

Конспект занятия по сенсорному развитию во второй младшей группе.

Тема: «Много, мало, один».

Цель: формирование у детей элементарных математических представлений: один, много, мало, ни одного.

Задачи:

- устанавливать отношения между понятиями "один", "много", "мало", "ни одного"
- употреблять слова один, много, мало, ни одного

Материал: два апельсина, посуда (цветные тарелочки) и цветные печеньки.

Ход занятия:

- Смотрите что у меня в руке? (*Апельсин*) А какого он цвета (*оранжевый*). Ты любишь апельсины? И я люблю. А как же мы будем его делить?

Давай послушаем стихотворение про то, как этот апельсин делили звери и птицы.

«Мы делили апельсин»

Мы делили апельсин —
Много нас, а он один.
Эта долька - для ежа,
Эта долька - для стрижа,
Эта долька - для утят,
Эта долька - для котят,
Эта долька - для бобра,
А для волка - кожура.
Он сердит на нас - беда!!!
Разбегайтесь - кто куда!



- Понравилось тебе стихотворение? Как ты думаешь, правильно поступил волк, отобрав у зверей апельсин?

- Сколько осталось долек у волка? (*ни одной*)

- Как ты считаешь, нужно делиться с товарищами?

- Апельсин хоть и один всего, но долек то в нем много.

- У меня тоже есть апельсин. Давай его поделим. (*Раздает всем игрушкам дольки апельсина*).

Эта долька для котенка, Эта долька для мышонка.

И т.д.

Это долька для меня, а для волка кожура.

Волк сердит на нас беда, разбегайтесь кто - куда!

Ребенок убегает. Родитель одевает маску волка и начинает ловить его.

- Тебе понравилась игра? Теперь давай отдохнем.

(На столе тарелки разного цвета: жёлтый, красный, зеленый, синий).

- Хотела угостить тебя цветочным печеньем, да только запуталась с цветами.

Помоги разложить по тарелочкам печенье того же цвета. *(Ребенок помогает, раскладывает каждый цвет в свою тарелку. В желтых тарелочках оказывается по одному печенью, в красных - помногу, в зеленых по два, по три "печенья", а синих тарелочках не оказалось ни одного печенья.)*

- Скажи, сколько печений в тарелочке? В какой тарелочке одно печенье? В какой много? В какой ни одного?

- Ой, я забыла испечь синих печений. А ты, молодец, разложил все правильно. Теперь нам можно и отдохнуть.

Физкультминутка.

Мы считали и устали,

Дружно все мы тихо встали,

Ручками похлопали,

Раз, два, три. *(Хлопки в ладоши под счет.)*

Ножками потопали,

Раз, два, три. *(Шаги ногами на месте.)*

Сели, встали, встали, сели,

И друг друга не задели.

(Приседания.)

Мы немножко отдохнем

И опять считать начнем. *(Повороты туловища. Ходьба на месте.)*

- Какой же ты молодец, хорошо потрудился. И за это я дарю тебе настоящий апельсин.







