**ЗАНЯТИЕ .** Развитие элементов логического мышления.

**Цель:** Овладение действием наглядного моделирования классификационных отношений между понятиями.

**Материал:** картинки с изображением: автобуса, троллейбуса, трамвая; грузового автомобиля, товарного поезда; теплохода, сухогруза; самолета. Лист бумаги, карандаш.

**Ход:**

Взрослый предлагает ребенку рассмотреть картинки и дать им общее название. ( Назови одним словом, что это? ( транспорт)).

Раздели картинки на группы и зарисуй с помощью кругов. ( Можно разделить картинки по способу передвижения: наземный - автобус, троллейбус, трамвай; грузовой автомобиль, товарный поезд, водный - теплоход, сухогруз, воздушный – самолет.) Схема будет такая: большой круг – общее понятие – транспорт, маленькие: виды по способу передвижения.(рис. 1) В маленьких кругах еще можно выделить группы: в наземном и водном – пассажирский и грузовой. Тогда схема приобретет такой вид ( рис. 3)

Рисунок Рисунок

Можно разделить по предназначению: на грузовой - грузовой автомобиль, товарный поезд, сухогруз и пассажирский – автобус , троллейбус, трамвай, теплоход, самолет. Схема будет выглядеть так.( рис. 2) В маленьких – выделить группы: наземный и водный, пассажирский: наземный, водный, воздушный ( рис. 4).

Рисунок Рисунок

Пусть ребенок попытается выделить любые группы предметов и начертить схемы, как указано на рисунках 1 или 2. А разбить эти группы (схемы ) на более мелкие понятия, вы им поможете сами, задавая наводящие вопросы: Можно ли еще разделить группу, Весь ли транспорт в этой группе одинаковый? И др. Цель нашего занятия: на схемах показать ,как разместить (вычленить) данные нам предметы ( картинки). Вы можете придумать свой вариант.

**Не забудьте.** Для того, чтобы ребенок не устал, в середине занятия проведите с ним физкультминутку. Она может быть любой, самое главное, чтобы ребенок подвигался.

В конце занятия\_ **Итог:** Узнаем, как понял материал. Задаем вопросы.

Что было для тебя трудным?

С чем справился?

Над чем задумался?

**Ссылки для физкультминуток.**

https://youtu.be/y-Y9Le52OAg

https://youtu.be/j5DTV0n7dvI

https://hotplayer.ru/?s=физкультминутки%20л.%20яртова