МДОУ «Детский сад №101»

Конспект занятия по развитию речи «День Земли» для детей 3-4 лет.

Подготовила воспитатель: Шашурова Е.П.

**Цель:** Формирование у детей познавательного интереса к празднику «День Земли».

**Задачи:**

1. Углубить представления детей о том, что планета Земля – это наш дом.

2. Воспитывать стремление беречь нашу Землю.

3. Воспитывать знания экологической культуры.

4. Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление и память детей, учить их выбирать и запоминать из потока информации нужное;

5. Развивать связную речь, обогащать их словарь;

6. Учить понимать образный смысл загадок.

7. Продолжать развивать связную речь детей;

8. Учить давать полные ответы на вопросы родителя;

**Родитель обращает внимание детей на кроватку, в которой спит игрушка Старичок-лесовичок.**

**Родитель:** Дедушка, ты кто? И почему ты спишь, ведь давно пора вставать! (Будим все вместе)

**Лесовичок:** Я старичок-лесовичок

Всю зиму я проспал,

И во сне я летал

Где я? Может, на Луне?

**Родитель:** Нет! На Земле!

**Лесовичок:** а какое сейчас время года? Все еще зима?

Ребенок вместе с родителями: нет, весна!

**Лесовичок:** А вы уверены? И как же вы об этом узнали?

Ребенок с помощью родителей: называют приметы весны

**Лесовичок:** Ай, молодцы! Значит вовремя вы меня разбудили! Разбудили старика, старика-лесовика! Знать, земля проснулась, солнцу улыбнулась. А что ж я здесь сижу, пора мне в мое зеленое царство- лес. Пойдемте же со мной, я и вас приглашаю!

**Физкультминутка**

**Лесовичок:** По тропинке очень узкой пробираться всем нам нужно

И бревно перешагнем, и над кочкой прыгнем дружно

Под корягой проползем,

Так и в царство попадем!

Вот и добрались! Добро пожаловать в мое царство! Это лес и его нужно беречь. Ведь лес дает нам воздух, которым мы дышим. Зеленые листочки деревьев поглощают вредный углекислый газ и выделяют полезный для нас кислород. А еще в лесных чащах журчат родники, пробираются в зеленых зарослях маленькие ручейки. Сливаясь, они образуют речки. Значит, лес не только дает нам кислород для дыхания, но и сохраняет влагу. Лес - хранитель вод. А еще лес щедро угощают нас ягодами, орехами и грибами, в лесу люди собирают лекарственные растения. И конечно же из деревьев, которые растут в лесу люди делают мебель, посуду, строят дома. Вот сколько пользы от леса! Лес нужно обязательно беречь! Давайте поиграем с вами в игру «Да или нет» и я узнаю знаете ли вы правила поведения в лесу.

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да)

Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)

Если мусор уберу, мусор закопаю? (да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

А вот это мое самое любимое дерево. На нем всегда собираются птички и поют мне песни. Только сейчас их нет почему- то.

**Родитель:** не волнуйся Лесовичок, мы тебе поможем! Я сейчас буду загадывать загадки, а когда (имя ребенка) их отгадает птички-отгадки появятся здесь!

4.Прилетает к нам с теплом,

Путь, проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины…. (ласточка)

2.Чик-чирик!

1.Хочет с детства эта птица

Стать известною певицей.

День и ночь неугомонно

" Кар–кар–кар! " – поёт…. (ворона)

К зернышкам прыг!

Клюй, не робей

Кто же это…. (воробей)

3.На шесте дворец

5.С желтой грудкой у окошка

Собирает шустро крошки

Отгадайте что за птица?

Называется …. (синица)

Во дворце певец

Как зовут его? (скворец)

Рассматриваем каждую птицу, даем краткое описание, усаживаем птиц на дерево.

**Лесовичок:** Вот как здорово стало в моем лесу! Пора мне проверить все ли в порядке здесь, все ли лесные жители проснулись. До свидания! Машет вам ветвями лес, Полон сказок и чудес! Растите, здоровыми! Берегите Землю, а она вернет вам заботу щедрым урожаем, пением птиц, красотой зеленого царства.

**Родитель:** наше занятие окончено, скажи, оно тебе понравилось? А чем понравилось? Молодец!