

Тема «Звук и буква р»

Цель: Знакомство со звуком и буквой «Р». Закрепление умения подбора антонимов. Упражнение в словообразовании, подборе рифм, составлении звуко- буквенного анализа слова.

Материал. Рисунки зверей и птиц (крокодил, кенгуру, жираф, зебра, тигр, верблюд, сойка и др.), гор, замка, озера, фруктовых деревьев, цветов (ромашки, астры, розы, георгины); игрушки (Буратино, Петрушка, крокодил Гена, Чебурашка, Дракон); символ звука *р*, замки звуков, Черный замок.

Ход:

Сейчас мы с тобой поиграем, а игра наша называется «Превращалки»

Раз, два, повернись и в животных превратись.

Изобрази сердитого тигра и покажи, как грозно он рычит.

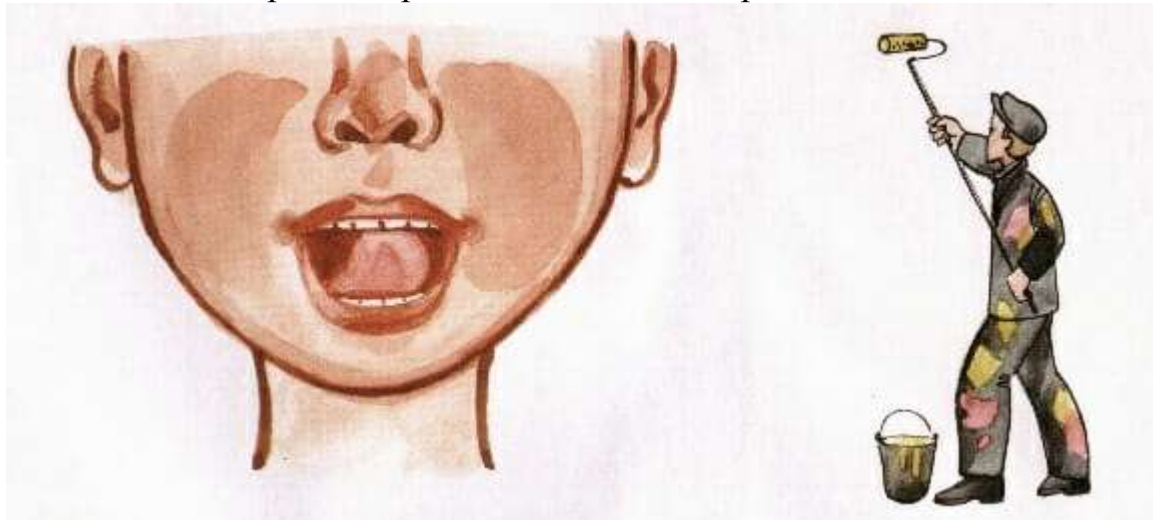
Изобрази дятла и покажи, как он стучит по дереву. (*Тр-р-р, тр-р-р.*)

Изобрази, как мурлычет ласковая кошечка. (*Мур-р-р-р.*)

Покажи, как любопытный вороненок выглядывает из гнезда и пищит тоненьким голосом ... (*кар-р-р-р*), а мама-ворона отвечает ему низким голосом ... (*кар-р-р, кар-р-р*).

Ты догадался, какой звук мы будем изучать сегодня? (Звук *р*.)

Мы с тобой поиграем. Игра называется «Маляр».



Кто такой маляр?

Ты маляр. Кисточка —язычок. Потолок – небо за верхними зубками. Губки улыбаются. Покрасим потолок — кончиком языка нужно водить вперед-назад по небу.

Покрасили потолок. Послушай присказку. В некотором царстве, в некотором государстве, высоко в горах жил звук *р*. Вокруг звука *р* рычали звери. Как они рычали? Падали камни. Произнесите звук отрывисто. Грохотал гром.

Произносится звук *р* с усилением и ослаблением голоса.

Это были звуки, с которыми нельзя подружиться. Стало ему грустно.

Произносится звук *р* с грустью.

