

Конспект занятия по развитию мелкой моторики
«Пальчиковые игры с домовёнком Кузей»

Подготовила Воспитатель

Шашурова Е.П.

Цель: Проработать с детьми различные приемы и виды деятельности для развития мелкой моторики рук.

Задачи:

- *Учить детей различным приемам самомассажа;
- *Развивать тактильную чувствительность сложно координированных движений пальцев и кистей рук в играх с предметами домашнего обихода (прищепки, крупы);
- *Совершенствовать артикуляцию и мелкую моторику, координацию речи с движениями, сопровождаемыми звукозаписью;
- *Активизировать речь, стимулировать использование детьми в активной речи слова, обозначающие название пальчиков;
- *Использовать в работе по развитию мелкой моторики приемы нетрадиционного рисования (рисование пальчиком по манной крупе);
- *Формировать познавательный интерес, эмоционально-положительные взаимоотношения между воспитанниками.

Материал: Домовенок Кузя (Игрушка или картинка), прищепки разных цветов, аудиозаписи гимнастик, манная крупа.

Ход занятия:

Родитель: Сегодня нас ждут интересные задания, а выполнить их нам помогут наши помощники. Кто они, узнаешь, отгадав загадку.

Пять да пять — родные братцы,

Так все вместе и рождаются.

Если вскапываешь грядку —

Держат все они лопатку.

Не скучают, а играют

Вместе все в одни игрушки.

А зимою всей гурьбою

Дружно прячутся в теплушки.

Вот такие «пять да пять».

Угадайте, как их звать?

(Пальчики)

Родитель: Верно, эти помощники — наши пальчики. Наши пальчики дружные и послушные. Давай покажем, как они умеют здороваться.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю —

Я вас всех приветствую!

(Ребенок на каждую строчку стихотворения поочередно соединяет одноименные пальчики).

Родитель: На каждой руке живут пять пальчиков. Они хоть и похожи, но у каждого пальчика есть свое имя. Давай вспомним, как зовут наши пальчики.

Разожми свой кулачок,

Посмотри скорей-ка:

В кулачке твоём живет

Славная семейка.
Первый палец главный самый,
Он, как папа, он большой.
И совсем похож на маму
Указательный, второй.
Третий палец — средний,
Твой братишка пятилетний,
А четвертый — очень странный,
Оттого, что безымянный.
У него, как у щенка,
Нет имени пока.
А мизинец — пятый пальчик,
Как его мне не узнать?
Это ты и есть мой мальчик,
Научившийся считать.

(Ребенок постепенно разжимает свои кулачки сначала на левой руке, дотрагиваясь пальцами правой до каждого пальчика, поглаживая их, затем на правой.)

Родитель: Наши пальчики — наши волшебные помощники. Они обязательно должны трудиться. Давай разбудим их перед тем, как приняться за работу.

Большой палец встал один,
Указательный — за ним.
Средний будит безымянный
Тот поднял мизинчик малый.
Встали братцы все — «Ура!»
На работу им пора.

(Сжать пальцы в кулачок, поочередно разгибать их, начиная с большого. А со слов «Встали братцы все». широко расставить пальцы в стороны).

Кто-то стучится к нам. Родитель обращает внимание ребенка на стук в дверь.

— Слышите, к нам кто-то пришел. Кто это? (Родитель вносит большую куклу) Это наш друг — домовенок Кузя. Здравствуй, Кузя! Кузя принес с собой волшебный сундучок.

Что же в этом сундучке лежит?

Не пора ли нам его открыть?

Может для начала надо взять

И пальчиками с Кузей поиграть?

— Расскажем Кузе наши веселые стишки.

(Пальчиковые игры в аудиозаписи «Пальчик, где твой домик?», «Перчатка», «Паучок», «Часы»).

Родитель: Что ж, попробуем открыть сундучок. *(Пытается приподнять крышку, не получается).*

Что же это получается?

Сундучок опять не открывается!

Погоди, мы не станем унывать,

Надо Кузины загадки отгадать!

Но для начала Кузя приготовил нам задание.

(Родитель ставит перед ребенком «сухой бассейн», наполненный смесью различных круп).

— Сейчас наши пальчики превратятся в волшебных гномиков и помогут нам отыскать «сокровища», которые спрятал Кузя.

(Ребенок достает из «сухого бассейна» прищепки разных цветов).

Родитель: Для чего же эти прищепки? Послушай первую загадку:

Плаваю под мостиком

И виляю хвостиком.

По земле не хожу,

Рот есть, да не говорю,

Глаза есть — не мигаю,



Крылья есть — не летаю. (Рыба)

(Родитель достает бумажную заготовку рыбы без плавников и хвоста).

— Чего не хватает нашей рыбке. Давай починим ее с помощью прищепок, которые мы нашли. *(Ребенок прикрепляет прищепки на место плавников и хвоста).*

— Молодец! Послушай, вторую загадку.

Зимой и летом одним цветом. (Елка)

(Дети прикрепляют зеленые прищепки вместо иголок).

Всех лохматых расчесать,

Кудри в косы заплетать,

Делать модную прическу

Помогает нам. (Расческа)

(Ребенок чинит поломанную расческу. Вместо недостающих зубчиков прикрепляет прищепки).

Он в лесу живет под елкой,

Носит острые иголки.

Ходит-бродит вдоль дорожек

Весь колючий братец. (Ёжик)

(Ребенок прикрепляет прищепки ежику вместо иголок).

Ночью спрячется оно —

Станет во дворе темно.

Утром снова к нам в оконце

Бьется радостное. (Солнце)

(Ребенок прикрепляет желтые прищепки вместо лучиков).

Родитель: Мы отгадали все Кузины загадки. *(Вновь пытается открыть сундучок, но не удается.)*

Что такое? Как же так?

Не открыть его никак!

Сундучок мы отопрем,

Если рисовать начнем.

(Родитель выставляет на мольберт(стол) солнышко).

— Почему стало так светло и тепло?

А на что похоже солнышко? Можно сказать, что оно похоже на цветок? Чем?

А какое оно, солнышко? Если бы рисовали солнышко, с чего бы ты начал(а)?

После того как нарисуем круг, что следует нарисовать? Посмотри, у меня солнышко есть, а у тебя пока нет. Сейчас наши пальчики превратятся в волшебные карандашики, и мы с тобой нарисуем солнышко, и тогда у нас будет еще светлее и теплее.

(Ребенок подходит к подносам с манной крупой и рисует пальчиками солнышко на крупе).

Родитель: Еще наши пальчики умеют рисовать в воздухе.

Мы кружок нарисовали

Наши пальчики устали.

Мы руками потрясем

И рисовать начнем.

(Ребенок под музыку указательным пальчиком обводит в воздухе фигуры: круг, черту, волну, точку).

Вот и песенке конец!

Сундучок наш, наконец,

Свою крышку приподнял!

Что же он от нас скрывал?

Да здесь же сладости лежат

Для тебя и для меня!

(Родитель открывает сундучок и обнаруживает в нем конфеты).

— Молодец! Ты выполнил(а) все Кузины задания, ему очень понравилось у нас в гостях! А выполнить все задания нам помогли наши волшебные помощники — наши пальчики. Они обязательно должны трудиться, чтобы помочь язычку научиться хорошо говорить.

А теперь Кузе пора домой! Он прощается с нами. Давай скажем ему до свидания!

До свиданья, до свиданья,
Приходите к нам опять,
До свиданья, до свиданья,
Будем с Кузей мы играть,
До свиданья, до свиданья,
Приходите к нам еще,
До свиданья, до свиданья,
Мы вас любим горячо.