

Конспект занятия по сенсорному развитию во второй младшей группе.

«Клубочки для бабушки»



Цель: Обогащение сенсорного опыта у детей.

Материал для занятия: плотный картон, пластилин красного и зелёного цвета, салфетки для рук, доска для лепки, корзинка, клубки разного цвета и размера, подносы, клей, манная крупа, кисточки.

Ход занятия:

Раздаётся стук в дверь. Входит бабушка с пустой корзинкой в руках (мама, переодевая в бабушку).

Бабушка: У меня случилась беда, потерялись все мои клубочки. Хожу по всему дому нигде не могу их найти. Мой котик озорник играл и разбросал их где-то. Не могли бы вы мне помочь их отыскать? Ребята, помогите, пожалуйста отыскать потерянные клубочки.

За ранее разложить клубочки (разные по цвету: красный, синий, зеленый, желтый, черный, белый) по всей комнате на уровне глаз ребенка. Разложить таким способом, чтоб ребенок в процессе смог закрепить предлоги (на, в, под, около, за). Ребенок ищет клубочки, можно подсказать, если будут затруднения, игра: «Холодно, жарко»

Взрослый: Молодец! Где лежал клубочек? Какого он цвета?

Потрогай клубочки, приложи к щёчке. Какие они на ощупь?

Дети: - Мягкие, пушистые, колючие, тёплые.

Взрослый: - если клубочки смогли укатиться от бабушки, значит какие они по форме?

Дети: - Круглые.

Взрослый: - А по размеру все клубочки одинаковые?

Дети: - Нет, разные.

Взрослый: - Давай разложим клубочки на столе, от самого большого к самому маленькому (на убывание).

Бабушка: - Молодец, но это не все клубочки.

Взрослый: Давай сядем за стол, я помогу тебе найти еще клубочки. Посмотри, на столе - подносы с картоном и блюда с манной крупой, клей. На картоне нарисован кружок (большой и маленький). Каждый кружок промазать клеем и посыпать манной крупой. Старайтесь делать все аккуратно, манку берите пальчиками и сыпьте на кружок. Поднимите листочки над подносом и ссыпьте лишнюю манку.

Взрослый: - Посмотри, что у нас получается. На наших листочках появились беленькие клубочки. Молодец, нашлись ещё клубочки для бабушки.

Бабушка: - Какие вы молодцы, как всё быстро и красиво получается, но ещё немного не хватает клубочков.

Воспитатель: - Сейчас мы отдохнём и поищем пропавшие бабушкины клубочки. Давай, встанем и разомнёмся немножко.

Физкультминутка «Кот Тимоша».

Кот Тимоша жил на крыше, *(руки поднять вверх)*

Ниже, в доме, жили мыши *(наклон вперёд дотронуться до пола)*

По стене взбирались мыши, *(руками перебирать от ступни вверх по голени к коленям, к бедру)*

Не боясь кота на крыше.

Караулил кот мышей, *(поворот головы в сторону, руки к ушам)*

Вынув пробки из ушей.

Он готовил мышеловки, *(ладони захлопывают мышеловки)*

Но мышата были ловки, *(попрыгать на месте, руки на пояс)*

Спрятавшись за спину Тишки *(ладони перед лицом, выглядывать из- за них, то с одной, то с другой стороны)*

В прятки с ним играли мышки.

Взрослый: - я думаю, оставшиеся клубочки нужно искать у котика, который их разбросал. А вот и котик *(показать картинку с изображением котенка с клубочками).*



Взрослый: я предлагаю эти клубочки раскрасить пластилином (дать ребенку заготовленные шаблоны.) Клубочек, у которого ниточка зелёная будем красить зелёным пластилином, а клубочек, у которого ниточка красная – красным. Возьмем в руки пластилин, немножко погреем его и помнём, а затем отщипываем маленькие кусочками и размазываем их тонким слоем по поверхности круга. Старайтесь работать аккуратно, не выходить за границы клубочка. (Ребенок отщипывает маленькие кусочки и размазывает пальцами их по поверхности.)

Взрослый: - Молодец, хорошо потрудились - отыскали все пропавшие клубочки. Давай сложим их бабушке в корзинку.

Бабушка: - Спасибо ребятишки, вы такие молодцы! Потрудились на славу, помогли мне найти все клубочки. Пойдёмте я вас чаем с конфетами угощу.