

**Конспект по развитию речи и художественной литературы
для детей 3 лет
на тему: «Расскажем сказку по-новому»**

Программное содержание:

Учить ребенка подбирать заместители (по цвету и величине). Развивать умение работать не только с условными заместителями персонажей сказки, но и принимать участие в рассказывании сказки.

Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление и память ребенка, учить их выбирать и запоминать из потока информации нужное.

Поупражнять ребенка в приветствии: развивать мелкую моторику рук, речь (закрепление правильного произношения звуков, регулировка высоты голоса).

Воспитание начальных форм сотрудничества при рассказывании сказки (умения согласовывать свои действия с партнёрами), сочувствие к персонажам сказки, желание им помочь.

Материал:

Текст сказки «Колобок»; условные заместители персонажей сказки: кружки разной величины и цвета, вырезанный из бумаги домик; ёлочка, компьютер (картинки: жёлтый кружок, солнышко, одуванчик, воздушный шар, цыплёнок, сказочный персонаж-колобок, весёлый колобок, условные заместители - кружки на экране).

Важно!!! Предварительная работа:

Чтение сказки «Колобок», беседа по содержанию сказки, рассматривание иллюстраций, проговаривание с детьми песенки Колобка, игры в театр (настольный и кукольный) по сказке, рисование и лепка на тему «Колобок и его друзья», словесная игра «Какой? Какая?» (подбор определений к предложенным словам).

Родитель: Давай научимся здороваться интересно, чтобы потом всем показывать, как интересно мы научились здороваться.

Исходное положение: пальцы сомкнуты, чуть растопырены, ладони соединены.

Перекрещиваем справа налево большие пальцы.

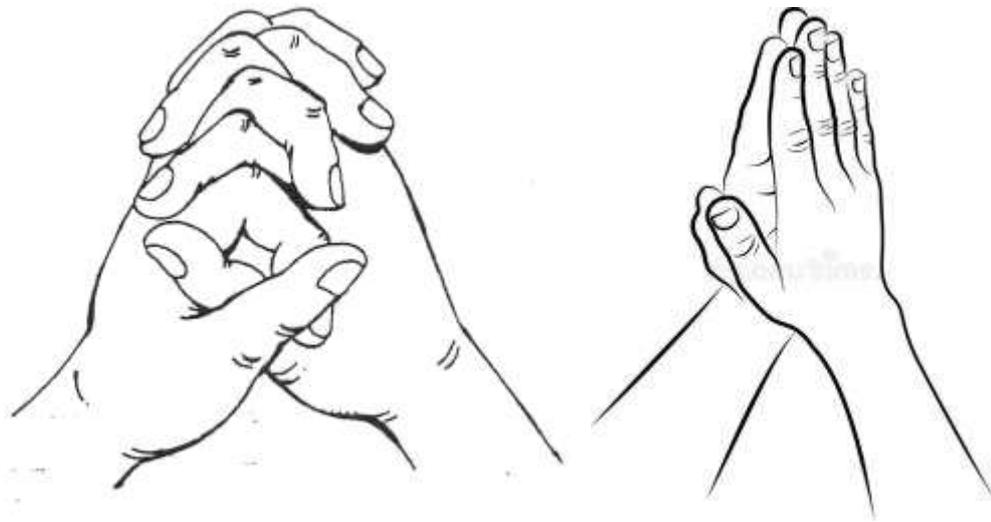
Перекрещиваем указательные пальцы.

Перекрещиваем средние пальцы.

Перекрещиваем безымянные пальцы.

Перекрещиваем мизинцы.

Перекрещиваем все пальцы и возвращают их в исходное положение.



Повернемся друг у другу поприветствуем поклоном головы.

Родитель: Сегодня мы будем звать в гости сказку. «Сказка, сказка повяись!» (на экране кружок жёлтого цвета). Ой, что это? Хочешь, чтобы к нам сказка пришла? Надо её позвать, повторяй за мной: подумай, на что этот кружок похож?

- А кружок предлагает свои ответы. Посмотрим? (на экране: солнышко, шар, мяч, цыплёнок, одуванчик, блюдце, блинчик, фара от машины, колобок). (На



экр
ане
изо
бра
жен

ие колобка показывается по следним).



