

# Конспект занятия по сенсорному развитию во второй младшей группе

## «Повторяем геометрические фигуры»

*Сегодня предложим детям повторить геометрические фигуры.*

Немного методики: в 3 – 4 года дети опредмечивают геометрические фигуры. Так как они в их опыте представлены нераздельно с предметами, не абстрагированы. Геометрическая фигура воспринимается детьми как картинка, как некоторый предмет: квадрат- это платочек, кармашек: треугольник- крыша, круг- колесо, мячик, два круга рядом- очки, несколько кругов рядом- бусинки и т.п.

***К концу младшей группы ребенок должен уметь:***

- узнавать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, обследовать их осязательно-двигательным путем (обводить пальцем по краю, рисовать пальцем в воздухе);
- выбрать геометрическую фигуру по образцу, по слову;
- группировать по форме, по цвету, по величине;
- соотносить форму простых предметов с геометрическими фигурами.

Для сегодняшнего занятия с ребенком Вам нужно приготовить: любимую ребенком игрушку (кукла, заяц, медведь и т.д.), коробку с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник. Можно добавить прямоугольник, овал - мы детей с ним уже познакомили). Цветные карандаши, цветная бумага, клей.

1. Взрослый обращается к ребенку от лица игрушки и рассказывает о том, что она (он) нашла коробку с какими-то непонятными штуками. Просит ребенка объяснить, что это такое. (Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, одним словом - это фигуры).
2. Ребенок рассматривает фигуры, а взрослый загадывает загадки. Ребенок отгадывает, называет фигуру и показывает ответ.

Загадки.

Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На медаль, на блинок,

На осиновый листок.

Людам я старинный друг.

Называют меня... (Круг)

Четыре угла и четыре сторонки,  
Похожи точно родные сестренки.  
В ворота его не закатаешь, как мяч,  
И он за тобою не пустится вскачь.  
Фигура знакома для многих ребят.  
Его вы узнали? Ведь это ... (Квадрат.)



Три вершины тут видны,  
Три угла, три стороны, -  
Ну, пожалуй, и довольно! -  
Что ты видишь? - ... (Треугольник)

Он похожий на яйцо  
Или на твое лицо.  
Вот такая есть окружность –  
Очень странная наружность:  
Круг приплюснутым стал.  
Получился вдруг.... (Овал)