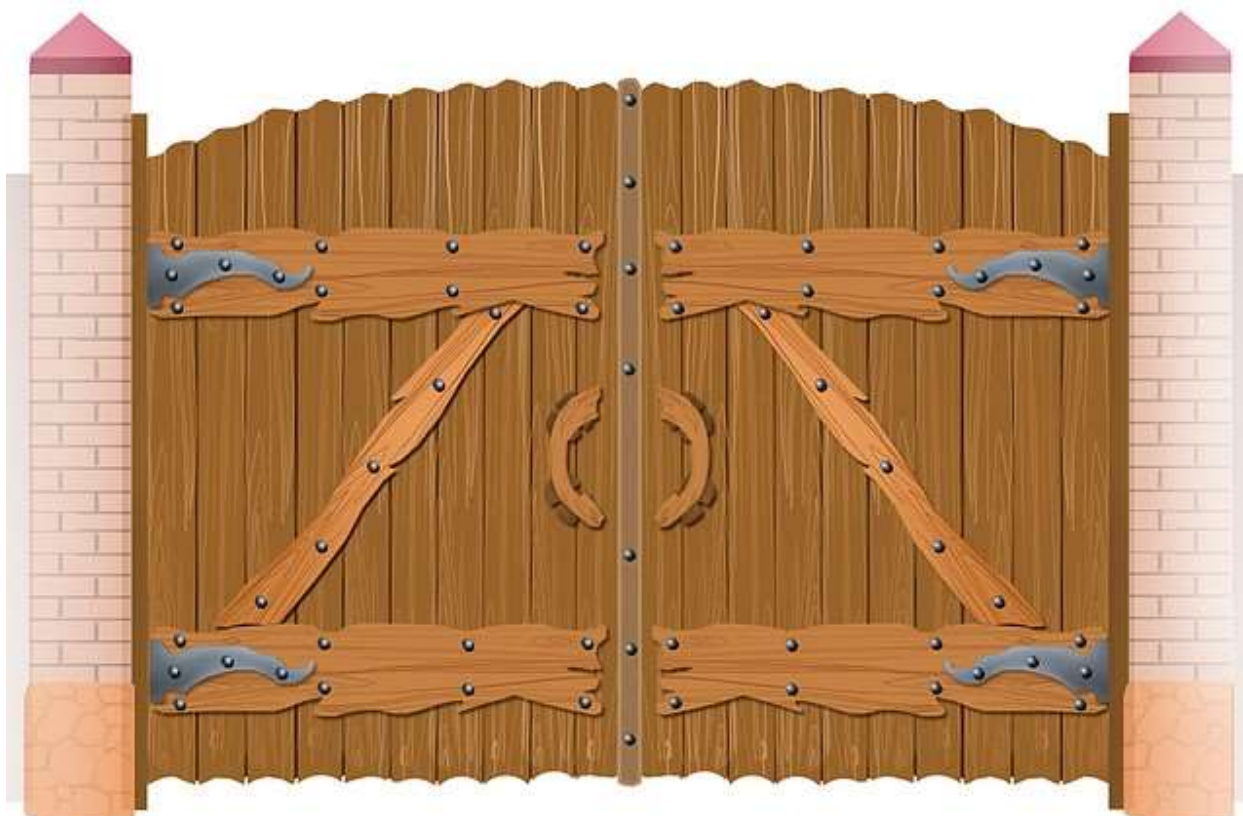
Пролетала мимо сойка и говорит: «Что ты грустишь, иди в детский сад, там все буквы и звуки живут в волшебных замках, и дети научились их произносить». Обрадовался

звук **р** этому известию и отправился в дорогу. И мы отправимся вместе с ним.

Что это? (*Горы.*) Звуку **р** надо помочь перебраться через горы. Отправим ему на помощь гласные звуки. Прилетел звук *а*. Какой слог получился? (*Ра*).



