Конспект занятия по конструированию из строительного материала на тему: «Трамвай»

Цель: Формирование умения анализировать образец будущей постройки (выделять основные части, определять из каких деталей выполнен образец, количество необходимых деталей для постройки).

Материал: Иллюстрация трамвая, строительный материал, схема «Трамвай»

Ход занятия:

Взрослый показывает ребенку строительный материал.

Воспитатель: Кирилл, как ты думаешь, зачем нам строительные детали? Как можно использовать строительный материал? (Чтобы строить)

В:. На чем можно передвигаться по городу? (Транспорте. Машине. Автобусе. Трамвае. Маршрутном такси, велосипеде, самокате)

В: Кирилл, на чем ты любишь передвигаться по городу?

В: А в таком транспорте, может поместиться много человек и в котором, можно ехать не спеша, любоваться нашим замечательным городом. Что же это за транспорт? (Трамвай)

В: Чтобы построить трамвай, нужно вспомнить из каких частей он состоит. Ты знаешь с помощью чего, трамвай передвигается по рельсам? (Колеса)

В: Что расположено у трамвая над колесами? (Салон (вагон))

В: Обрати внимание, салон у трамвая длинный. Какие, строительные детали могут нам помочь построить?

Что сначала надо построить, на чем будет держаться салон?

В: Что есть в салоне трамвая? (Окна и двери)

В: Кирилл, подскажи, чем надо заправить трамвай, чтоб он поехал? (А чтобы трамвай поехал к мотору надо подать электрический ток. Для этого на крыше вагона расположены усы)

Воспитатель: Да, столько много частей у трамвая, как же это запомнить, ничего не забыть и правильно построить? Есть, какие то предложения? (Варианты ребенка)

В: Правильно, мы можем воспользоваться схемой трамвая для строительства.

В: Давай рассмотрим, из каких строительных деталей можно построить трамвай.

Воспитатель: Здорово! С легкостью разобрались со схемой.

Перед строительством нужно подготовиться:

**Физкультминутка «Строитель»**

Кладу кирпич за кирпичом, (Согнутыми в локтях руками попеременно кладут один кирпич на другой)

я строю, строю новый дом.

Стена всё выше, выше, (Тянуться, подняв руки вверх.)

А это будет крыша. (Вверху руками изображают треугольную крышу.)

Вот здесь - окно. (Перед собой руками рисуют квадрат.)

А тут крыльцо. (Правой рукой, слегка нагнувшись, показывают на крыльцо.)

Ступеньки посчитай: (Выпрямляются, слегка разведя руки в стороны.)

Один, два, три, четыре, пять - (Шагают на месте, высоко поднимая колени.)

И дверку открывай. (Правой рукой как бы открывают дверь на себя.)

Сейчас мы превратились в строителей и начинаем строить.

Самостоятельная деятельность ребенка.

-Молодец, у тебя все получается.

Воспитатель: Тебе понравилось? Хочешь построить какой-нибудь еще транспорт? Что показалось самым сложным?

Примечание: Так же ребенок, может создать свой транспорт из имеющихся деталей.

