

## Ориентировка в пространстве и во времени.

Цель: Развитие мыслительных операции, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: левее, правее, ниже, выше; от, над, под, между.

Занятие:

- Развивать умение ориентироваться на листе по плану.
- Закреплять умения ориентироваться во времени: времена года, месяца, дни недели, части суток.

Материал: 4 круга: розовый-утро, белый-день, голубой-вечер, черный-ночь (*части суток*) (Приложение 1) , 4 кружка: белый-зима, зеленый-весна, красный-лето, желтый осень (*времена года*) (Приложение 2), план комнаты (можно использовать план вашей комнаты без мебели), геометрические фигуры: круг, зеленый прямоугольник, синий квадрат, красный прямоугольник, желтый квадрат (Приложение 3) .

Ход занятия:

В: Ваня, приготовь ушки и послушай стихотворение:

За весной, красной, природы,

Лето красное придет.

И печаль и не погоды,

Осень поздняя несет.

Жгуч мороз трескучий,

На дворе темно.

Серебристый иней,

Запустил окно.

В: Ваня, как ты думаешь, про что это стихотворение (*о временах года*).

Они идут друг за другом весна, лето, осень, зима.

Давай поиграем в игру «4 фонарика». У тебя на столе 4 кружка, они у тебя одинакового цвета? (Нет)

В: Давай с тобой договоримся

белый кружок-зима,

Зеленый – весна,

Красный – лето,

желтый – осень.

Я буду называть времена года, а ты будешь показывать кружки нужного цвета. *(повторить по порядку, а потом в разбивку)*. Молодец!

В: Месяца идут друг за другом. Я называю январь, а ты называешь следующий февраль. И т. д.

Молодец!

В: Скажи, пожалуйста, сколько дней ты ходишь в детский сад. (5 дней)

В: Начинается неделя с понедельника, второй день недели – вторник, средний день недели - среда, четвертый день недели – четверг, а пятый день – пятница. А теперь назови выходные дни: суббота, воскресенье.

Люди так договорились, что буду время считать по дням 7 дней в неделю. Один день заканчивается, начинается другой, так дни складываются в недели, а недели в месяцы, а месяцы складываются в год.

В: Ваня, когда ты приходишь в детский сад? (С понедельника по пятницу)

В: В какое время ты приходишь в д/с? (Утром)

В: Что бывает в это время? *(Солнышко всходит, делаем утреннюю зарядку)*.

В: А когда солнышко поднимается высоко, кругом светло? (Это день)

В: Что бывает в это время в д/с? *(занимаемся, ходим гулять, немного отдыхаем, обедаем)*.

А когда ты просыпаешься, наступает вечер, и ты пойдешь домой.

А что ты делаешь вечером дома? *(Купаемся, играем, смотрим мультики)*

В: И вот наступает ночь, и все спят. Это мы с тобой повторили части суток *(Утро, день, вечер, ночь)*.

**А сейчас мы с тобой разомнемся. Я тебе буду показывать кружки.**

**Розовый - утро (делаем зарядку).**

**Белый - день (шагаем).**

**Голубой – вечер (приседаем).**

**Черный - ночь (спим).**

**Я буду показывать кружки, а ты движения.**

В: Ваня, кукла получила новую квартиру, давай поможем ей расставить мебель. У тебя на столе лежит листочек с планом квартиры, а мебель ты расставишь (нарисуешь) сам при помощи кружочков, прямоугольников, квадратов, треугольников. Я тебе в этом помогу. Что мы поставим в центре квартиры? (Стол - круг)

В: Что находится в правом верхнем углу? (шкаф)

Как мы его обозначим? (зеленым прямоугольником)

В: Что находится справа от стола? (стул)

Обозначим как синий квадрат

В: Что находится в левом верхнем углу (диван)

Обозначим красным прямоугольником

В: Что находится между диваном и шкафом? (окно)

Его обозначим как желтый квадрат

Молодец, вот ты нарисовали схему квартиры

В: Чем мы сегодня с тобой занимались? (Учились считать время, части суток, месяцы, времена года, а еще мы учились ориентироваться в пространстве, помогали кукле расставить мебель)

Что тебе понравилось больше всего?

Что показалось самым трудным?

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3

