МДОУ «Детский сад №101»

Ярославль,2020г.

Лэпбук как средство обучения.

Консультация для родителей

Одним из средств обучения сегодняшних дошкольников является лэпбук.

Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского языка означает «книга на коленях» (lap –колени, book- книга).

Еще его называют книжка-раскладушка тематическая папка, или иными словами интерактивная папка.

Это такая книжка-раскладушка или самодельная бумажная папка с множеством разнообразных деталей, кармашками всевозможных форм, мини-книжками, книжками-гармошками, конвертами разных форм, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему желанию. В этой папке собирается материал по определенной теме.

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к пространственной предметно-развивающей среде:

• информативен;

•полифункционален: способствует развитию творчества, воображения;

•пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);

• обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т. д. ;

•является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;

•вариативной (есть несколько вариантов использования каждой его части); •его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;

•обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

**Лэпбук обеспечивает:**

• построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;

• развитие любознательности, познавательной мотивации и образовательной активности;

развитие воображения, творческой активности и инициативы, в том числе речевой;

• возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

• создание условий для участия родителей в образовательной деятельности.

1. Лэпбук – активизирует у детей интерес к познавательной деятельности;

2. Появляется возможность проявить себя каждому ребёнку!

3. Помогает детям лучше понять и запомнить информацию;

4. Лэпбук – позволяет сохранить собранный материал;

5. Это просто интересное и творческое занятие!

Как можно самостоятельно сделать «лэпбук»?

С чего начать?

Работа проходит в несколько этапов:

• выбор темы;

• составление или обсуждение плана;

• создание макета;

• создание шаблона лэпбука;

**Тема лэпбука**

*1 этап – выбор темы.*

Тема для папки может быть совершенно любой, как и ее сложность. Например, можно сделать общий лэпбук на тему: «Птицы», «Рыбы», «Насекомые», «Праздники», «Космос», «Профессии».

*2 этап – план.*

На этом этапе проходит изучение источников информации, осуществляется ее отбор и проведение исследований. Поэтому он занимает значительный отрезок времени, в зависимости от темы и особенностей детей

*3. Макет*

Третий этап самый интересный. Теперь надо придумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана. То есть нарисовать макет. Здесь нет границ для фантазии: формы представления могут быть любые, начиная от самой простой - текста, до игр и заданий.

Все это размещается на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, карточках, разворачивающихся страничках и т. д. и т. п.

Делается зарисовка на черновике стандартного формата - листе А4, сложенном в виде лэпбука. Так будет потом легче понять, как расположить все элементы.

4. Создание шаблона

Самый кропотливый этап – создание шаблона – практическая работа. В соответствии с макетом (зарисовкой) надо сделать шаблон папки в натуральную величину. Можно создать шаблон вручную, можно на компьютере, используя специальные программы.

**Материалы и инструменты**

Для создания лэпбука вам понадобятся такие материалы:

Картонная папка-основа.

Бумага.

Ножницы.

Клей-карандаш для бумаги.

Степлер.

Скотч.

Могут понадобиться скрепки.

***Все зависит от вашего воображения.***

Шаблон распечатываем, вырезаем детали, приклеиваем все на свои места.

Лэпбук готов! Можно заниматься.

**Разновидности лэпбуков.**

**В зависимости от назначения:**

учебные;

игровые;

поздравительные,

праздничные;

автобиографические (папка-отчет о каком-то важном событии в жизни ребенка: путешествии, походе в цирк, каникулярном досуге и т. д.)

**В зависимости от формы:**

стандартная книжка с двумя разворотами;

папка с 3-5 разворотами;

книжка-гармошка;

фигурная папка.

**Организация материала:**

стандартные кармашки;

обычные и фигурные конверты;

кармашки-гармошки;

кармашки-книжки;

окошки и дверцы;

вращающиеся детали;

высовывающиеся детали;

карточки; теги ;стрелки; пазлы;

чистые листы для заметок и т. д.

**Значение для ребенка:**

-способствует пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме;

-способствует приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора и организации информации по изучаемой теме;

-способствует повторению и закреплению материала по пройденной теме.

Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей.

**Результаты использования лэпбука:**

-быстрое запоминание стихов, информации;

-проявление повышенного интереса к содержанию;

-проявление самостоятельности при работе с лэбуком;

-проявление интереса со стороны родителей.

Лэпбук это не только мощный справочный инструмент и особая форма организации учебного материала, это, прежде всего, основа партнерской проектной деятельности взрослого с детьми (педагога с воспитанниками, родителя с ребенком). Основа лэпбука создается педагогом и дополняется, совершенствуется вместе с детьми и их родителями. В результате такой работы у вас получается отлично проработанный исследовательский проект.

Таким образом, метод Лэпбук актуален и очень эффективен. В использовании данного метода происходит формирование субъектной позиции у ребёнка, раскрывается его индивидуальность, реализуются интересы и потребности, что в свою очередь способствует личностному развитию ребёнка.