МДОУ «Детский сад № 101»

**Конспект занятия по развитию мелкой моторики «Кошка»**

Подготовила воспитатель: Шашурова Е.П.

**Цель:** развитие фантазии, пространственного воображения; создание положительного эмоционального настроя;

**Задачи:**

Продолжать развивать мелкую моторику рук;

Продолжать развивать сенсорику;

Поддерживать и создавать условия для развития творческого потенциала ребёнка;

**Материалы к занятию:** мягкая игрушка – кошка, игра “Гвоздики, схема задания, цветные резинки.

**Ход занятия**

**Приветствие.**Настрой на занятие. “С добрым утром!”

С добрым утром, глазки! *(Указательными пальцами поглаживаем глазки)*

Ты проснулся?

С добрым утром, ушки! *(Ладошками поглаживаем ушки. Приложить ладони к ушам, изображая Чебурашку)*

Ты проснулся?

С добрым утром, ручки! *(Погладить ручки)*

Ты проснулся?

С добрым утром, ножки! *(Погладить ножки)*

Ты проснулся?

С добрым утром, солнце! *(Поднять ручки вверх и посмотреть глазками на верх.)*

**Послушай, загадку и догадайся, с кем мы сегодня будем играть.**

У норы она сидит

И добычу сторожит.

Сама мохнатенькая

Да усатенькая,

Зелёные глаза –

Всем мышам гроза.

Кто это? Молодец! Конечно кошка.

Давай поздороваемся с Кошечкой. Сейчас мы посадим Кошечку на стул и сами сядем рядом.

**Пальчиковая гимнастика “Кошки-мышки “.**

Кошка мышку цап-царап *(Пальцы обеих рук сжимаются в кулаки)*

Подержала, подержала, отпустила *(кулаки, одновременно разжимаются)*

Мышка побежала, побежала *(одновременно двигаются по плоскости стола пальцы обеих рук)*

Хвостиком завиляла, завиляла. *(указательные пальцы обеих рук двигаются из стороны в сторону)*

До свидания, мышка, *(одновременные наклоны кистей рук вперёд и вниз)*

До свидания.

 **Игра “Гвоздики”**

Сейчас мы “нарисуем” портрет нашей кошечки.



Давай возьмем дощечку и цветные резиночки, и будем вместе “рисовать” портрет кошечки.

**Упражнение “Кошка”.**

Две ладошки одновременно сжать в кулачки и поставить на стол, затем одновременно выпрямить пальчики и прижать ладони к столу. Повторить 3-5 раз.

Кулачок – ладошка.

Я иду, как кошка.

**Рефлексия.**

Ребенок берет кошечку в руки и говорит ей, что ему понравилось на занятии.