МДОУ «Детский сад № 101»

**Конспект занятия по экспериментированию с водой для детей 3 лет на тему «Маленькие фокусники»**

Подготовила Шашурова Е.П.

Уважаемые родители! Перед проведением занятия по экспериментированию, необходимо прочитать весь конспект!

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Вид деятельности:** Познавательно-исследовательская.

**Цель:** вовлечение ребенка в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы.

**Задачи:**

-развитие навыка проведения первых опытов;

-развитие мышления, речи, кругозора и любознательности ребенка;

-развитие у ребенка познавательного интереса, самостоятельности, наблюдательности, способности сравнивать.

-воспитание бережного отношения к воде.

**Обогащение словаря:** бесцветная, прозрачная, без запаха.

**Материалы и оборудование:** волшебный сундучок, стаканчики по количеству детей в семье, кофе, тарелочки по количеству детей в семье, краска, ложечки по количеству детей в семье.

**Ход занятия.**

**1часть. Организационная**

Родитель(и): Сегодня утром у нашей двери я обнаружил(а) вот такую красивую коробочку и приглашение, хочешь узнать от кого?

«Дорогой друг, я приглашаю тебя в страну фокусов. Здесь ты узнаешь много интересного и научишься показывать фокусы с водой. А чтобы попасть в страну в волшебной коробочке лежит волшебная шляпа. Желаю удачи.»

Родитель(и): Ну, что отправимся в страну фокусов (Ответ), скажи, пожалуйста, кто такой фокусник? (Ответ). А ты умеешь показывать фокусы? (Ответы)

Но чтобы попасть в эту страну нужно надеть волшебную шапочку (одевает), закрыть глаза и сказать волшебные слова:

Поверчусь я, поверчусь,

Покручусь я, покручусь

С тобой в стране фокусов я окажусь.

Родитель(и): Я сегодня буду главным фокусником, а ты будешь моим учеником помощником. Твоя задача – посмотреть фокус и отгадать его секрет.

Родитель(и): Посмотри в волшебном сундучке есть еще что-то. Ой, как интересно, что же там? А тебе интересно? Сейчас я посмотрю (Достать графин с водой) как ты думаешь, что в графине?

-Правильно, вода.

Ты слыхал о воде?

Говорят она везде!

Ты в пруду ее найдешь,

И в сыром лесном болоте тоже.

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране,

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит.

Без нее нам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без нее нам не прожить!

Родитель(и): ты хотел(а) бы научиться фокусам с водой?

**2 часть. Опытно-экспериментальная.**

Родитель(и): Тогда пойдем в комнату фокусов, где я буду учить тебя показывать фокусы с водой. (Ребенок подходит к столу, на столе стоит стаканчик с водой, гуашь (если в семье более одного ребенка, то весь материал нужно подготовить на каждого ребенка)

Садимся за стол…

Родитель(и): возьми один стаканчик с водой. Как ты думаешь, вода прозрачная или нет? Давай проверим: опустим ложку в стакан и если ложку будет видно, то вода прозрачная, ложку видно сквозь воду?

Правильно, молодец ложку видно, значит вода у нас какая? (Прозрачная)

Родитель(и): Сейчас мы научимся первому фокусу.

Посмотри, как я его буду делать: берем ложкой немного волшебной краски, добавляем в стаканчик и размешиваем, и смотрим, что же происходит. Какого цвета стала вода? Правильно, красного. А теперь ты мне покажешь фокус, что у тебя получиться. Какая вода получилась? Молодец, тоже красная, скажи, сейчас вода прозрачная или нет? А давай проверим. Опустим ложку в стакан, если ложку не видно, значит вода не прозрачная, видно ложку? Правильно, не видно значит, вода не прозрачная стала.

**Фокус «Разноцветная вода».**

Для проведения фокуса необходимо взять банки с закручивающимися крышками (по количеству детей в семье). В банки заранее наливается вода. Родитель(и) показывает, что вода обыкновенная, закрывает платком, затем говорит волшебные слова:

«Была водичка простой, стань водичка цветной» и взмахивает волшебной палочкой. Ребенок встряхивает воду в банке, вода окрашивается в нужный цвет.

(Секрет фокуса. Внутренняя сторона крышек покрыта акварельной краской (красной, зеленой, синей).

 Как ты думаешь можно простой водичкой нарисовать (ответ). Давай попробуем. А хочешь я при помощи молока и чая я сделаю краску.

**Фокус «Превращение чая в краску»**

В одном стакане — «молоко» (взболтанный в воде картофельный крахмал). В другом стакане — «чай» (несколько капель йода в полстакана воды). Жидкость из одного стакана вливают в другой и получают «чернила». Ими даже можно писать на бумаге. Ребенок может попробовать свои способности к рисованию, взяв кисточку и изобразив что- либо на чистом листе ватмана или картона.

Родитель(и): Как же трудно быть фокусниками. Давай отдохнем и немного поиграем.

**Физ. минутка «Дождик»**

Капля раз, Капля два, (прыжки на носочках, руки на поясе.)

Очень медленно сперва. (Прыжки медленно)

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом. (Темп увеличивается)

Мы зонты свои раскрыли, (вдох развести руки в стороны.)

От дождя себя укрыли (сомкнуть руки над головой полукругом).

Отдохнули немного, а сейчас продолжим учиться фокусам.

Родитель(и): Пойдем в следующую нашу комнату фокусов, а в волшебном сундучке есть еще что-то. Что же там такое? Как интересно…Что же это? Это волшебный порошок. Давай возьмем стаканчик. Понюхай, пахнет вода или нет? Молодец, вода ничем не пахнет, она не имеет запаха. А сейчас мы научимся еще одному фокусу, вода сейчас приобретет запах, но если в нее добавить волшебный порошок она приобретет запах. Проверим?

Родитель(и): Посмотри, как я это буду делать я, а ты повторяй за мной: берем ложкой немного волшебного порошка, добавляем в стаканчик и размешиваем. Понюхай сейчас воду. Вода, сейчас пахнет? Правильно, вода приобрела у нас запах. Получился фокус?

Рефлексия

Родитель(и): наша комната фокусов уже закрывается и нам нужно возвращаться домой. Я предлагаю пройти на ковер и держаться за руки. Тебе понравилось сегодня в комнате фокусов? А что больше всего понравилось? Мне очень понравилось сегодня учить тебя фокусам. Но пока мы не вернулись в домой я хочу тебе сделать подарок.

**Фокус «Превращение воды»**

Родитель(и): Посмотри у меня есть бутылочка. Что в ней? Правильно вода. А она имеет запах? А вода прозрачная или цветная (ответы). Сейчас я кладу бутылочку в коробочку, поколдую и моя водичка превратится…. (Коробку переворачиваю и достаю бутылочку с соком, ребенок видит, что вода поменяла цвет и появился запах) в сок.

Родитель(и): Ну, что возвращаемся в домой, закрываем глазки и говорим волшебные слова:

Поверчусь я, поверчусь,

Покручусь я, покручусь

Шапочку сейчас сниму,

И с тобой вернусь.

Родитель(и): Ну вот мы дома, пойдем к нашим игрушкам угостим их соком.