

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе.

«Электроприборы»



Цель: Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.

- Закрепить у детей представление об электроприборах, об их значении для людей, о правилах пользования ими.
- Воспитывать аккуратное обращение с электроприборами.
- Познакомить детей с правилами пожарной безопасности.
- Рассказать, как надо действовать в различных ситуациях.

Ход занятия:

Взрослый: посмотри, сколько у нас дома находится электроприборов. Какие электроприборы ты знаешь? Назови их.

Дети: Утюг, чайник, кипятильник, фен, миксер, зажигалка и т.д.

Взрослый: Для чего они необходимы?

Дети: Чтобы греть воду, гладить белье, сушить волосы и т.д.

Взрослый: Эти приборы называются электрическими. Они в доме очень нужны. Утром папа бреется электробритвой, мама мелет кофе в кофемолке, сестра завивает локоны электро-щипцами. Бабушка убирает в квартире с помощью пылесоса, а белье стирает в стиральной машине. Яйца для пирога взбивают миксером. Если нужно погладить юбку, брюки или платье, мы пользуемся утюгом. Вот какие полезные электроприборы! А, как ты думаешь, с помощью чего работают электроприборы?

Дети: С помощью тока.

Взрослый: Правильно! Электрический ток бежит по проводам и заставляет работать все эти приборы. Электрический ток – наш помощник! Ведь если его не будет, мы не сможем ни посмотреть телевизор, ни высушить волосы феном, ни послушать музыку.

Подвижная игра «Чайник»

Я – чайник, ворчун, хлопотун, сумасброд (*Дети стоят, изогнув одну руку, как носик чайника, другую держат на поясе*)

Я вам напоказ выставляю живот. *Животик надут.*

Я чай кипячу, клопочу и кричу: *Топают обеими ногами.*

«Эй, люди, я с вами попить чай хочу». *Делают призывные движения*

правой рукой.

Взрослый: Но электроприборы и очень опасны. Эти приборы могут вызвать пожар, при неправильном их использовании. Чем же они могут быть опасны? (*ответы детей*). Дети, запомните ряд важных правил с использованием электроприборов.

- Почувствовали запах горелой резины, увидели задымившийся проводок, немедленно что нужно сделать?

Дети: Сказать взрослым!

- Никогда не трогайте провода и включенные электроприборы мокрыми руками.

- Не пользуйтесь водой вблизи электроприборов (не поливайте цветы в кашпо, висящим над телевизором).

- Не пользуйтесь самостоятельно розеткой, просите кого?

Дети: Взрослых включить или выключить электроприбор.

- Не дотрагивайтесь до включенных электроприборов металлическими предметами (отвертками, ножницами, шпильками и т.д.).

Взрослый: А что еще может стать причиной пожара? (*ответы детей*). Причиной пожара может стать наша забывчивость (забыли выключить утюг), невнимательность. Уходя из дома, нужно не спеша пройти по всем комнатам, зайти на кухню. Выключить из розеток все электроприборы, погасить повсюду свет.

Взрослый: А если уже случился пожар? Что делать?

Дети: Тушить.

Взрослый: Сначала нужно сообщить взрослым. Если нет взрослых, позвонить пожарным и сообщить о пожаре, номер Службы спасения 01.

Если вьется пламя,

Дым стоит столбом,

«Ноль – один» мы наберем,

И пожарных позовем!



Взрослый: А теперь загадки!

У окошка я сижу,

На весь мир в него гляжу. (*Телевизор*)

Плывет пароход

То взад, то вперед. (*Утюг*)

Он один на всем свете

Очень рад пыль встретить. (*Пылесос*)

На столе, в колпаке

Да в стеклянном пузырьке,
Поселился дружок –
Развеселый огонек. (*Настольная лампа*)

Только я, только я,
Я на кухне главная.
Без меня, как ни трудитесь,
Без обеда насидитесь. (*Электроплита*)

Я пузатый и пыхтящий,
Я большущий и блестящий,
Если только захочу,
Кипяточку вскипячу. (*Самовар*)

Подведение итога занятия:

- Какие электроприборы ты знаешь?
- Как надо обращаться с электроприборами?

Правильно, с электрическими приборами надо обращаться очень аккуратно. Надо выучить правила обращения с ними. Надо оберегать свое здоровье!