

Тема «Звуки **б**, **б'** и буква **Б**. Дифференциация **б- п** ». Клоуны Бим и Бом

Цель:

Знакомство со звуком и буквой « Б ». Дифференциация **б- п**. Упражнение в определении позиции звука в слове. Совершенствование умения согласования слов в предложении.

Материал.

Изображения клоунов Бима и Бома; картинки (будильник, бусы, берет, брошь, бумага); игрушки (бегемот, обезьянка, собачка, баран).

Ход:

Сегодня у нас в гостях веселые клоуны Бим и Бом.



Они приготовили для тебя загадку.

С виду инструмент простой, Но внутри совсем пустой,

По бокам обтянут кожей, На кастрюлю он похожий.

Стукнешь палочкой : - Бам! Бам! И узнаешь. (барабан)

У Бома большой барабан и когда он бьет палочками в свой барабан слышится звук **б-б-б**. (повтори). Какой первый звук в имени **Бом**?

У Бима маленький барабан, и когда он стучит палочками в свой барабан, то слышится звук **б'-б'-б'**.(повтори). Какой первый звук ты услышал в имени **Бим**? Различаются ли они? Сегодня мы познакомимся со звуками **б**, **б'**.

Давайте произнесем звук **б**. Воздушная струя выходит свободно или встречает преграду?(Губы смыкаются и мешают воздуху свободно выходить изо рта.)

Какой звук **б**, гласный или согласный? (Согласный. Короткий, его нельзя пропеть, протянуть).

Положи руку на горло, горлышко работает? Значит, звук **б** (звонкий). Что еще можно сказать про звук **б**? (твердый). У него есть братец. Назови его .(**б'**) . Что ты можешь о нем сказать? (звук **б'** – согласный, звонкий, мягкий).

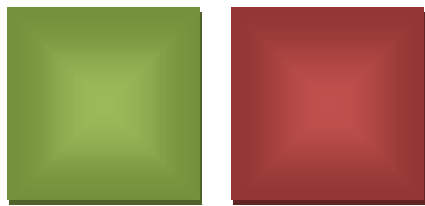
Какой фишкой будем обозначать звуки **б, б'** (звук **б** – синей, потому что он твердый, звук **б'** – зеленой, потому что он мягкий)

Сейчас у нас игра "Слушай внимательно" (Работа с фишками).

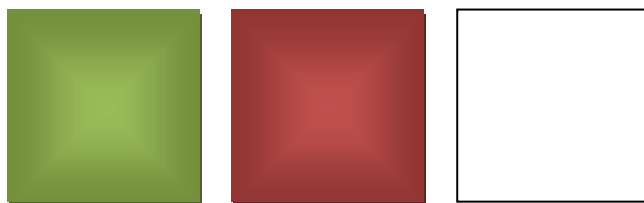
Поднимешь синюю фишку, если услышишь звук **б**; зеленую фишку, если услышишь звук **б'**.

ба, бу, би, бе, бо, бу, би, бы, бэ.

Бим спрашивает: «Зачем вам эти фишки?» (Чтобы обозначать звуки.) Возьми в левую руку синий кружок, а в правую — красный. Даю тебе звуки **б, а**. Какой слог получился? (Ба.) А теперь Бом дает тебе звуки **б, о**. Верните ему слог. (Бо.) Какого звука не хватает этому слогу, чтобы получилось его имя? (Звук м.) Бим дает тебе слог **би**



Дополни слог **би** звуком, чтобы получилось имя **Бим**.



Сравнение схем слов **Бим, Бом**.



Назови гласные звуки, которые могут изменить слово **бок** (**бак, бук, бык**) (Ребенок называет гласные звуки и полученные слова)

Бим и Бом принесли подарки, в названии которых есть звуки **б, б'**. Назовите подарки Бом.