- Кто это? Какой Колобок, расскажи? Из какой он сказки? (Ответ).

- Помоги мне, пожалуйста, рассказать сказку. Но сказку расскажем с помощью подсказки.

Вот она (Родитель обращает внимание ребенка на экран, где появляются кружки - заместители, и на тарелочки с кружками из бумаги разного цвета и величины). Кого встретил Колобок, когда покатился по дорожке? (зайчика, волка, медведя и лису). При этом Родитель задаёт ребенку вопросы: Каким кружком обозначим зайчика? (серым,

маленьким). Почему маленьким, серым? Зайчик, какой? (маленький, серенький, пушистый и т.д.)

- А я вижу большой, серый кружок. Кого мы обозначим им? Какой волк? (ответы) Каким кружком обозначим лису? А это кто у нас будет? (Родитель показывает коричневый кружок) Кого обозначим жёлтым кружком? (ответы детей).

- Где жили старик со старухой? (Родитель показывает вырезанный из бумаги силуэт домика после ответа ребенка, помещая его на фланелеграф, ребенок аналогично размещает домик на своём игровом поле).

- Где живут звери? (в лесу) Какой подсказкой мы обозначим лес? (ёлочкой) Хорошо, это будет лес (Родитель берёт вырезанную из бумаги ёлочку и помещает её на противоположную сторону игрового поля, ребенок тоже отмечает место леса ёлочкой).

- Итак, жили - были старик со старухой. Однажды испекла старуха колобок и на окошко остудить положила. Надоело колобку лежать, он и покатился: с окна на лавку, с лавки на пол, прыг через порог, на двор, со двора за ворота. Катится колобок по дорожке, а навстречу ему заяц: (по ходу рассказывания ребенок показывает «подсказки» (кружки) -персонажей сказки).

- Колобок, колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня, заяц! Лучше послушай мою песенку: «Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл и от тебя, заяц, уйду!»

И покатился дальше. Катится, катится по лесной дорожке, а навстречу ему серый волк:

- Колобок, колобок, я тебя съем!

- Нет, не ешь меня, серый волк! Я тебе песенку спою: «Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл, я от зайца ушёл и от тебя, волк, уйду!»

И опять покатился колобок только волк его и видел. Катится, катится, а навстречу ему медведь.

- Колобок, колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня, мишка! Лучше я тебе песенку спою: «Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл, я от зайца ушёл, я от волка ушёл и от тебя, медведь, уйду!»

Покатился колобок по тропинке и повстречал лису.

- Колобок, колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня, лиса! Послушай мою песенку: «Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл, я от зайца ушёл, я от волка ушёл, от медведя ушёл, а от тебя, лиса, не хитро уйти!»

- Какая красивая песенка! Сядь ко мне на носок и спой песенку ещё разок.

Только прыгнул колобок лисе на носок, чтобы спеть ей свою песенку, как лиса его – «ам!» - и съела.

- Сказку рассказали, вижу сидеть мы устали.

В круг мы пойдём,

Немножко отдохнём.

Минутка отдыха:

По дорожке в лес идём, (Идем вместе с ребенком друг за другом бодрым шагом)

В лес идём, в лес идём.

А потом бегом, бегом, (Переходим на лёгкий бег)

Всё бегом, всё бегом.

По дорожке скок да скок, (Скачем с ноги на ногу)

Скок да скок, скок да скок.

Вот и виден наш лесок, (Смотрим вдаль, приложив одну ладонь ко лбу)

Виден наш лесок. (Руки разводим в стороны)

- Ох, жалко колобка.

(на экране появляется колобок и говорит)

- Помогите придумать окончание сказки, чтобы лиса меня не съела.

(Родитель и ребенок придумывают новое окончание сказки, например, спел колобок песенку лисе и покатился назад по дорожке к домику, где живут дедушка и бабушка, только лиса его и видела - колобок на экране улыбается)

Тебе понравилась новая сказка? И мне понравилось, как ты сказку рассказал и помог и колобку домой вернуться. Молодец! До свидания, до новых встреч.

По окончании занятия проводится рефлексия.

Родитель задает вопросы о том, что ребенку понравилось, что не понравилось, что ребенок запомнил во время занятия.