МДОУ «Детский сад № 101»

**Конспект занятия по обучению грамоте на тему**

**«**Уточнение и закрепление правильного произношения гласных

звуков и, э, ы. Развитие произвольных движений рук.**»**

Подготовила воспитатель Шашурова Е.П.

**Цели:**

- формирование интереса к речевой **деятельности**, через ознакомление с гласными звуками *«И»* *«Э»* *«Ы»*, их произношению и артикуляции.

**Оборудование:** кукла снеговик, игрушки, бутылочки, манка на подносе, ширма, предметные картинки: мышка, коза, медведь, барашек.

**Ход занятия:**

Орг. Момент: Зайти с подносом, на котором рассыпана манка.

(Имя ребенка), посмотри, что я сегодня принесла.

**Основная часть:** Рисую пальчиком на манке снежинки.

- Посмотри, что у меня получилось? А какие они? Когда мы можем встретить такие снежинки *(зимой).* Что еще бывает зимой? *(снег, холодно, деревья голые).* А еще иногда зимой поднимается сильный ветер и много снежинок поднимается высоко- высоко. Как называется такой ветер*?* *(вьюга)* Посмотри, как я могу **изобразить вьюгу**. Родитель берет бутылочку и дует в трубочку, в которой лежат крупинки пенопласта (либо другого материала по фантазии). А ты хочешь попробовать? Воздух плавно выдыхаем.

Вьюга закончилась и оставила большие сугробы. Пора бы нам полепить из снега что- нибудь.

**Физкультминутка:**

Давай, дружок, смелей дружок

*(****изображают****, что катят перед собой снежный ком)*

Кати по снегу свой снежок

Он превратиться в снежный ком

*(рисуют обеими руками большой круг)*

И станет ком снеговиком

*(рисуют снеговика из трех комков)*

Его улыбка так светла

*(широко улыбаются)*

Два глаза, шляпа, нос, метла

(показывают глаза, прикрывают голову ладошкой, дотрагиваются до носа, встают прямо, как бы держа **воображаемую метлу**)

Появляется снеговик. *(игрушка, можно сделать ее из ваты)*

А знаешь, что у нас необыкновенный снеговик, он умеет звенеть колокольчиком. Но сейчас он почему-то не звенит. Ему одиноко и грустно одному, без друзей. Поможем найти снеговику друзей. Их нужно только позвать. А чтобы дружно их позвать, нужно язычок потренировать.

**Артикуляционная гимнастика:**

 «Улыбка»

«Щечки надуваем»

«Часики»

«Рот открыть- закрыть»

Мы готовы помочь снеговику.

Какую песенку поет мишка *(ы)*. А теперь произнесем громко.

Какую песенку поет мышка! (пи, выделяем (и))

Барашек! (бэ-э, коза *(мэ-э)*

Ну вот и появились друзья у нашего снеговика и зазвенел колокольчик.

А что вместе с друзьями весело делать? А с друзьями весело гулять.

Раз, два, три, четыре, пять

*(загибают пальчики по одному)*

Мы во двор пошли гулять.

*(идут по столу указательным и средним пальчиками)*

Бабу снежную лепили

*(лепят комочек двумя ладонями)*

Птичек крошками кормили

*(крошат хлеб всеми пальчиками)*

С горки мы потом катались

*(ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой)*

А еще в снегу валялись

*(переворачивают ладошки)*

Все в снегу домой пришли

*(отряхивают ладошки)*

Съели суп и спать легли

*(движения****воображаемой ложкой****; руки под щечку)*

Ну и друзьям снеговика тоже пора по домам. И мишка отправляется …куда? *(в берлогу)*; мышка? барашек? Коза?

А мы прощаемся со снеговиком.

Подведение итогов. Рефлексия.

Вспомогательные вопросы: Что понравилось? Что не понравилось? Что больше всего запомнилось?