

Тема «Звуки з, з' и буква З»

ПОЛЕТ НА ЗВЕЗДОЛЕТЕ.

Цель: Знакомство со звуком и буквой «З». Совершенствование умения согласования слов в предложении.

Материал. Картинки звездолета, «звездных человечков», Земли, замка, замка, животных (зубр, заяц, коза), земляники, цветочные символы звуков, буквы.

Ход :



Что изображено на картинке? (планета Земля). Как называются жители Земли? (земляне, дети Земли). А кто живет на звездах? (*Дети звезд.*)

Дети звезд прислали нам звездные сигналы: з-з-з-з, з'-з'-з'-з'.

Давай произнесем вместе.(з-з-з-з).

Язык не хочет пускать Воздух, он улегся вниз, прижался к нижним Зубам. Зубы тоже закрыли выход Воздуху, между ними осталась только маленькая щелка. А Воздух все равно прорвал преграду и звенит от радости.

Расскажи мне, какой звук з ? (Он согласный, его нельзя спеть, потянуть, намотать на клубочек. Звонкий – звенит ,как комарик. Может быть твердый или мягкий).

А в каком замке он живет? (он согласный и может жить в синем или зеленом замке). Значит каким квадратиком мы его обозначим?.(когда твердый – синим, когда мягкий – зеленым).

Дети звезд приглашают нас в гости. На чем мы отправимся в звездное путешествие? (*На звездолете.*) Почему его так называют? (ответ ребенка).

Какой первый звук в слове *звездолет*? (*Звук з.*) Какой звук слышится в середине этого слова? (*Звук з.*)

Звездолет мы смастерили.

К звездам путь открыть решили.

Звездолет, звездолет,

Отправляемся в полет.

Выходим на связь с обитателями Звезды.

За-зо-зу (произносится вопросительно);

Зя-зё-зе-зю (произносится утвердительно);



Зве-звя-зве (произносится удивленно); Зву-зва-звы (произносится радостно).
Звездные дети просят нас взять с собой земные предметы, в названии которых есть звуки з, з'. Что возьмем? (ребенок называет слова.) Догадайся, какой предмет я возьму — в его названии два звука а, первый звук в, третий — з. Это ... (ваза.) А еще я хочу взять с собой зди-зво. Что это? (Гвозди.)

Мы сможем взять с собой замок? Почему? (Ответы). Скажи слово так, чтобы ударным стал звук о. (Замок.)



Чем похожи эти слова?(они звучат одинаково, но разное ударение, обозначают разные предметы).

А еще мы возьмем с собой разных животных.



Кого мы возьмем? (Зайку, козу, зубра.) Какой одинаковый звук в этих словах? (Звук з.) А еще мы возьмем животных, в названии которых есть звук з'. Назови их. (ребенок может назвать любых: Зебра, обезьяна, змея.) Назовите насекомых, которых мы возьмем с собой. (Кузнечик, стрекоза.) А теперь — морское животное. (Медуза).

Для угощения детей Звезды возьмем ... (зефир, изюм, землянику). .) Какой одинаковый звук ты услышал в словах зефир, изюм, земляника? (Звук з'.) Какие грибы можно взять? (Подберезовики.) Почему их так называли? (Они растут под березами.) Все, что мы возьмем с собой, можно назвать одним словом — «груз». Что мы сейчас сделаем? (Погрузим.) Отсек, где лежит груз, называют ... (грузовой).

В грузовом отсеке есть замок, задвижка, защелка.. Что мы сделаем? Замок ... (закроем). Защелку ... (защелкнем). Задвижку ... (задвинем).

Внимание . Все готово к полету. Повторяй за мной:



Мы уселись в звездолет и
отправились в полет.



Мы только что летели над Землей, а сейчас подлетаем к Звезде. Повтори за мной:
К Звезде далекой добрались! Звездолет наш, опустишь!
Кто нас встречает? (*Звездные дети.*)



Познакомься с ними. Что ты хочешь им сказать? (поздороваться, рассказать, откуда прилетел). А теперь покажи, что умеют делать земляне — дети Земли.

Физминутка https://youtu.be/UBBpZ_8LZ7s (для просмотра на YouTube.

Детей зовут Аза и Зеник. Повтори. Выдели звук **з** в их имени. Какой он?
Загадаем Звездным детям загадки:

В названии предмета один слог, первый звук **з**, гласный звук **о**, что это?
(*Зонт.*) Измени это слово так, чтобы в нем стало два слога. (*Зон-тик.*) Название
какого животного состоит из одного слога? (*Зубр.*) Назови животное, в названии
которого четыре слога, последний слог **на**. (*Обезьяна.*) Давай проверим, не
ошибся ли ты. Прохлопай это слово.

Какую ягоду мы привезли детям Звезды? (*Землянику.*)



Произнесите это слово по слогам. (*Зем-ля-ни-ка.*)
Какое знакомое слово прячется в слове *земляника*?
(Слово *Земля.*) Почему эту ягоду так назвали?

Покажи детям Звезды, как ты изобразишь их имена на схеме.



Расскажи о некоторых предметах, которые мы привезли, чтобы Зеник и Аза знали, что с ними делать. (ребенок составляет предложения используя слова: *зебра, обезьяна, змея; изюм, зефир, земляника*).

Аза и Зеник очень любят придумывать рифмы. Послушай, что у них получилось.

За-за-за - звезду заметила коза.

Заболел у зубра зуб. Отказался есть он суп.

Повтори.

Аза и Зеник просят написать их имена нашими буквами. Сможешь ты это сделать? Почему?

Тогда давай знакомиться с буквой З.



На эту букву посмотри: она совсем как цифра...три.

Извивается, как змейка, срисовать ее сумей-ка!

Придумай, на что еще похожа буква З.(ответы ребенка).

З — не просто завитушка,

З — пружинка, крендель, стружка.

Буква З – смешная штучка – из двух крючочков закорючка.

Нарисуй букву З рукой в воздухе, на столе. Выложи ее из шнурочка. В именах Азы и Зеника все буквы перепутались. Помоги им собрать из букв имена.

Н

З

Е

А

И

А

К

З

Итог :

Какой звук мы сегодня изучали? Кто нам помогал? Какой это звук? (*Согласный, твердый и мягкий звонкий звук.*) С какой буквой познакомились? (С буквой з.) И на какую цифру эта буква похожа? (*На цифру три.*)