МДОУ «Детский сад №101»

**Конспект по развитию речи и художественной литературы**

**на тему: «У страха глаза велики».**

**Выполнила воспитатель: Шашурова Е.П.**

**Цель:** Ознакомление ребенка со сказкой «У страха глаза велики».

Формирование содержания сказки; обратить внимание на необычное название (это пословица).

**Оборудование:** курочка-игрушка, ноутбук(компьютер) с презентацией книги.

**Ход занятия.**

**Родитель:** (Имя ребенка), вспомни, какие сказки ты знаешь?

**Родитель:** Это русские народные сказки, созданные очень давно. Эти сказки читали и рассказывали еще прабабушкам, бабушкам. И никто не знает, когда и кто их сочинил.

**Родитель:** (Имя ребенка), сегодня я приглашаю тебя в сказку. Но чтобы нам в нее попасть, надо успокоиться и настроиться. Я предлагаю лечь на коврик.

**Упражнение на расслабление «Спинка отдыхает»**

Я на коврике лежу,

Прямо в потолок гляжу.

Лежат ровно пяточки

Плечики, лопаточки.

Спинка ровная, прямая,

А могла бы быть кривая.

**Родитель:** (Имя ребенка), давай возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и настроимся на занятие.

**Родитель:** Что за странный звук? Ой, (Имя ребенка), кто это? (курочка)

**Родитель** берёт курочку на руки, та ей что-то шепчет на ушко.

**Родитель:** (Имя ребенка), курочка только что мне сказала, что она убежала из сказки и очень боится туда возвращаться. Говорит, что там страшно. Я предлагаю послушать сказку, и посмотреть картинки, и узнать, чего же на самом деле испугалась курочка.

А чтобы попасть в сказку, надо взяться за руки и чётко повторять за мной волшебные слова:

«Ра-ра-ра – в сказку нам идти пора,

Ги-ги-ги – курочка нам помоги»

**Родитель:** Вот, (Имя ребенка), мы с тобой и в сказке. Садись на диванчик поудобнее. Я предлагаю познакомиться с русской народной сказкой, которая называется «У страха глаза велики». Но для начала скажи мне, что такое страх?

«Раз, два, три, четыре, пять –

Можно сказку начинать»

*(Родитель читает сказку выразительно, включив презентацию на компьютере)*

**Беседа по содержанию.**

- Ты запомнил, как называется сказка? (У страха глаза велики.)

- Как ты понимаешь название сказки? (Когда человек пугается, у него на лице появляются большие выпученные глаза)

**Родитель:** Покажи свое лицо, когда ты пугаешься? А когда радуешься? Когда злишься? Когда обижаешься?

**Родитель:** (Имя ребенка), давай вместе произнесем название сказки.

**Родитель:** Давай вместе вспомним начало сказки (смотрим иллюстрации и вспоминаем). Кто жил на краю деревушки в маленькой избушке? Что они каждый день делали? С чем они ходили за водой? Почему как-то раз они не донесли воду, а разлили ее? Что им помешало? Что привиделось курочке? А внучке? А бабушке? Какова концовка сказки? Давай повторим ее вместе.

**Физминутка.**

**Родитель:** (Имя ребенка), давай покажем, как это было, превратившись в главных героев.

Представь, что у тебя в руках ведерки.

«Бабушка-старушка ведёрки взяла

И по воду пошла *(еле-еле идем, охаем)*

А за ней вприпрыжку

Внучка-малышка *(бежим, смемся)*

А за ними бегом

Курочка с ведром *(бегом, кудахчет ко-ко-ко)*

Воды набрали и

Домой зашагали» *(спокойно идем)*

*(Представляем, что черпаем воду из озера и идем по дорожке назад)*

**Родитель:** (Имя ребенка), давай послушаем сказку еще раз.

(воспитатель предлагает прослушать сказку, презентация сказки на компьютере)

- Понравилась тебе, (Имя ребенка), сказка? Чему тебя научила эта сказка? Если чего-то испугался, нужно подумать, а на самом ли деле это так страшно и преодолеть страх. Курочка больше не боится и уходит обратно в сказку. Наше путешествие в сказку тоже закончилось. Давай встанем и повторим волшебные слова:

«Ра-ра-ра – возвращаться нам пора»