**Конспект занятия по сенсорному развитию во второй младшей группе.**

 ***«Части суток».***

**Цель:** Формирование представлений у детей о частях суток: утро-вечер; день- ночь.

**Задачи:**

Закрепить представление о частях суток.

Закрепить умение детей сравнивать два предмета по размеру: широкий - узкий.

Закрепить умение понимать вопрос «сколько?» и при ответе пользоваться словами «много», «один».

Развивать у детей внимание, навыки сравнительного анализа.

**Оборудование:**

Иллюстрации на тему «Части суток».

Два «ручейка»-широкий(ширина 35 см.) и узкий(ширина 15 см.).

Разноцветные «фонарики»

Компьютер.

**Ход занятия**

 Приветствие (стоя, взяться за руки, рассказать стихотворение и выполнить движение по тексту)

*Доброе утро! Улыбнитесь скорее!*

*И сегодня наш денек пройдет веселее.*

*Мы погладим нос и щечки*

*Будем мы красивыми, как в саду цветочки.*

*Разотрем ладошки, сильнее, сильнее!*

*А теперь похлопаем, смелее, смелее!*

*Ушки мы теперь потрем*

*И здоровье сбережем.*

**Взрослый: (Стук в дверь)** Кто-то в гости к нам спешит, «Здравствуйте» - нам говорит. Кто же это?

**Дети:** Чебурашка.

**Взрослый**: Конечно, он пришел к нам в гости. Он любит играть и заниматься. Здравствуй, Чебурашка, какой ты красивый. Мы рады, что ты пришел к нам в гости.

***Чебурашка***: Здравствуйте! Я к вам пришел в гости не просто так, я хочу чтобы вы мне помогли. Я не знаю, когда бывает солнышко, а когда луна! Все надо мной смеются, поможете мне?

**Взрослый**: Поможем Чебурашке? (*ответы детей*). Чебурашка, давай вместе рассмотрим картинки (иллюстрации частей суток)

***Чебурашка***: Конечно, я согласен.

 **Взрослый**: Солнце просыпается, в небо поднимается, когда это бывает?

**Дети**: Утром. (Я просыпаюсь утром).

**Взрослый**: Когда это бывает: птички просыпаются, солнце поднимается?

**Дети**: Утром.

**Взрослый**: Когда мальчик проснулся? Когда его петушок разбудил?

**Дети**: Мальчик проснулся утром.

**Взрослый**: Когда мальчик умывается?

**Дети**: Мальчик умывается утром.

**Взрослый:** Когда дети делают зарядку?

**Дети**: Дети делают зарядку утром.

**Взрослый**: А давай мы, и покажем Чебурашке, как мы делаем зарядку.

**Пальчиковая гимнастика**

 ***«Дай нам, солнышко, тепла»***

Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

Мы ладошки протянули.

И на солнышко взглянули. (Дети протягивают ладошки вперёд и ритмично поворачивают их вверх – вниз.)

Дай нам, солнышко, тепла,

Чтобы силушка была. *(Делают движение пальцами, словно маня к себе.)*

Наши пальчики – малютки

Не хотят ждать ни минутки, *(Ритмично сгибают и разгибают пальцы.)*

Тук – тук, молоточками, *(Наклоняются и поочерёдно ритмично стучат кулачками по коленям.)*

Хлоп – хлоп, лапоточками, *(Ритмично хлопают по коленям.)*

Прыг – прыг, словно зайки,

Скачут на лужайке. *(Стучат полусогнутыми пальцами по коленям.)*

**Взрослый**: какие мы молодцы, все справились. А теперь давай расскажем Чебурашке, что происходит дальше.

**Взрослый**: Солнышко проснулось, детям улыбнулось. Посмотрите, какое красивое солнышко, оно светит ярко, день наступил. Когда солнышко светит ярко?

**Дети:** Днем.

**Взрослый**: Дети играют на прогулке, солнце светит ярко. Когда это бывает?

**Дети:** Днем.

**Взрослый**: Когда уточки гуляют?

**Дети**: Уточки гуляют днем.

**Взрослый**: Солнце светит ярко, все гуляют. Когда это бывает?

**Дети:** Днем.

 **Подвижная игра «День – ночь»**
Дети бегают по ковру, в рассыпную, изображая птичек. По команде «Ночь!» - приседают и замирают, а по команде «Утро!» - снова летают. Игра повторяется два, три раза.

