**«Игры на ознакомление детей 3–4 лет с предметным и социальным окружением»**

Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра. Поэтому необходимо работу с детьми по ознакомлению с окружающим миром проводить в форме игр-занятий, дидактической игры. Дети знакомятся с обществом, в котором живут, с миром людей, с миром предметов, которые позволяют познавать окружающую действительность.

**Игра «Как зовут родных?»**

**Задачи:** развивать умение называть имена членов семьи

Задача ребенка - делать шаги навстречу к сидящему на стуле и при каждом шаге называть имя члена семьи.

Например:

У меня есть мама. Её зовут Таня (делает шаг)

Моего папу зовут Саша.

У меня есть старший брат Костя.

С нами живёт бабушка Катя.

Назвав всех членов семьи по именам, ребёнок занимает место на стуле.

Вызывается следующий ребёнок.

**Игра «Меня зовут»**

**Задачи:** расширять представление о себе, развивать интерес к собственному имени

Взрослый вносит куклу. И говорит от имени куклы:

Здравствуйте. Я-кукла. Меня зовут Катя.

Взрослый: -Здравствуй, кукла Катя. Очень приятно с тобой познакомиться. Меня зовут….(полное ФИО мамы)

Далее передаем куклу ребенку и всем членам семьи.

При необходимости кукла может поинтересоваться у ребенка, кто он: мальчик или девочка и сколько ему лет.

**Игра «Чьи вещи?»**

**Задачи**: формировать представления о семье, себе, развивать память, внимание

*1 вариант:*

Предварительно набрать разнообразие вещей, которые принадлежат маме, папе, брату или сестре, бабушке.

Раскладывают вещи на столе. Предложить ребенку найти среди разных предметов

*2 вариант:*

Собрать вещи в мешок, ребенок должен на ощупь определить чья вещь.