

## Конспект НОД по конструированию «Подвесные качели»

**Цели:** ознакомление с моделью "подвесные качели" (составные части качелей, материал, из которого они изготовлены); создание условий для самостоятельного изготовления модели подвесных качелей по образцу.

**Материал:** картинки разных видов качелей, конструктор Lego, дополнительные материалы для конструирования и обыгрывания.

**Предварительная работа.** Наблюдение на прогулке за детьми, качающимися на качелях. Знакомство с материалами, из которых делают качели, из каких частей сделаны качели.

### Ход занятия:

- Сегодня мы снова попали в творческую лабораторию, где нас ждёт увлекательная работа. Хочешь продолжать строить новые, интересные постройки?
- Тогда присаживайся, отгадай загадку и ты узнаешь, что мы будем делать.

Вверх – вниз, Вверх – вниз,  
Кататься хочешь – На нас садись. (Качели).

- Совершенно верно. А ты любишь кататься на качелях? Скажи, а где мы их можем встретить?
- На детских площадках, в парке, в развлекательном центре, в детском саду. В словаре слово «качели» обозначает сооружение для качания, забавы или развлечения. Устанавливаются качели на детских площадках, местах отдыха. Давай посмотрим, какие бывают виды качелей (Рассмотрите варианты качелей: сиденье, подвешенное между столбами – подвесные качели; доска на подставке – перекидные качели; качели – качалка; качели - карусель). Обратите внимание детей на материалы, из которых изготовлены качели, а так же выясните с детьми, какие из них наиболее безопасны и почему.
- Скажи, а можно долго-долго качаться?
- Нет! Потому, что может закружиться голова, станет плохо.
- Качаться ребёнок может не более 1—1,5 часа, иначе у него могут появиться симптомы укачивания. А, что может ещё произойти на качелях, может с детьми случиться какая-то неприятность?
- Да, можно упасть, удариться.
- Чтобы такого не случилось, запомни правила безопасного поведения на качелях.

### **Двигательная разминка «Девочки и мальчики».**

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,

Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.

Ножками топчут: топ, топ, топ!

Весело хохочут: ха, ха, ха!

Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз),

После отдыхают (приседают, руки свободные).

- Сегодня мы будем строить не просто качели, а подвесные качели. Вместе с детьми рассмотрите образец, из каких частей состоит постройка (перекладина, подвес, сидение), как называются детали конструктора, из какого материала он сделан, этапы работы. Дети приступают к самостоятельной работе, взрослый по мере необходимости помогает детям.

- Как ты считаешь, ты справился с заданием? Понравилось тебе строить качели? А что сегодня для тебя было трудным? (Ответы детей).

В конце работы предложите детям обыграть постройку.