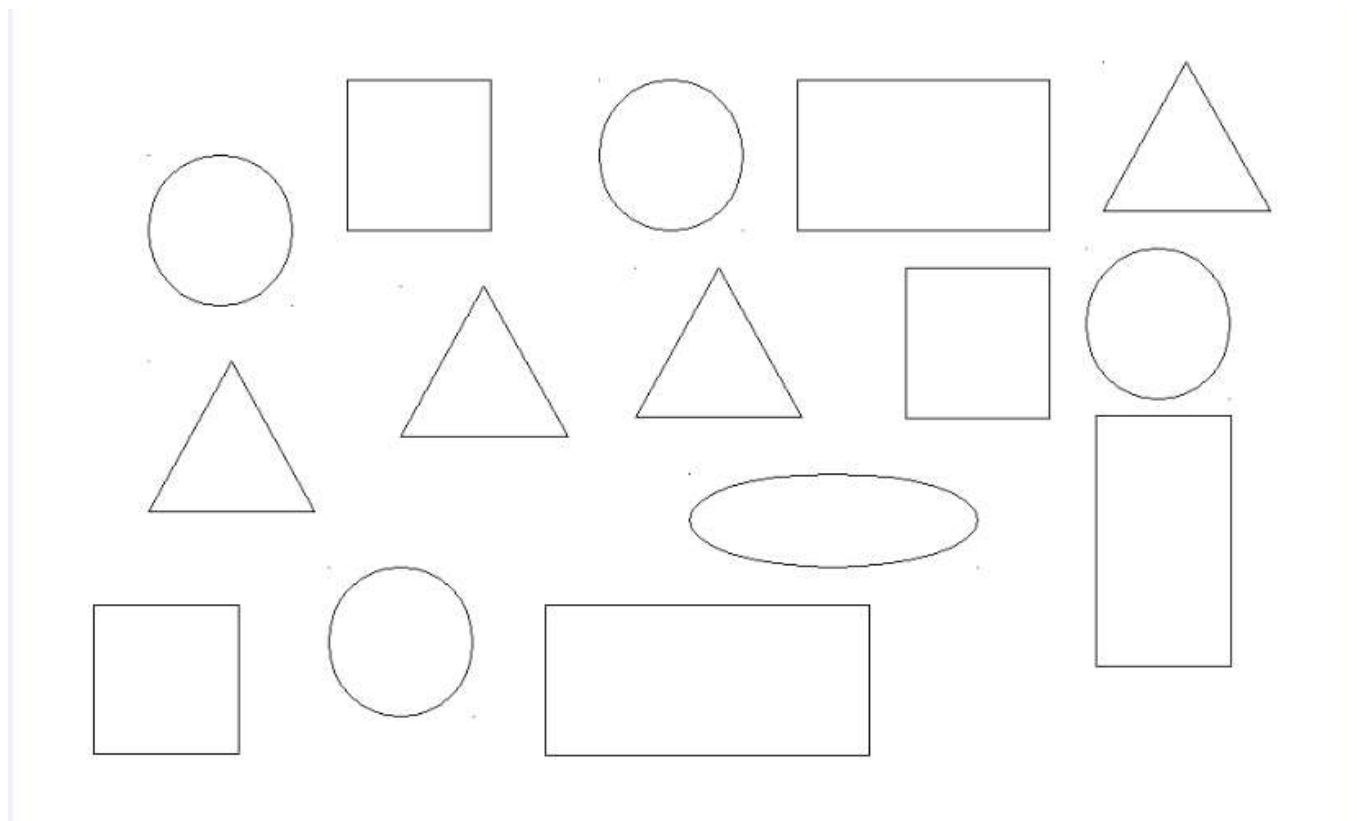
Растянули мы квадрат  
И представили на взгляд,  
На кого он стал похожим  
Или с чем-то очень схожим?  
Не кирпич, не треугольник –  
Стал квадрат.... (Прямоугольник)

3. Возьмите цветные карандаши и предложите ребенку выполнить самостоятельно следующее задание, но для этого, сначала надо размять кисти рук.

**«Пальчиковая гимнастика»**

<b>Раз, два, три, четыре, пять, Пальчики, пора вставать!</b>		<i>Сгибаем пальчики сначала на одной руке под счет, а затем на другой под ритм стишка.</i>
<b>Будем делать мы зарядку,</b>		<i>Хлопаем ладошки.</i>
<b>Будем мы скакать впрыскаду,</b>		<i>Делаем движения пальчиками, как будто брызгаем водичкой.</i>
<b>Будем прыгать и плясать.</b>		<i>Делаем вращательные движения руками в запястьях.</i>
<b>Раз, два, три, четыре, пять.</b>		<i>Сгибаем пальчики одновременно на двух руках.</i>

Раскрась треугольник – синим карандашом, квадрат – красным карандашом, круг – карандашом желтым, прямоугольник – зеленым карандашом, овал – оранжевым карандашом.



Задание детям можно продиктовать (развиваем слуховое внимание) или показать фигуры соответствующего цвета, предложить запомнить, а потом убрать (зрительное внимание). Самый простой вариант: самому закрасить нижние фигуры в соответствии с заданием, а ребенок должен повторить.

4. А теперь предложите детям немного размяться и найти в комнате фигуры, похожие: на круг, треугольник, квадрат.
5. Предложите ребенку выполнить аппликацию из готовых геометрических форм по следующему образцу и подарить его любимой игрушке.



Во время выполнения ребенком задания не забывайте у него уточнять форму и цвет наклеиваемых деталей.

Подведение итога по занятию, спросите у ребенка:

Что тебе понравилось?

Чем ты занимался?

Что трудного было в занятии?