(Барабан, балалайка, бусы, булавка, будильник, букет.) Где ты произносил звук **б**? (В начале слова.) Назови подарки Бима. (Бидон, берет, бинокль, бегемот, белка,)

Задай вопросы Биму и Бому об этих предметах. Пусть они догадаются, какое слово ты задумал, назовите первый и последний звук или только первый звук.

(Н-р, это музыкальный инструмент начинается на **б**, заканчивается на **н**).

Что-то мы с тобой устали. Давай разомнемся.

Физкультминутка.

Беленькое облачко (руки сцеплены перед собой)

Поднялось над крышей (руки над головой)

Устремилось облако (выпрямить руки)

Выше, выше, выше (потянуться вверх)

Ветер это облако (покачивание руками)

Зацепил за тучу (сцепить руки)

Превратилось облако В дождевую тучу. (описать круг, опустить руки, присесть).



Бим и Бом проголодались. Угости их, так, чтобы в названии были звуки **б**, **б'**. Ты угостишь их (Бубликами, баранками, бананами, хлебом, батоном, бутербродом, бульоном, колбасой, блинами, рыбой, бисквитом.) А я угощу их «буханкой бубликов». Правильно я сказала? О чем можно сказать «буханка»? (О хлебе — буханка хлеба.)

Я приготовила Биму и Бому **гостинцы**. (Объясняется смысловое значение этого слова).



Составь предложения, используя эти слова. Составь предложение по моей схеме.



Биму и Бому понравились твои предложения. Они составили свои предложения: «**Дети будут играть на балалайка. В бидон налить молоко**». (Ребенок исправляет предложения).

Глазки твои не устали? Дадим им отдых.

Гимнастика для глаз

Тучка- плакучка в прятки играла.(моргаем глазами)

Чёрные тучки. (Глаза вправо).

Серые тучки. (Глаза влево)

Лёгких две тучки. (Глаза вверх).

Тяжёлых две тучки. (Глаза вниз).

Тучки прощались, тучек не стало.(Поморгать глазами).

Солнце на небе всю засияло. (Нарисовать глазами круг)

Отдохнул. А теперь послушай, а затем повтори скороговорку.

У бабули батоны, бублики и булки.(повторить в медленном и быстром темпе)

Какой звук здесь чаще других встречается? (Звук **б**)

Слушай следующую.

У Полюшки – подушка, у Павлушки – плюшка. .(повторить в медленном и быстром темпе)

Какой звук часто повторяется? (Звук **п**)

Правильно. Сегодня мы поиграем со звуками **п** и **б**. Мы с тобой уже говорили о том, какой звук **б**. Что ты мне расскажешь о звуке **п**? (согласный, твердый, глухой.) Чем похожи эти звуки? Эти звуки согласные, твердые.

Чем отличаются?(**п** – глухой, голос не работает, **б** – звонкий, голос работает)

Звуки **п** и **б** приготовили интересную игру «**Измени слово**». Я буду называть слова со звуком **п**, а ты заменишь его на **б** и получится новое слово.

палка – балка

почка- бочка

папочка- бабочка

пашня - башня

пух - бух

Игра «**Закончи слогом**»

Я буду называть начало слова, ты закончишь его слогом **ба** или **па**:

Жа-, ре - , шля- , бом- , лу- , сту- , ры- , ла- , лам- .

Я хочу наши звуки записать, Как мне это сделать? (надо знать ,как пишется буква Б). Правильно, звуки **б** и **б'** » на письме обозначаются буквой **Б**.



Из каких элементов состоит **буква «Б»**? (Из двух палочек и полукруга.)

Был когда-то полукруг К палочке пришел он вдруг.

Справа встал, остановился, Сверху крышею накрылся.

На что похожа буква Б. (ответы ребенка)

Это заглавная и маленькая буквы Б . Они похожи?

Задания: нарисовать букву в воздухе руками. Выложить из палочек (спичек), слепить.(любое задание из этих или по вашему желанию для того, чтобы ребенок запомнил написание буквы)

Итог.

С чем тебе легко было справиться?

С какой буквой познакомился?

Что тебе понравилось?