МДОУ «Детский сад № 101»

**Конспект занятия по развитию мелкой моторики**

**«Путешествие в лес»»**

Подготовила воспитатель: Шашурова Е.П.

**Цель:** профилактика и преодоление трудностей в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова и движения.
Задачи:
-учить попеременно соединять все пальцы с большим в соответствии с текстом;
-учить брать мелкие предметы щепотью, выкладывать дорожки из мелких предметов по подражанию действиям взрослого, а затем по образцу;
-совершенствовать навык изображения кругов.
-развивать творческое воображение;
-развивать ручную и мелкую моторику пальцев рук.
-воспитывать творческую активность;
- воспитывать личные качества, умение правильно выполнять задание.

**Ход занятия**Организационный момент. Самомассаж.

(Ребенок катает орех между ладонями (по кругу), произнося слова.)
Я катаю мой орех,

Чтобы стал круглее всех.
**Введение в тему. Загадка.**Его весной и летом
все видели одетым.
А осенью с бедняжки
сорвали все рубашки. (Лес)

**Родитель:** Правильно, это лес. Сегодня я предлагаю отправиться в лес за грибами, ягодами и орехами. Ты хочешь? (да)
Дорожка в лес прямая, длинная, ровная.
Вот мы сейчас выложим дорожку.
Игра «Дорожка в лес».

Ребенок выкладывает дорожку из семян на дощечку из пластилина.
**Родитель:** Молодец! Какая красивая дорожка получилась.
Как ты думаешь, что интересного мы увидим? (Ответы)
Пальчиковая гимнастика «За ягодами»

 Раз, два, три, четыре, пять,

В лес идём мы погулять.
За черникой, за малиной,

За брусникой, за калиной,

Землянику мы найдём
И домой отнесём.
**Родитель:** посмотри, сколько ягод в лесу. Вот у нас с тобой корзинки для ягод, пойдем, собирать.

(Ребенок вместе с родителями собирают крупные бусины с ковра в корзину.)

**Динамическая пауза.**

«Ягодка – малинка»

 За малиной в лес пойдём, в лес пойдём.
Спелых ягод наберём, наберем.
Солнышко высоко, а в лесу тропинка.
Сладкая ты моя, ягодка – малинка.
**Родитель:** Ты любишь малину?

 (Ответ)
Давай поиграем в игру «У медведя во бору»

**Цель:** приучать детей поочерёдно выполнять разные функции (убегать и ловить).

**Описание игры:** определяется берлога медведя (на конце комнаты) и дом ребенка на другой. Ребенок идет в лес гулять и выполняет движения соответственно стихотворению, которое произносят хором:

У медведя во бору,

Грибы, ягоды беру,

А медведь не спит
И на нас рычит.
Как только Ребенок закончили говорить стихотворение медведь с рычанием встаёт и ловит, ребенок бежит домой.

**Закрепление материала.**
**Родитель:** Послушай загадку.
Вырос он в березняке.
Носит шляпу на ноге.
Сверху лист к нему прилип.
Вы узнали? Это... (гриб)
**Родитель:** Правильно. В лесу много не только ягод, но и грибов.
Давай, повнимательней их рассмотрим и назовём. (Ребенок рассматривает на экране.)

**Массаж подушечек пальцев «Вылезли на кочке»**

 На каждую стихотворную строчку Ребенок разминают подушечки одного пальца.
Вылезли на кочке мелкие грибочки:

Грузди и серушки, рыжики волнушки.
Даже маленький пенёк удивленья скрыть не мог,

Выросли опята, скользкие маслята,

 Бледные поганки встали на полянке.

Родитель: Подумай, что можно делать с грибами.
Ответ: Жарить, варить, сушить и т.д.
**Упражнение «Сушка грибов».**

**Нанизывание грибов из картона на проволоку.**Родитель: Ты справился(ась) с заданием.
**Речевая подвижная игра «Мы с картинками играем»**

Одновременно отхлопать и оттопать количество слогов в словах по теме «Лес». Например, ягода, грибы, деревья, полянка и т.д.
Родитель: Посмотри: кто это нарисован у вас на листочках?

Ответ. Белочка с корзиночкой.
Посмотри, а что лежит в корзиночке?

Ответ. Ничего.
Родитель: Что любит белочка?

Ответ. Орехи, грибы, ягоды.
Родитель: Подарим ей орехи и ягоды.

(Ребенок рисует круги различной величины, затем закрашивает изображения соответствующим цветом, стараясь не выходить за пределы контура.)

**Итог занятия.**

Что больше всего понравилось на занятии?

 Белочка нас благодарит за то, что мы с тобой сделали ей запасы на зиму.

Молодец!