**Взрослый**: Небо потемнело, солнышко спать захотело. Глазки закрывает, когда это бывает?

**Дети:** Вечером.

**Взрослый**: Когда солнышко уходит?

**Дети:** Вечером.

**Взрослый**: Когда мальчик играет?

**Дети:** Мальчик играет вечером.

**Взрослый**: Сонный Мишка лег в кровать, скоро Мишка будет спать. Когда это бывает?

**Дети:** Вечером.

**Взрослый**: Солнышко уходит, небо темнеет, птички засыпают, когда это бывает?

**Дети:** Вечером.

**Взрослый**: Правильно, ну а теперь давайте посмотрим, как Солнышко ложится спать?

***Глазодвигательная гимнастика с использованием***

 [***https://youtu.be/C2vn9ljh3Hw***](https://youtu.be/C2vn9ljh3Hw)

**Взрослый**: Посмотрите, месяц на небе, звездочки светят. Когда это бывает?

**Дети:** Ночью.

**Взрослый**: Когда мальчик спит?

**Дети**: Ночью.

**Взрослый**: Когда спят бычок и медвежонок?

**Дети:** Ночью.

**Взрослый**: Что делают воробей и белочка?

**Дети:** Спят.

**Взрослый** Когда они спят?

**Дети:** Они спят ночью.

**Взрослый**: Когда спит ежик?

**Дети:** Ежик спит ночью.

**Взрослый**: Месяц на небе, это ночь наступила. Что мы делаем ночью?

**Дети:** Мы ночью спим.

**Взрослый**: Молодцы! Мы рассмотрели все картинки про утро, день, вечер, ночь. Вспомнили, что делают ребята и зверята утром, днем, вечером и ночью. Чебурашка, ты все запомнил?

***Чебурашка***: Да, все запомнил. Спасибо Вам, мне пора уходить, но я для вас приготовил подарок. Идите по волшебным ручейкам, а за ними увидите домик. В нем вас ждет сюрприз. До свидания!

**Воспитатель**: Ну что пойдем, посмотрим, что для нас приготовил Чебурашка.

**Дети:** Да.

***Подвижная игра «ручеек».***

**Взрослый**: Погуляем по полянке, по дорожке топают ножки. Вышли на лужок, на крутой бережок. Впереди не река, а два ручейка. Где ручейки?

**Дети**: Ручейки впереди.

**Взрослый**: Мы пойдем вперед. Будем вместе перешагивать через ручейки. Сначала - через широкий, потом - через узкий.

Взрослые и дети перешагивают через широкий ручеек.

**Взрослый**: Через какой ручеек мы перешагнули?

**Дети**: Мы перешагнули через широкий ручеек.

**Взрослый**: Идем дальше. Еще один ручеек. Какой он?

**Дети:** Ручеек узкий.

**Взрослый**: Перешагиваем через узкий ручеек.

**Взрослый:** Сначала вы перешагивали через широкий ручеек, а потом через узкий. Они остались сзади, а впереди - избушка. Идем вперед.

Дети: Вперед к избушке.

***Подвижная игра «фонарики разноцветные».***

В избушке лежат разноцветные фонарики. Взрослый дает ребенку разноцветный фонарик. И себе берет в руки по два фонарика. При этом спрашивает у ребенка, сколько фонариков у него в руках, сколько фонариков у меня, какого цвета фонарики.

«Наступила ночь. Стало темно. Зажглись фонарики ночью и пустились в пляс. Сколько танцует фонариков?»- «Много» - «Наступило утро. В комнате стало светло. Погасли фонарики» (дети присели).

Опять наступает вечер, становится темно, зажигаются фонарики и пускаются в пляс. Игра повторяется. После игры дети складывают фонарики в коробку, а взрослый спрашивает: «Сколько всего фонариков в коробке?»

***Заключительная часть:***

**Взрослый:** Хорошо сегодня занимались. Что делали?

**Дети:** Вспомнили про части суток: утро, день, вечер, ночь. Перешагивали через широкий и узкий «ручеек». Зажигали фонарики.