

Занятие по сенсорному развитию во второй младшей группе.

«День рождение куклы Маши».



Цель: Развитие у детей наглядно образного мышления.

Материалы:

Цветные полоски «дорожка» (жёлтого и красного цвета, длинная и короткая), кукла Маша, корзинка большая и маленькая, шаблоны яблок (большие и маленькие), шаблон бус для лепки, пластилин разных цветов, доска для лепки. Приложения.

Ход занятия.

Взрослый: я приглашаю встать в круг, взяться за руки и сказать «Здравствуйте». Давай научим здороваться наши ручки и ножки.

Игра — приветствие «Здравствуйте, ладошки!»

Здравствуйте, ладошки! — вытягиваем руки вперед, ладони вверх-вниз

Хлоп, хлоп, хлоп!

Здравствуйте, ножки! — поглаживаем коленки

Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щечки! — гладим щеки

Плюх, плюх, плюх!

Здравствуй, мой носик! — гладим нос ладошкой

Пи, пи, пи! — нажимаем пальцем на нос

Здравствуй, солнышко! — руки вверх, раскрываем ладошки, растопырив пальчики

Привет! – машем рукой над головой .

Взрослый: Сегодня очень хороший день и я хочу тебе подарить свою улыбку. А теперь давай подарим свои улыбки друг другу.

Взрослый: Ой, слышишь, звонит телефон, давай послушаем. Это звонила кукла Маша, она приглашает нас на день рождения. Живёт Маша далеко.

Взрослый: Ну что пойдём к Маше?

Дети: Да.

Взрослый: Вот только живет она далеко, и идти к ней надо по дорожке. Посмотри перед нами две дорожки, желтая и красная, одна короткая другая длинная. Вот это дорожка кого цвета?

Дети: Красного цвета.

Взрослый: Она короткая или длинная?

Дети: Длинная.

Взрослый: Вот это дорожка кого цвета?

Дети: Желтого цвета.

Взрослый: Короткая или длинная?

Дети: Короткая.

Взрослый: молодец, а к кукле Маше надо идти по красной длинной дорожке. Где же у нас красная длинная дорожка?

Дети: Вот она (дети идут по дорожке). Можно показать движения пальцами по столу.

Физкультминутка:

По дорожке, по дорожке

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке (Подскоки на правой ноге.)

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке. (Подскоки на левой ноге.)

По тропинке побежим,

До лужайки добежим. (Бег на месте.)

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки. (Прыжки на месте на обеих ногах.)

Стоп. Немного отдохнем.

И домой пешком пойдём. (Ходьба на месте.)

Взрослый: ой, кто это, посмотри, зайчик сидит. Зайчик, почему ты такой грустный. Он говорит, что не может собрать яблоки в корзинку.

Взрослый: Поможем Зайке?

Дети: Да.

Взрослый: скажи, пожалуйста, а яблочки по величине одинаковые или разные?

Дети: Разные одни яблочки большие, а другие маленькие.

Взрослый: Большие яблоки мы будем собирать, в какую корзинку?

Дети: Большую корзинку.

Взрослый: А маленькие яблоки соберём, в какую корзинку?

Дети: В маленькую корзинку.

Взрослый: Правильно, молодец!

Взрослый: Ну, а теперь давай скажем зайке до свиданье.

Дети: До свиданья зайка.

Взрослый: Вот мы и пришли к Маше. Поздравляем куклу Машу с Днём Рождения. Кукла Маша очень любит наряжаться. Давайте ей подарим бусы. Только их нужно сделать, чтобы подарить Маше красивые бусы.

Взрослый: давай сядем за стол и сделаем бусы. Предлагаю сделать красивые, разноцветные бусы из пластилина. Отщипываем маленькие кусочки пластилина, катаем маленькие круглые комочки и заполняем отверстия, прижимая пальцами, можно украсить, сделать цветок.

Взрослый: Какие красивые у тебя получились бусы, давай, скорее, подарим их Маше.

Расскажи и покажи какие цвета у тебя на бусах?

Сколько бусинок на бусах?

Дети: Много.

Взрослый: День рождения закончилось и нам пора возвращаться домой. Давай попрощаемся с куклой Машей.

Дети: До свидание.

Взрослый: Ну, а к дому нас, приведет желтая короткая дорожка.

Подведение итога занятия:

- куда мы сегодня ходили? (На день рождения к куколке Маше)
- какая дорожка привела нас к Маше? (Красная)
- кого мы встретили на нашем пути? (Зайчика)
- что мы подарили кукле Маше на день рождения? (Бусы)
- по какой дорожке мы шли обратно домой? (Желтой дорожке)
- тебе понравилось занятие?

Приложение 1







