МДОУ «Детский сад №101»

**Занятие по развитию речи на тему:**

 «Чтение русской народной сказки «Бычок — черный бочок, белые копытца»

Подготовила воспитатель Шашурова Е.П.

**Цель:** знакомство детей с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова);

**Материал и оборудование:** книга «Бычок – черный бочок, белые копытца»; иллюстрации к русским народным сказкам; игрушка Мышка;

**Ход занятия.**

**Игра – шутка «Для чего?»**

Для чего нужны нам уши?

Чтобы ими сказки слушать.

А глаза?

Смотреть картинки.

Руки?

Надевать ботинки.

Ноги?

Чтоб в футбол играть.

А язык?

Чтоб не болтать.

**Родитель:** (Имя ребенка), ты любишь слушать сказки?

**Родитель:** Сегодня я познакомлю тебя с новой русской народной сказкой «Бычок черный бочок, белые копытца».

Садись поудобнее, приготовься слушать.

**Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца».**

Работа над языком и содержанием сказки, рассматривание иллюстраций.

(Имя ребенка), тебе понравилась сказка?

–Назови героев сказки?

–Как звали девочку в сказке?

–Куда она пошла с подружками?

–Что с ней случилось в лесу?

–Кто забрал Нюрочку?

–Какая Баба Яга по характеру?

–Кто хотел помочь девочке убежать от Бабы Яги?

–Получилось у овечек и коз спасти Нюрочку?

–А кто вернул девочку домой?

–Какими были овцы, козы и бычок?

–А какая Баба Яга?

–Что победило в сказке – добро или зло?

–Почему победило добро?

–Рады ли были родители Нюрочки, что она вернулась домой?

**Упражнение на мимические эмоции.**

Покажи, как радовались родители Нюрочки.

Покажи, какой была злой Баба Яга.

**Физкультминутка.**

Скачут мышки-шалунишки, *(прыгаем на месте)*

Кто на чашке, кто на крышке.

Тише, тише, тише, мышки, *(идем на носочках)*

Не мешайте спать малышке! *(садимся на корточки, кладем ладони, сложенные «лодочкой», под щечку)*

Игра повторяется 2 – 3 раза.

Литературная викторина по сказкам

**Родитель:** в каких сказках еще встречается мышка?

(«Теремок», «Курочка ряба», «Крылатый, Мохнатый и Масленый»).

**Рефлексия**

**Родитель:** Что мы сегодня делали? Каким было твое настроение? Почему? Что больше понравилось?