**Перед занятием или после него рассмотрите и обсудите с ребенком иллюстрации о В.О.В. Прочитайте рассказы , стихи и пословицы о войне, прослушайте песни военных лет, просмотрите м/ф.**

**Занятие комплексное на тему. « Этих дней не смолкнет слава…».**

**Цель:**

Закрепление знаний детей о том, как защищали свою страну люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Воспитание уважения, любви и благодарности к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны и тыла.

**Материал:**

Слайды, картины о В. О. В., магнитофон для прослушивания песен военных лет, подборка книг на военную тематику, георгиевские ленточки.

**Ход:**

 ( Слайд 2) . Звучит музыка – детская песня *«Солнечный круг»*. Взрослый вместе с ребенком обсуждает, о чем песня, почему мальчик написал такие слова: «пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я».

В истории нашей Родины были такие страницы, когда больше всего страдали дети, теряли родных , не видели мирного неба над головой… Что же это за времена такие? ( Война) ( Слайд 3- 8)

Ребенок вместе со взрослым рассматривают и обсуждают слайды В. О. В.

Почему же с тобой мы сегодня говорим об этом? ( если ребенок затруднится, показываем слайд 9 – открытка «День Победы») (скоро День Победы)

А что это за день? ( ответ ребенка). Когда мы его отмечаем?

 Это День Победы в Великой Отечественной войне, которая длилась четыре года и закончилась победой нашего народа. Давайте еще раз вспомним, что это была за победа, над кем? ( над фашистами)

Это была очень страшная война. 22 июня 1941г. фашистская Германия без объявления войны вероломно напала на нашу страну. Тогда наша страна называлась СССР ( объяснить значение букв)..Фашисты очень хотели захватить нашу страну. Они смело и победоносно шли по территории. Их план был таков: ( Слайд 10)

 ***«...Россия должна быть ликвидирована. Чем скорее мы разобьем Россию, тем лучше. Операция будет иметь смысл только в том случае, если мы одним стремительным ударом разгромим все государство целиком.»***Эти слова были сказаны Гитлером на совещании с генералами , где был разработан план  по молниеносному сокрушению СССР. Основными были следующие положения плана:

- война должна быть молниеносной и стремительной и закончиться через 3-5 месяцев после начала; ( слайд 11)

- немецкие войска должны были действовать в трех основных направлениях: в сторону Ленинграда, в сторону Москвы и в сторону Киева с Донбассом;

- Германия должна была обрушиться на СССР силами 4 миллионов солдат и офицеров и более 120 дивизий.

 ( Слайд 12) Звучит песня *«Священная война»*. Взрослый рассказывает под чуть слышное продолжение песни.

Рано утром 22 июня 1941 года, когда люди в городах и сёлах нашей Родины спали мирным сном, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. Громом по всей западной границе покатились орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома. ( Слайды 13- !7 , показываем слайды и одновременно рассказываем)

Гитлер был абсолютно уверен в своей грядущей победе. Он считал, что СССР не устоит под напором Германии. Однако, как показало недалекое будущее, у них ничего не получилось. Люди всей страны встали на ее защиту. Советский народ оказал мощнейшее сопротивление захватчикам и, хоть и ценою невероятных усилий и жертв, дал отпор врагу, пожелавшему в короткий срок овладеть Советской Россией. Целых четыре года день за днём, месяц за месяцем, год за годом сражался наш народ с фашистской армией. И, наконец, одержал победу. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает. ( Слайд 18)

 ( Слайд 19)

Майский праздник – День Победы Отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога На торжественный парад.

И задумчиво с порога Вслед им бабушки глядят.

 ( Слайд 20) Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.( Слайд 21) Многие уходили в партизанские отряды.( Слайд 22). А женщины и дети трудились в тылу. ( Слайд 23-24) Работали на заводах: собирали оружие и снаряды. Сажали и собирали хлеб, чтобы кормить армию.

Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями. Как вы думаете, что такое *«подвиг»*? ( это смелый, отважный, хороший поступок.)

Как называется человек, совершивший подвиг? ( Герой.)

Все советских людей можно назвать героями. А Родину нашу – героической.

Каким должен быть герой? ( сильным, смелым, выносливым, отважным и пр.)

Правильно! А чтобы стать сильными, нужно дружить с физкультурой.

**Физкультминутка**

**«Тренировка для солдата»**

Начинаем тренировку, чтобы сильным стать и ловким (поднять руки в стороны, с усилием сгибать руки и выпрямлять в стороны).

Повернитесь-ка лицом, упражнения начнем.

Раз, два –все вдыхаем (глубокий вдох), три, четыре –выдыхаем (глубокий выдох).

Носом вдох, а выдох ртом (повторить упражнение)

Шаг на месте мы начнем (ходьба на месте).

Упражнение начиная, все на месте зашагаем.

Руки вверх поднимем выше, их опустим, глубже дышим!

Очень любим упражнение: руки к плечам круговые вращения.

Раз –вперед, два –назад, физкультуре каждый рад.

Гибкость всем нужна на свете, наклоняться любят дети.

Раз –и вправо, два –и влево, пусть окрепнет наше тело (наклоны в стороны).

Руки к бедрам, ноги врозь –так давно уж повелось (прыжком встать ноги врозь).

Три наклона делай вниз, на четыре выпрямись!

В заключенье, в добрый час, мы попрыгаем сейчас (прыжки на месте).

Раз, два, три, четыре –нет солдат сильнее в мире.

Чтобы люди не забывали о своих героях, по всей стране им воздвигают памятники. Есть они и в нашем городе. Как называется самый главный памятник? ( Вечный огонь)

А почему его зажгли? ( если ребенок не ответит, рассказать самим)

Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат.

**Взрослый читает стихотворение:**

«Никто не забыт и ничто не забыто» -

Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблекшими листьями ветер играет

И снегом холодным венки засыпает.

Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.

Никто не забыт и ничто не забыто.

( Слайд 26- 27)

Всегда интересно поговорить с людьми, которые видели войну своими глазами, жили и воевали в те трудные для всех времена. Сейчас ещё живы те, кто много лет назад защитил нашу Родину от врага. Но они уже очень  старенькие, многие из них больные, инвалиды. Им трудно даже ходить. Как их называют? ( ветеранами) ( Слайд 28)

Их называют ветеранами. В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.

Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают на лацкан одежды георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа.

Какие цвета на георгиевской ленточке? Что они означают?

Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь.

Скоро будет великий праздник – День Победы! В этом году в связи с эпидемией не состоится даже Парад на Красной площади Кремля в Москве. Но все мы помним о наших героях, ваших прабабушках и прадедушках, которые защищали нашу Родину от фашистских захватчиков. А сейчас уже во многих городах страны начались поздравления ветеранов. Военные, где это возможно онлайн поздравляют победивших воинов В.О,В., читают им стихи .

 И мы с тобой выучим стихотворение. Я прочитаю , а ты послушай внимательно.

**Андрей Усачев . « День Победы»**

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны…

Что такое День Победы –
Это значит – нет войны.

О чем говорится в стихотворении? ( о Дне Победы)

Я прочитаю еще раз стихотворение,( читает с опорой на мнемотаблицу)

Что такое День Победы? Постарайся вспомнить и ответить строчками из стихотворения. ( ответы ребенка, используя мнемотаблицу)

**Словарная работа:** Какие слова тебе не понятны в стихотворении? Что такое марширует? ( объясняем) Как ты понимаешь слово фейерверк? ( объясняем).

Взрослый читает отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.. Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу

**Итог:**

Что тебе запомнилось?

Какие у тебя встретились трудности?