МДОУ «Детский сад № 101»

**Конспект занятия по обучению грамоте на тему «**Уточнение и закрепление правильного произношения гласных звуков и, э,ы. Развитие произвольных движений рук.**»**

Подготовила Воспитатель Шашурова Е.П.

**Материал:** ширма, игрушки, предметные картинки: мышка, коза, медведь, барашек.

**Цели:**

- уточнить и закрепить звуки *«И»* *«Э»* *«Ы»* их произношение и артикуляцию;

- способствовать развитию активной речи детей слушать, отвечать на вопросы;

- формировать интерес к речевой **деятельности**, познавательный интерес;

-способствовать развитию общей, мелкой и артикуляционной моторики;

- совершенствовать речевое дыхание;

**Оборудование:** кукла (имя которой на выбор ребенка), игрушки.

**Ход занятия:**

Сегодня мы будем заниматься с куклой. Но сейчас он почему-то грустит. Ей одиноко и грустно одной, без друзей, а самое главное у нее нет имени. Как назовем нашу куклу? (Ответ) Поможем найти нашей кукле друзей. Их нужно только позвать. А чтобы дружно их позвать, нужно язычок потренировать.

**Артикуляционная гимнастика:**

 «Улыбка»

«Щечки надуваем»

«Часики»

«Рот открыть- закрыть»

Мы готовы помочь кукле-(Имя).

Какую песенку поет мишка *(ы)*. А теперь произнесем громко.

Какую песенку поет мышка! (пи, выделяем (и))

Барашек! (бэ-э, коза *(мэ-э)*

Ну вот и появились друзья у нашей куклы.

А что вместе с друзьями весело делать? А с друзьями весело гулять.

Раз, два, три, четыре, пять

*(загибают пальчики по одному)*

Мы во двор пошли гулять.

*(идут по столу указательным и средним пальчиками)*

Кукле пирожок лепили

*(лепят двумя ладонями)*

Птичек крошками кормили

*(крошат хлеб всеми пальчиками)*

С горки мы потом катались

*(ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой)*

И в песочнице игрались

*(переворачивают ладошки)*

Все в песке домой пришли

*(отряхивают ладошки)*

Съели суп и спать легли

*(движения****воображаемой ложкой****; руки под щечку)*

Ну и друзьям куклы тоже пора по домам. И мишка отправляется …куда? *(в берлогу)*; мышка? барашек? Коза?

А мы посадим куклу (Имя) на самое видное место и будем с ней играть чаще, чтобы она не грустила.

Подведение итогов. Рефлексия.

Вспомогательные вопросы: Что понравилось? Что не понравилось? Что больше всего запомнилось?