

Конспект занятия по сенсорному развитию во второй младшей группе

«В гости к медвежонку»



Цель: Развитие у детей познавательных способностей.

Задачи:

1. «Познание» - Учить детей соотносить и группировать предметы по цвету, размеру и форме. Закрепить умение различать геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник и составить картинку из этих фигур
2. «Социализация» - Побуждать детей включаться в совместную с взрослым игровую ситуацию. Развивать доброжелательность, эмоциональную отзывчивость.
3. «Безопасность» - Приобщать к способам безопасного поведения и передвижения в доме.
4. «Коммуникация» - Развивать диалогическую речь детей.

Материал и оборудование: игрушка-мишка, конверт-письмо, разноцветные геометрические фигуры(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), разноцветные бумажные цветы, шарики и цветные полоски из картона, раскраска-медвежонок, аудиозапись Железнова «Мы в автобусе сидим»



Ход занятия

Родитель: Дима (имя своего ребенка), к нам в почтовый ящик пришло письмо. Давай отгадаем загадку и узнаем от кого оно.

В берлоге он лапу сосет,

Очень любит лесной мед

Он может громко зареветь,

А зовут его ... **медведь.**

«Здравствуйте! У нас в лесу в зимней берлоге родился медвежонок. Мы приглашаем детей и взрослых в гости, чтобы поздравить его с днем рождения. До свидания. Ждем вас.

Родитель: Ты хочешь поехать в гости к медвежонку? Мы отправимся в гости на автобусе, потому что он живет далеко в лесу.

Дидактическая игра «Назови свой автобус»

Чтобы, сесть в автобус нам нужны билетки. А билетки не простые. Будьте очень внимательны. (Показываю и раздаю билеты – геометрические фигурки, вырезанные из цветной бумаги разных цветов). Ребенок выбирает, называет геометрическую фигуру, цвет и садится на стульчик с геометрическими фигурами и цветом совпадающими с билетами, родители делают то же самое.



Родитель: Молодцы, мы сели все на свои места и теперь мы отправляемся в путь. Включить аудиозапись и поехали.

Физкультминутка: «Автобус»

Вот мы в автобусе сидим

и сидим, и сидим. (показываем руками – держим руль)

И из окошечка

Глядим, все глядим.

Глядим назад, глядим вперёд

вот так - вот,

вот так - вот. (подставляем ладонь ко лбу и смотрим в право, влево)

Ну что ж автобус не везёт,

не везёт

Колёса закружились (перед грудью, показываем мотор и наклоняемся в перед)

вот так -вот, вот так –вот.

Вперёд мы покатались

Вот так –вот, вот так –вот.

А щётки по стеклу шуршат (руки согнуты в локтях, покачивание рук в право, влево)

Бжик -бжик, бжик -бжик

Все капельки смести хотят

–бжик, -бжик, бжик, -бжик.

И мы не просто так сидим,

Би –би –би, (ладошки прямые, от себя в перед)

И громко, громко все гудим

Би –би -би.

Пускай автобус наш трясёт

Вот так -вот, вот так -вот. (встать, сесть)

Мы едем, едем всё вперёд

Би –би -би.

Родитель: Вот и оказались мы на цветочной поляне (можно предварительно разложить на полу цветы в другой комнате), поиграем с цветочками? На день рождения принято ходить с цветами. Давай сделаем букет и подарим медвежонку. (Дать ребенку цветные кружки, цвет кружка у ребенка должен совпасть с цветом кружка на цветке). Тоже самое выполняют родители совместно с ребенком. Какие мы молодцы, успешно справились с заданием.

Родитель: А дальше по лесу мы пойдем пешком.

Подвижная игра «По ровненькой дорожке»

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ, топ-топ

По дорожке мы пошли

И к магазину мы пришли!

Родитель: В магазине мы купим медвежонку подарок - шарики. Ты согласен со мной? Нам нужно к каждому шарiku подобрать по цвету свою ниточку. (Шарики овальной и круглой формы разных цветов). Отлично! У нас все получилось.



Родитель: Идем дальше. Мы уже пришли в лесную чащу, где живет медвежонок.

-Как же нам узнать в каком домике он живет? Давай из геометрических фигур построим домики. Сам дом – квадрат, крыша – треугольник, окно-прямоугольник. Приступаем к работе.

-Сколько домиков мы построили? (Три)

- Они одинаковые? (Нет, они разные).

-Чем они отличаются? Размером и цветом.

-Как ты думаешь, в каком домике живет медвежонок? Он живет в маленьком домике.

- Посмотри, он нас встречает (взять медвежонка заранее спрятанного).

-Здравствуй, Мишутка! С днем рождения!

Пришло время подарить Медвежонку подарки и поиграть с ним.

Хороводная игра «Каравай»

Поем и водим хоровод «Каравай» и выполняем движения.

-Молодец! Медвежонку очень понравилось наше поздравление. А он приготовил для тебя подарок – раскраску (вручить ребенку раскраску медвежонка). Можно заменить раскраску на сладости.

-Дима, пришло время возвращаться домой, садись в автобус. Сидя в автобусе подвести **итог занятия:** у кого в гостях мы сегодня были? Что мы подарили на день рождения медвежонку? Медвежонок очень рад, что мы приехали к нему в гости. Ему понравилось играть с нами.