**Конспект занятия по лего-конструированию во второй младшей группе**

**«Построим новый теремок»** ****

**Цель:** Формирование навыков у детей сооружать элементарные постройки.

**Задачи:**

-продолжать учить детей делать постройки из лего конструктора.

**-**Закрепить знание детей по сказке "Теремок".

-Развивать мышление, воображение, внимание, активную речь; мелкую моторику, сенсорное восприятие.

-Воспитывать желание помочь сказочным героям, интерес к конструированию.

Материал: Лего конструктор, настольный театр "Теремок", зверюшки из сказки (если нет, можно слепить из пластилина)

**Ход занятия:**

**Родитель:** К нам пришло письмо, но от кого письмо? Сейчас мы все поймем, если ты отгадаешь загадки

Что за серенький зверёк,

Хвостик длинный, как шнурок,

Только кошку увидала,

Сразу в норку убежала? *(Мышка)*

Где же вы её найдёте?

Ну, конечно же, в болоте!

Зелена, как трава,

Говорит: *«КВА, КВА, КВА!» (Лягушка)*

Трусливый, маленький зверёк

Хвостик беленький пушок,

Домик – кустик, да лужайка,

Ну конечно это *(зайка)*.

Хвост пушистый бережёт

И зверюшек стережёт:

Знают, рыжую, в лесу –

Очень хитрую *(лису)*

Этот зверь - родня собаке,

Его по вою узнает всякий.

В охоте, серый, знает толк.

Угадали? Это. *(Волк)*

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. *(Медведь)*

- А в одной из сказки их называли, вот так: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-попрыгайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, медведюшка-батюшка. Из какой сказки эти зверюшки? *(****Теремок****)*. Вот теперь ты догадался от кого же пришло письмо. Давай прочитаем: "Дорогие ребята, мы очень просим вас, помочь нам построить Новый дом. А мишка-косолапый совсем не хотел разрушать дом-он просто в этом домик не влез. А вы, ребята, знаете почему он не смог влезть в домик? *(медведь большой)*. А домик какой был? *(маленький)*. Ведь скоро придет зима и мы можем замерзнуть, а самим нам не справиться, поэтому и просим у вас помощи. Мы знаем, что вы воспитанные и трудолюбивые дети.

**Родитель:** Ну что, поможем зверюшкам построить Новый теремок.

Ну что, отправляемся к нашим друзьям-зверюшкам в лес.

**Физкультминутка:**

Мы заходим с вами в лес *(маршируют на месте.)*

Сколько здесь вокруг чудес! *(Удивились, развели руками.)*

Сколько ёлочек зелёных,

Столько выполним наклонов. *(Раз, два, три.)*

Сколько здесь у нас игрушек,

Столько сделаем прыжков. *(Раз, два, три.)*

Впереди из-за куста

Смотрит хитрая лиса.

Мы лесу обхитрим,

На носочках убежим. *(Бег на носочках.)*

Всё вокруг мы рассмотрели

И тихонечко все сели.

**Родитель:** Вот мы и пришли в лес, посмотрите, нас встречают зверюшки из сказки "**Теремок**", давайте с ними поздороваемся. Здравствуй мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-попрыгайчик, лисичка-сестричка, волчок серый бочок и медведюшка-батюшка.

**Родитель:** Ты знаешь, по дороге в лес, я все время думала-думала, как же нам помочь зверюшкам и все же придумала. Мы построим для каждого свой домик, свой терем-теремок, чтобы всем было приятно. Ты согласен *(да)*. А перед строительством нам надо надеть каски, как настоящие строители. Теперь подготовим наши руки к предстоящей работе.

**Пальчиковая гимнастика:**

Мы строители, мы строим, *(Ребенок стучит кулачком о кулачок)*

Много мы домов построим, *(Загибает по очереди пальцы на обеих руках)*

Много крыш и потолков,

Много окон, стен, полов,

Много комнат и дверей,

Будет у жильцов веселье *(Произносит слова веселым голосом.)*

В новом доме новоселье! (Произносит громко слово *«новоселье»*, поднимая руки вверх)

**Родитель:**

-Из чего мы будем строить дома? *(из конструктора)*

-Из чего состоит дом? *( фундамент, стены, окно, крыша)*

-Какие по размеру будут дома? (*маленький-большой, высокий-низкий, узкий-широкий)*

-Какого цвета будет мышки-норушки дом? А какого цвета будет дом лягушки-квакушки? и т.д.

Для начала покажите, как построить дом (ваше воображение, фантазия) 

**Родитель:** Ну что построим зверюшкам домики? Тогда приступаем.

Самостоятельная работа детей, под присмотром и помощи родителей.

Далее, обязательно обыграйте постройку!!!

**Родитель:** Молодец, всем зверюшкам помогли, построили и расселили их в домики. Им в домиках так хорошо и уютно. Они будут там жить и ходить к друг другу в гости. Зверюшки очень обрадовались и поблагодарили за твое старание и трудолюбие. Вот тебе угощение от зверят.