем доме и детях, бережет их.



- А как, ты, думаешь, природа хочет, чтобы ты стал ее другом, берег ее? *(ответы детей)*

- Природе, как и каждому из нас, приятно, когда ее ценят, жалеют и берегут. Но наверно многие ребята никогда не задумывались над тем, а зачем вообще надо беречь природу. Скажи, что произойдет, если мы не будем беречь природу? Но прежде, чем ответить на этот вопрос, давай подумаем и пофантазируем.

Представь два озера. Одно чистое и спокойное. Кое-где из воды растет камыш и рогоз, видно, что в воде играют рыбки, не далеко от берега плавают веселая семейка - мама утка, папа - селезень и утята.

Другое озеро - грязное и замусоренное. Вместо уток плавают маслянистые пятна и бутылки, ивы склонили ветки над мутной водой и плачут.

Или другое сравнение. Представьте себе красивый лес, зеленые деревья и кустарники, множество цветов, зреет ягода, жужжат пчелы, порхают бабочки.

Другой лес. В нем не растут цветы и ягоды, нет птиц, насекомых, бабочек, вместо них обгорелые деревья. Жизнь в этом лесу прекратилась, все погибло. Скажите, какое озеро, и лес тебе больше нравится? Объясни, почему? *(ответы детей)*

- А теперь попробуй ответить на мой вопрос. Что произойдет, если мы не будем беречь природу, заботиться о ней и уважать ее? *(ответы детей)*

- Правильно, природа погибнет, а вместе с ней и человек, потому что мы тоже частица природы

- А теперь, давай поиграем.

### **Физкультминутка «Весело в лесу»**

Зайцы утром рано встали,

Весело в лесу играли. *(Прыжки на месте.)*

По дорожкам прыг-прыг-прыг!

Кто к зарядке не привык? *(Ходьба на месте.)*

Вот лиса идёт по лесу.

Кто там скачет, интересно? *(Потягивания — руки вперёд.)*

Чтоб ответить на вопрос,

Тянет лисонька свой нос. *(Прыжки на месте.)*

Но зайчата быстро скачут.

Как же может быть иначе? *(Бег на месте.)*

Тренировки помогают!

И зайчата убегают. *(Ходьба на месте.)*

Вот голодная лиса

Грустно смотрит в небеса. *(Потягивания — руки вверх.)*

Тяжело вздыхает, *(Глубокие вдох и выдох.)*

Садится, отдыхает. *(Садится, отдыхает.)*

- Молодец! А теперь я предлагаю тебе почитать стихи о защите природы.

1. Дерево, цветок и птица

Не всегда умеют защититься

Если будут уничтожены они, на планете мы останемся одни.

На планете год от года, человек вредит **природе**.

И не понял он, чудак, что **природа не пустяк!**

Он привык все покорять, но не может он понять:

Коль **беречь ее не будет**, все живое он погубит!

2. Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб вокруг леса шумели,

Чтобы были голубыми небеса,

Чтобы речка серебрилась,

Чтобы бабочка резвилась,

И была на ягодах роса,  
Мы хотим, чтоб солнце грело,  
И березка зеленела,  
Чтобы белочка скакала, Чтобы радуга сверкала.

- А теперь поиграем в игру «Хорошо – плохо». Я буду задавать вопросы. Если ты согласен со мной, хлопни 3 раза в ладоши, а если не согласен – топните 3 раза ногами.

**Если я приду в лесок**  
**И сорву ромашку? (Плохо)**  
**Если съем я пирожок**  
**И выброшу бумажку? (Плохо)**  
**Если хлебушка кусок**  
**На пеньке оставлю? (Хорошо)**  
**Если ветку подвяжу**  
**Колышек поставлю? (Хорошо)**  
**Если сильно насорю**  
**И убрать забуду? (Плохо)**  
**Если мусор уберу,**  
**Банку закопаю? (Хорошо)**  
  
**Я люблю свою природу,**  
**Я ей помогаю! (хорошо)**

- Молодец! Теперь я вижу, что ты умеешь беречь природу. Мы будем очень рады, если, ты, придешь к нам в гости! А на память о нашей беседе я оставляю тебе раскраску.

