

## Познавательное занятие для второй младшей группы

### «Дикие животные наших лесов»

**Цель:** Закрепление знаний детей о диких животных, их внешнем виде и отличительных особенностях.

**Задачи:**

- Уметь называть детёнышей диких животных.
- Развивать внимание, память, воображение.
- Воспитывать заботливое и бережное отношение к животным.

Сегодня мы вспомним диких животных, которых уже знаем и познакомимся с новыми жителями (Рысь).

Ребята, а где живут дикие животные? (в лесу)

Почему их называют дикими? (они живут в лесу и к людям не подходят)

Чем питаются дикие животные? (травой, кореньями, корой, жучками)

Вот наши животные:

Это **ЛОСЬ** – дикое животное. Тело покрыто коричневой шерстью. На голове большие, красивые рога. Ноги длинные, сильные. Детёныша лосей называют **ЛОСЁНОК**.



Это **МЕДВЕДЬ** – тоже дикое животное, хищник. Медвежья шерсть коричневого цвета, так же в природе живут медведи шерсть, у которых белая, чёрная. Тело у медведя большое, мощное с маленьким хвостиком и маленькими ушками на голове. Лапы у медведя короткие и толстые. Всю зиму медведь спит в **БЕРЛОГЕ**. В медвежьей семье появляются детёныши – **МЕДВЕЖАТА**.



Это **ВОЛК**– дикое животное, хищник. Волк похож на крупную собаку, Тело волка покрыто серой шерстью, но в природе встречаются и белые, и чёрные волки. Живут волки в логове, а детёныши волков – **ВОЛЧАТА**.



Это – **РЫСЬ**–дикое животное, хищник. Тело рыси покрыто пятнистой шерстью. Рысь очень похожа на крупную кошку. Только хвост у неё короткий, а на ушах – кисточки. Детёныша рыси называют – **РЫСЁНОК**.



Это **ЛИСА** – дикое животное, хищник. Лисья шерсть оранжевого цвета, а грудка и кончик пушистого длинного хвоста – белые. Живут лисы в норах. Детёнышей лисы называют – **ЛИСЯТА**.



Это **ЗАЯЦ** – дикое животное. Уши у зайца длинные, а хвостик – короткий. Задние лапы длиннее и сильнее передних. Летом заячья шерсть серая. А зимой – белая. В семье зайцев тоже появляются детёныши – **ЗАЙЧАТА**.



Это **ЁЖ** – дикое животное. У ежа маленькая острая мордочка, маленькие ушки, короткие ножки. Тело ежа покрыто серыми иголками (колючками) – для защиты от хищников. Детёнышей ежа называют – **ЕЖАТА**.



Это **БЕЛКА** – дикое животное. Тело белки покрыто шерстью. На голове у белки ушки с кисточками на концах. Беличий хвост длинный, пушистый. Белка живёт в дупле дерева. Там же у неё появляются детёныши – **БЕЛЬЧАТА**.



А сейчас попробуем отгадать про наших животных загадки.

#### Дидактическая игра. «Отгадай-КА».

**Цель:** развивать логическое, образное мышление, общее и речевое внимание, учить отгадывать загадки.

- Коротышка, слабый с виду, но себя не даст в обиду. Лучше ты его не трожь, в колкой шубе ходит - (ёж)
- Ушки на макушке, и кисточки на ушках. Большая кошка – страшный зверь, и когти острые, поверь. И ей уже не скажешь «Брысь!». Ведь это – хищник, это - (Рысь).
- Кто на ветке шишки грыз и бросал объедки вниз? Кто по елкам ловко скачет и взлетает на дубы? Кто в дупле орехи прячет, сушит на зиму грибы? (Белка)
- Шуба с маленьким хвостом. Уши – длинные притом. Вот какой красавец, настоящий (Заяц.)

- На овчарку он похож, что ни зуб –то острый нож. Он в поросятах знает толк, он серый хищник, он же - (Волк.)
- Косолапые ноги, зимой спит в берлоге. Догадайся –ка, ответь, это хищный зверь - (Медведь.)
- Хитрая плутовка, рыжая головка. Хвост длинный -краса! Это хищница - (Лиса.)
- Что за чудище такое в чаще леса завелось? Словно вешалка рога. Догадались? Это - (Лось.)

И поиграем в подвижную игру.

### **Подвижная игра «Ребятки-зверятки»**

**Цель:** развитие общей моторики, координации движений со словами, вызвать положительные эмоции.

Медвежонок-топ-топ (топают)

А лисёнок – хлоп-хлоп (хлопают)

А волчонок щёлк-щёлк (руками изображают пасть волка)

А зайчонок – скок-скок (скачут)

А рысёнок – прыг-прыг (прыгают)

И бельчонок – прыг-прыг

А лосёнок – дрыг-дрыг (дрыгают ногами поочерёдно)

А ежонок шмыг-шмыг (шмыгают носиком)

Вот как весело играть с ребятами-зверятками.