Аналогичное задание дается со звуками *у*, *ы*, *о*. Получилось волшебное заклинание — *ры-ро-ру-ра*, расступилась гора! Повтори его. Ребенок повторяет и изображает, как раздвигается гора. Расступилась гора, а за ней огромные «*та-во-ро*». Что я перепутала? Произнеси слово правильно. (*Ворота.*)



Упал звук **р**, поранил руку и воскликнул: «Ох, рана!» Какое слово можно составить из этих двух слов? (*Охрана.*)

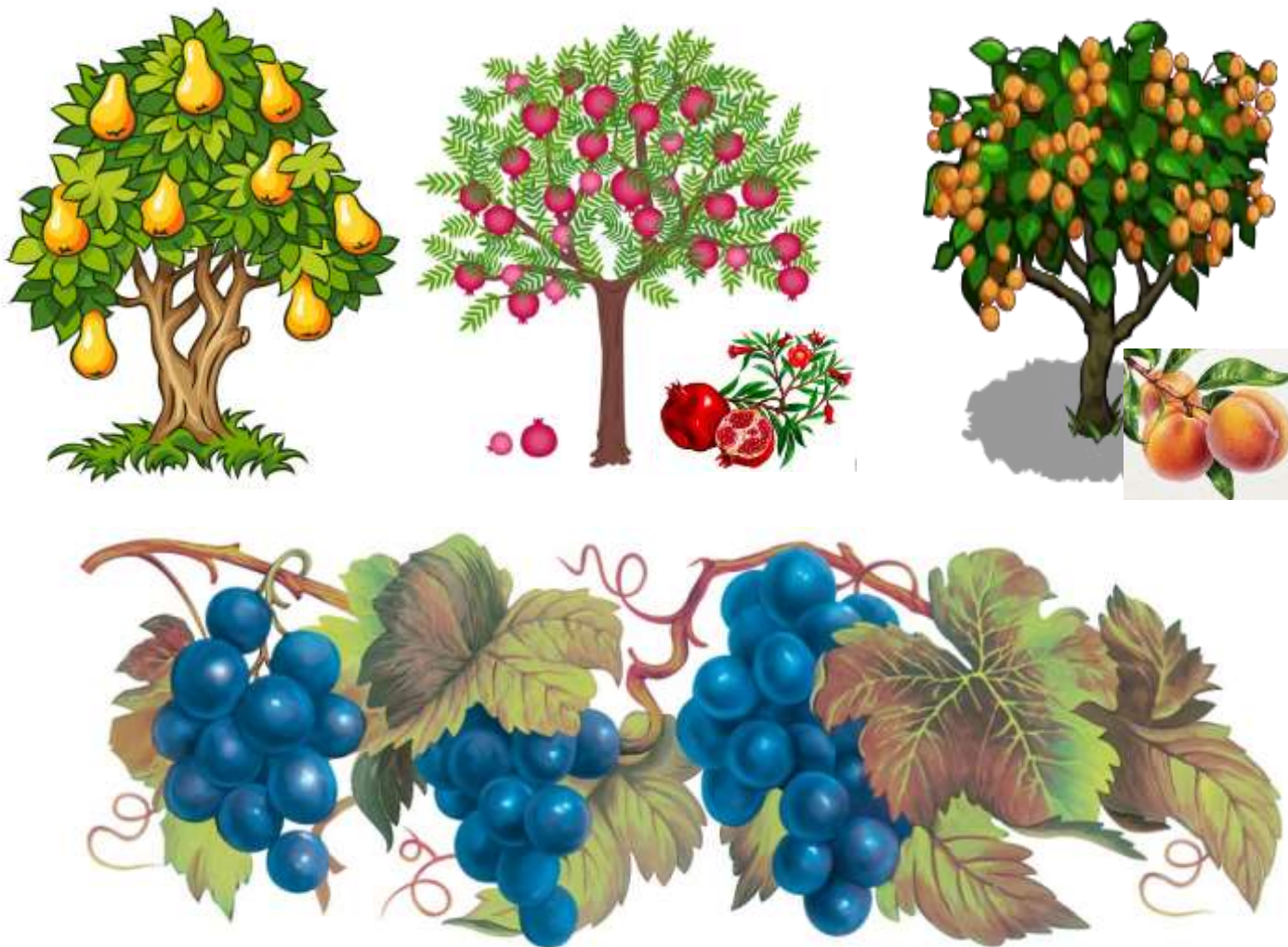
Чтобы охрана пропустила звук **р** через ворота, надо сказать особые слова. Я буду называть слова, которые обозначают плохие качества и поступки людей, а ты будешь произносить противоположные им по смыслу — хорошие слова:

Зло. (Добро.) Лень. (Трудолюбие.) Трусость. (Храбрость.) Грусть. Радость.)

