Муниципальное детское общеобразовательное учреждение г. Ярославля «Детский сад №101»

[**Тема: Сюжетно – ролевая игра «Магазин»**](http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/12610-tema-syuzhetno-rolevaya-igra-magazin.html)

Составитель: Шашурова Е.П.

Для того чтобы правильно организовать ролевую игру надо помнить ***три простых правила:***

***Во-первых*,** игра не должна строиться на принуждении, это свободное проявление воли ребенка.

***Во-вторых*,** игра - это творческий процесс, не стоит загонять ребенка в какие бы то ни было жёсткие рамки.

***В-третьих*,** старайтесь, что бы игра менялась и имела свое развитие, но при этом не стоит чрезмерно бояться повторов: если ребенок, «ставший поваром», второй день жарит блины – не страшно, он просто запоминает и тренирует полученный навык. Поощряйте это.

**Цель:** Побуждение ребёнка творчески воспроизводить в игре магазин умения действовать сообщаясь с родителями.

**Задачи:**

Развивающие: Развивать умения творчески использовать в играх представление об окружающей жизни;

Родительные: Формировать положительные взаимоотношения между ребенком – родителем; ребенком-ребенком (если в семье более одного ребенка).

Обучающие: Учить ребенка готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты.

**Сюжет:**

Игровые роли: Родитель ведущий, ребенок покупатель.

**Материал, оборудование:** предметы заместители: деньги-счетные палочки или бумажные игрушечные, иллюстрации перед (после) игрой для беседы с ребенком.

|  |  |
| --- | --- |
| https://i02.fotocdn.net/s123/68496b83ba6fbead/public_pin_l/2803505818.jpg | https://kesha.com.ua/image/cache/catalog/products/goods_galer/big/Obuchayushchiy-nabor-Arifmeticheskiy-schet-LL177_3-750x750.jpg |
| https://cdn1.ozone.ru/s3/multimedia-6/6006417258.jpg |
| https://i.pinimg.com/originals/84/86/63/8486639e334d47bd57a3f4e03b0c5616.jpg |
| http://www.min2win.ru/images/800/5532_800.jpg |

**Игровые действия:**

Представьте себе, что вы оказались вдруг в "Магазине " и хотите купить что-нибудь. Для того, чтобы продавец показал вам овощи и фрукты, их необходимо описать: какая они, какого цвета, размера и формы. А еще вам нужно вспомнить вежливые слова. Родитель загадывает загадку. Дети отгадывают, родитель показывает иллюстрации к игре (по мере выбора названия магазина)

**Ход игры для примера:**

**Родитель:**(открывает дверь).

Уважаемые покупатели! Вас приветствует магазин «Золушка». В нашем магазине вы можете приобрести продукты, одежду и все необходимое для вас! Добро пожаловать в наш магазин! (Ребенок (дети) ходят по магазину, смотрят и выбирают необходимое.)

**Родитель:** В магазине вы найдете свежие фрукты, кондитерские изделия, разнообразные торты, большой выбор хлебобулочных изделий. В отделе «Книги» вам предложат самые интересные книги. В отделе «Одежда» вам помогут выбрать одежду п вашему размеру и вкусу.

**Отдел «Фрукты»**

**Покупатель:**Здравствуйте!

**Продавец:** Здравствуйте!

**Продавец:**Что вы хотели?

**Покупатель:**Мне, пожалуйста, 3 апельсина.

**Продавец:**(взвешивает). Ровно 3. Возьмите, пожалуйста, и проходите в кассу.

**Покупатель:**Спасибо.

**Продавец:**Приходите еще!

**Отдел «Кондитерские изделия»**

**Покупатель:**Здравствуйте!

**Продавец:**Здравствуйте! Что вы хотите? У нас есть печенье, конфеты, шоколадки, бублики.

**Покупатель:**Мне, пожалуйста. Шоколадные конфеты.

**Продавец:**Сколько вам?

**Покупатель:**Одну упаковку.

**Продавец:**Возьмите, пожалуйста.

**Покупатель:**Спасибо.

**Продавец:**Пройдите, пожалуйста, в кассу. Спасибо за покупку

**Отдел «Книги»**

**Покупатель:**Здравствуйте!

**Продавец:**Здравствуйте! Какую книгу вы хотели купить? У нас много интересных книг.

**Покупатель:**Мне, пожалуйста, вот эту книгу. (показывает)

**Продавец:**Возьмите, пожалуйста. Пройдите в кассу. Спасибо за покупку.

**Покупатель:**Спасибо!

**Отдел «Шляпы»**

**Покупатель:**Здравствуйте!

**Продавец:**Здравствуйте! У нас очень много шляп, разные по цвету. Выбирайте, пожалуйста.

**Покупатель:**Мне, пожалуйста, вот эту шляпу со звездочкой, малинового цвета.

**Продавец:**Возьмите, пожалуйста. Можете примерить. (Покупатель мерит.)

**Покупатель:**Мне понравилась шляпа. Я возьму эту шляпу.

**Продавец:**Спасибо за покупку. Пройдите, пожалуйста, в кассу.

**Покупатель:**Спасибо!

**Отдел «Одежда»**

**Покупатель:** Здравствуйте!

**Продавец:**Здравствуйте! Что вы хотите купить? У нас очень много нарядных платьев. Они все разные, разного цвета, очень красивые.

**Покупатель:**(выбирает). Мне понравилось вот это платье.

**Продавец:**Возьмите, пожалуйста. Вот примерочная, можете примерить. (Покупатель примеряет платье.)

**Покупатель:**Мне понравилось платье, я возьму.

**Продавец:**Пройдите в кассу. Спасибо за покупку, приходите еще.

**Покупатель:**Спасибо!

**Итог игры:**

**Родитель:**Во что мы играли?

**Дети:**(отвечают) В магазин.

**Родитель:**Что продают в магазине?

**Дети:**(перечисляют): фрукты, конфеты, печенья, одежду, книги и т.д.

**Родитель:**А что вы купили?

**Дети:**(перечисляют).

**Родитель:**А вам понравилось играть?

**Дети:**Да, понравилось!

**Родитель:**(Поощряет ребенка(детей))

Если вашего ребенка(детей) увлекла игра магазин и он хочет продолжить играть самостоятельно, выи можете предложить поиграть в «Магазин с барби (куклой)»

Ярославль, 2020