**ЗАНЯТИЕ: Развитие элементов логического мышления.**

**Цель:** Освоение действий по использованию модели классификационных отношений между понятиями.

**Материал:** Картинки: чашка, чайник для заварки, стакан, блюдце, 2-3 разные кастрюли. Картинки для игры « Четвертый лишний».Модель в виде кругов. Карандаш, лист бумаги.

**Ход:** Рассмотри внимательно картинки и расскажи о предметах: из чего они сделаны и для чего нужны. ( Это кастрюля, она металлическая. В ней варят суп, компот).





Ребенку предлагается схема:

Вот тебе загадка: какое слово обозначает каждый круг. ( Большой круг – посуда, круг средний – чайная посуда, круг маленький – кастрюля ( -и)).

На какие группы еще можно разложить картинки? ( Посуда: стеклянная и металлическая. В которой готовят еду и из которой едят. И пр. варианты ).

Придумай, какие еще другие слова могут обозначать на нашей схеме круги?

( Придумать общее понятие и группы или предметы, которые в него входят. Н-р, большой круг - растения: средний – деревья, маленький – ромашка.)

Придумать несколько вариантов.

А сейчас разомнемся, и ты мне изобразишь посуду.

**Физминутка.**

Вот большой стеклянный чайник, («надуть» живот, одна рука на поясе)

Очень важный, как начальник. (другая рука — изогнута, как носик)

Вот фарфоровые чашки, (приседать)

Очень хрупкие, бедняжки. (руки на поясе)

Вот фарфоровые блюдца, (кружиться)

Только стукни — разобьются. (рисуя руками круг)

Вот серебряные ложки, (потянуться, руки сомкнуть над головой)

Вот пластмассовый поднос — Он посуду нам принес. ( сделать руками большой круг).

Следующая игра называется « Четвертый лишний».

Рассмотри внимательно картинки. И найди в каждой строчке лишний предмет. Какие картинки подойдут к нашей схеме? Докажи это.( картинки из 1: плоды: фрукты и овощ ( огурец) и 2 строчки: звери: дикие и домашние ( лошадь). ( В третьей строчке лишний предмет – шапка. Это не одежда – головной убор).

Начерти схему к третьей строчке.



Получится такая схема: большие круги: один- одежда, другой – головной убор – шапка. Внутри одежды: для мальчика, для девочки.

Итог: Какие у тебя встретились трудности?

Какое задание выполнил уверенно.