Ура! Ворота открылись! За воротами — сад. Идем туда. А чтобы было веселее шагать, слушаем музыку и двигаемся под нее.

Физминутка

Веселая разминка под музыку В. Шаинского «Вместе весело шагать по просторам».



Какие фруктовые деревья увидел звук **р**? (*Грушевые, гранатовые, персиковые.*) На этой лозе растет ... (*виноград*). Какая это лоза? (*Виноградная.*) Расскажите, какие фруктовые деревья угощали звук **р** плодами. (*Грушевое дерево угостило его грушами, персиковое дерево — персиками, виноградная лоза — виноградом.*) Поблагодарил звук **р** фруктовые деревья, а куда дальше идти — не знает. В саду есть цветок, который ему поможет.





Как называется этот цветок? (*Роза.*) Почему вы думаете, что это роза? Как может роза помочь звуку р? (*Роза дает ему свой розовый лепесток, который показывает направление.*)

Идет звук р, песенки распевает, чистоговорки сочиняет.

Сочинение чистоговорок со словами *гора, виноград, гранат.* Ра-ра-ра, стоит высокая гора. Рад-рад-рад, растет сладкий виноград. Нат-нат-нат, я люблю гранат.

Подул сильный ветер. Покажите, какой. Вырвал ветер лепесток из рук у звука р и унес его. Пошел звук р дальше.



Видит — стоит знак, а на нем надпись: «Направо пойдешь — к Дракону попадешь, налево пойдешь — в Рыжий город попадешь». Куда пошел звук р? (*Направо.*)

Ребенок показывает направления.

Слышит звук р чьи-то рыдания. (Уточнение значения слова *рыдание.*)

Они рыдают потому, что Дракон забрал у них один звук. Я буду называть их без этого звука, а ты угадай, кто это? Там плачут **Бу_атино, Пет_ушка, Чебу_ашка, к_око-дил Гена.**

Какой звук забрал у них Дракон? Знаете, зачем? Чтобы еще больше рычать и быть более сердитым. Скажем ему добрые и ласковые слова, чтобы он вернул им звук р. (подобрать определения). Каким стал Дракон? (*Хорошим, добрым*)

Сочинение стихов, подбор рифм

Развеселились наши герои, стали стихи сочинять. Поможем им.

Буратино взял ... (*топор*) И пошел чинить ... (*забор*). Видит он — стоит ... (*машина*), Но машина без ... (*бензина*). Влил бензин он в ... (*мотор*) И наехал на ... (*забор*). Тут Тортилла ... (*прибежала*) Буратино ... (*отругала*).

Пошел звук Р налево и попал в «Рыжий город».

Чтение отрывка сказки Г. Юдина «Рыжий город»

«В этом удивительном городе все было рыжим-прерыжим. Рыжие ручьи текли по рыжим травам, впадали в рыжие реки, а над реками рыжие радуги повисли. Рыжие рыбаки ловили рыжих рыб и раков». Что было рыжим в этом городе? Увидел звук **р** рыжую девочку и спрашивает: «Здесь детский сад? Что ему ответила рыжая девочка? Попрощался звук **р** с Рыжим городом, вышел на дорогу, и тут его закружил рыжий ветер, поднял в воздух и опустил его возле нашего детского сада. Поздоровайся с ним. (здравствуй, рыжий ветер- выделить звук Р). Скажи ему, как называется наш край (Ярославский край), город (Ярославль), Родина (Россия). А теперь расскажи , в каком замке он будет жить. (Даем характеристику звуку Р и доказываем – см. предыдущее занятие).

Знакомство с буквой р. (Выставляется буква р.)



Звук **Р**, посмотри — вот это твоя буква.

Букву **Р** писать несложно.

Справа к палке осторожно Подрисуем мы кружок,

И получится флажок. *Л. Леонова*

(*Сравниваем маленькую и большую буквы, похожи или нет*)

Ребенку предлагается изобразить букву **р** с помощью пальчиков, счетных палочек (большая и маленькая).

Итог занятия

С каким звуком и буквой познакомились.

Что у тебя получилось лучше всего.

Какие встретились трудности.