**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе**

**«Гигиена всем полезна»**

**Цель:** Прививать детям навыки личной гигиены.

**Задачи:**

- Побуждать к ведению здорового образа жизни.

- Воспитывать привычку следить за своим внешним видом, пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены.

- Вызывать речевую активность детей, закреплять представления о функциональном назначении предметов, называя их, используя слова в разных грамматических формах.

**Материал для занятия**: любая емкость (лучше прозрачная) с водой накрытая салфеткой. Голубые ленты(для создания речки). Мыло, щетка, зубная паста, полотенце, расческа .

**Ход занятия**

Приветствие ( стоя, взяться за руки, рассказать стихотворение и выполнить движение по тексту)

*Доброе утро! Улыбнитесь скорее!*

*И сегодня наш денек пройдет веселее.*

*Мы погладим нос и щечки*

*Будем мы красивыми, как в саду цветочки.*

*Разотрем ладошки, сильнее, сильнее!*

*А теперь похлопаем, смелее, смелее!*

*Ушки мы теперь потрем*

*И здоровье сбережем.*

На столе емкость с водой, накрытая салфеткой

***Родитель:*** Я приготовила для тебя сюрприз. Отгадай, что у меня может находиться на столе?

***Дети:*** Конфеты

***Родитель:*** Нет, давай я тебе немного помогу. Послушай загадку:

*Если руки наши в ваксе*

*Если на нос сели кляксы,  
 Кто тогда нам первый друг,  
 Снимет грязь с лица и рук?  
 Без чего не может мама.  
 Ни готовить, ни стирать!*

***Дети:*** Вода

***Родитель:*** Молодец, конечно же, это загадка про воду (открыть *салфетку*). Послушай стихотворение:

*Обижается водица –*

*Грязь не украшает лица.*

*Кто красивым хочет стать,*

*Воду должен уважать.*

***Родитель:*** Про что стихотворение?

***Дети:*** Про воду

***Родитель:*** Вода какого цвета?

***Дети:*** прозрачная

***Родитель:*** Молодец! Скажи, для чего нужна вода?

***Дети:*** Чтобы чай попить, суп сварить.

***Родитель:*** Скажи, а чтобы одежда стала чистой. Что мы можем сделать?

***Дети:*** Постирать одежду.

***Родитель:*** Если посуда грязная, что нужно сделать?

***Дети:*** Помыть посуду.

***Родитель:*** Расскажи, а кому еще нужна вода?

***Дети:*** Животным

***Родитель:*** Зачем нужна вода животным?

***Дети:*** Пить, умываться.

***Родитель:*** Правильно

Рано утром на рассвете

Умываются мышата

И котята, и утята,

И жучки и паучки.

***Родитель:*** Скажи, кому еще нужна вода?

***Дети:*** Цветам.

***Родитель:*** А как называются цветы, которые растут дома?

***Дети:*** Домашние.

***Родитель:*** нет, цветы, которые растут дома, называются комнатные. Скажи, а для чего нужна вода цветам?

***Дети:*** Чтобы не засохли.

***Родитель:*** Правильно. Вода нужна не только людям, но и животным, и цветам. Без воды невозможно прожить. А что мы с тобой делаем по утрам?

***Дети:*** Умываемся.

***Родитель:*** Правильно. Давай немного отдохнем.

**Физкультминутка: (делать стоя, читать текст и выполнять движения)**

Льется чистая водица,

Мы умеем сами мыться.

Порошок зубной берем,

Крепко щеткой зубы трем.

Моем уши, моем шею,

На глазах мы хорошеем.

Поверни головку вправо,

Поверни головку влево.

Опусти головку вниз

И тихонечко садись.

***Родитель:***Давай поиграем еще раз. Так, зачем же человек умывается?

***Дети:*** Чтобы быть чистым, красивым, аккуратным.

***Родитель:*** Правильно! А еще, чтобы не заболеть. У нас на теле скапливаются вредные микробы, мы их не видим. Поэтому, надо мыться, ухаживать за собой. Человек моет все тело, когда купается в ванне, под душем, а может отдельно вымыть руки, лицо, ноги. Все любят купаться: и люди, и животные.

***Родитель:***Я зову тебя к воде, есть она у нас везде – и в реке, и в океане, в озере, ручье и ванне. Проведем игру сейчас. У нас есть голубые ленточки – это будут у нас ручейки, давай создадим из ручейков большую речку (*родитель незаметно для детей кладет мыло на речку*).

***Родитель:*** Какая получилась красивая и большая речка, молодец! Ой, а что это плывет по речке?

***Дети:*** Мыло

***Родитель:***Правильно, это мыло! Мыло и вода настоящие друзья! А что нам еще нужно чтобы быть чистыми, аккуратными?

***Родитель:*** Какие принадлежности нам нужны?

***Дети:*** Мочалка, мыло, вода.

***Родитель:*** Вода, обязательно нужна для того чтобы быть чистым, но вода это не принадлежность. Еще, какие принадлежности нужны каждому человеку?

***Дети:*** Расческа, полотенце.

***Родитель:*** Молодец, сейчас мы поиграем в игру на внимание. У меня на столе лежат предметы (мыло, щетка, зубная паста, полотенце, расческа). Посмотри внимательно на все предметы, что лежат на столе. Запомнил? А теперь отвернись! Я уберу один из предметов, а ты отгадаешь. Поворачивайся, отгадай, какого предмета не хватает.

***Дети:*** Расческу.

***Родитель:*** правильно, для чего нам нужна расческа?

***Дети:*** Волосы расчесывать.

Игру провести со всеми предметами и спросить у ребенка для чего нужны все эти предметы по отдельности.

Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!

**Подвести итог занятия:**

***Родитель:*** про что мы сегодня говорили?

***Дети:*** Про воду, про предметы нужные человеку.

***Родитель:*** Для чего нужна вода?

***Дети:***Пить, стирать, готовить.

***Родитель:*** Молодец! Мы сегодня говорили о воде. Без воды нам не прожить. Ты хорошо знаете предметы, которые нам нужны, чтобы быть чистыми и аккуратными.