**Занятие :** Обучение грамоте. Гласные и согласные звуки. (**А,У,О,И,М,Х,Ы,Н,П,К,Т.** закрепление.). Звук «Л».

( Если ребенок устанет, разбейте занятие на 2 части и выполните каждую отдельно)

**Цель:** Обобщение представлений детей о гласных и согласных звуках. Знакомство со звуком и буквой «Л».

**Материал:** картинки- домики ( замки) красного, синего, зеленого ( можно один общий) цвета, картинки- изображения звуков.

**Ход:**

Сегодня мы с вами отправимся в необычную страну. Вот в таких домах живут ее жители.



Почему же в этой стране дома красного, зеленого и синего цвета.( Страна звуков. В этих домах живут звуки).

Я расскажу вам сказку. А вы мне помогайте.

**Сказка про гласные и согласные звуки.**

- В одной стране жили - были очень интересные жители. У них были волшебные шапки-невидимки. . Когда они надевали шапку - невидимку, их нельзя было видеть, можно было только слышать. Это были …( звуки). Когда жители снимали шапки- невидимки их можно было увидеть, они назывались …(буквы.)

Жили они дружно.

Но как-то раз, у них был большой праздник, и на этом празднике был концерт. Когда они пели вместе, у них получались красивые песни. Но, когда начали выступать солисты, одни красиво пели мелодию, а у других ничего не получалось, получалось только шипение, или только свист, или кряхтение, рычание, хрюканье, а песни не было. Сначала получился большой скандал, все начали ссориться между собой, что некоторые портят песню. Потом решили примириться, потому что узнали, что петь умеют только те, у кого есть голос. Как звали этих жителей ( гласные).

Стали думать, как же назвать остальных, которые петь не умеют? Их спросили: «Вы согласны, что петь не умеете?» Те с грустью согласились: «Да, согласны…» Так и решили их назвать …( согласные).

Чтобы жителей можно было различать они покрасили свои дома в разный цвет. В красных домах поселились…(гласные ), а в домах синего и зеленого цвета поселились…(согласные).

Скажите, чем гласные звуки отличаются от согласных? (произносятся длинно, можно спеть, протянуть, намотать на клубочек, произносятся легко, не встречают преградок на своем пути).

Я согласна с вами: посмотрите, двери и окна в красном доме открыты, **звуки** свободно вылетают из него. А вот и сами гласные  **звуки**. Каким цветом их обозначаем ?( красным цветом). Рот у них открыт, они всегда поют. В руках колокольчик - голос звенит.

Что вы скажете о согласных звуках? ( их нельзя спеть, когда произносим согласный – на пути встречаются преграды: губы, зубы, язык. Звуки спотыкаются, короткие, произносятся при помощи голоса и шума или только шума). Посмотрите на дом согласных: двери и окна в нем закрыты. **Звуки** не могут свободно вылетать из дома. Из держат Язык, Зубы или Губы. Каким цветом обозначаем согласные звуки? ( синим или зеленым) . Какие бывают согласные? ( твердый или мягкие). Вот так выглядят согласные **звуки**. Рот у них закрыт - они не поют.

 Немножко отдохнем и подвигаемся ( фонетико-фонематическая физкультминутка)

А – ротик шире детвора ААА -- руки вверх

У – губки хоботком тяну УУУ -руки вперед

 И – губки к ушкам растяни ИИИ -руки в стороны

О – губки колесо ООО -руки кольцом перед собой

Ы – тянем мы на все лады ЫЫЫ -руки овалом спереди

(Активно работают губы. Произносим на выдохе сначала по одному звуку. Потом усложняем и произносим с движениями 2 – 3 – 4 – 5 звуков одновременно, постепенно увеличивая длину выдоха.)

А сейчас проведем зарядку для наших ушек.

Игра « Поймай звук» . Я буду произносить слова, а ты хлопни в ладошки, если услышишь вначале слова согласный мягкий звук , топни, если услышишь согласный твердый подними руку, если в начале будет гласный..Произносим ряд слов со звуками : **А,У,О,И,М,Х,Ы,Н,П,К,Т.** Тетрадь ( мягкий), кошка (твердый), аист (гласный) – 10-12 слов.

Ответь на мои вопросы:

Как поют песенку без слов? (ля-ля)

Как зовут кота, которого постоянно дразнили две мыши? (Леопольд)

Кого из зверей в русских народных сказках называют «сестричка»? (лису)

Что бывает на земле после дождя? (лужи).

Какой звук ты услышал в начале слов: Леопольд, лиса, лужи? ( Л).

Звук «Л» нам помогает произносить язычок, он упирается в верхние зубы или десны.

Звук «Л» какой звук? Почему?( Согласный. Ребенок дает характеристику согласного – см. выше) Произнесите слова: Леопольд, лиса, лужи. Что можно сказать про звук «Л» в этих словах? (Леопольд, лиса - мягкий, лужи - твердый). Каким цветом их обозначим.

Выполнить звуковой анализ слова ( 1- зеленый,2, 4- красный, 3- синий)



Поиграем с лисой. Кто на нас смотрит? *(Лиса.)* У нее два ... *(лисенка).* Скажите о ней ласково. *(Лисонька, лисичка.)*

**

--Кто вы? Мы лисички, Дружные сестрички.

Ну, а вы-то кто же? Мы лисички тоже!

Как, с одной-то лапкой? Нет, еще со шляпкой...

*А. Шибаев*

Почему грибы назвали лисичками?

Разомнемся и поиграем:

Вот со звуком «Л» слова: лоб, затылок, голова ( ребенок показывает части тела согласно текста)

Кулаки, ладошки, локти, звука «Л» нет в слове ногти.

Глазки, тело и лопатки, звука «Л» нет в слове пытки.

На письме звук «Л» обозначаем буквой «Л»



Прислонилась к ели ель , получилась буква «Л»

Предложить ребенку подумать , на что похожа буква «Л» ( горку, шалаш, стремянку, букву «А», крышу дома и т.д.) Обратить внимание, что маленькая и большая буквы пишутся одинаково.

Провести пальчиком по букве, нарисовать букву в воздухе, на столе, выложить из счетных палочек большую и маленькие буквы., вылепить ( задания могут быть разные, главное, чтобы ребенок запомнил графическое изображение)

Пропишите большую и маленькую буквы в тетради в клетку ( по 1 строчке).

**Итог:** Что запомнил? В чем встретил затруднение?

По этим ссылкам сможете просмотреть короткие обучающие м/ф .

<https://youtu.be/Qdlp2-PnorE>

<https://youtu.be/gdZHvGNYjFs>

**После занятия выучите с детьми стихотворение В. Берестова.**

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

Могут в кроватке баюкать ребёнка,

Но не желают свистеть и ворчать.

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

Ссс... — змеиный слышен свист.

Шшш... — шуршит опавший лист.

Жжж... — шмели в саду жужжат.

Ррр... — моторы тарахтят.