МДОУ «Детский сад № 101»

**Конспект занятия по развитию мелкой моторики на тему** «поиграем с нашей куклой»

Подготовила воспитатель: Шашурова Е.П.

**Цель:** Побуждение к эмоциональному отклику на игровое занятие и желание участвовать в нем.

**Оборудование:** кукла, массажная дорожка и мячи, картонные квадратики, разовые тарелочки, макароны, гречневая крупа, сладости для угощения.

**Ход занятия.**

**Родитель:** (Имя ребенка), давай мы с тобой поиграем сегодня с куклой (Дашей)? А чтобы нам с ней удалось поиграть, нужно добраться до нее через препятствия.

На дорожку встали, бодро зашагали.

*(Ходьба с высоко поднятыми коленями.)*

Узкий мостик впереди – осторожно проходи.

*(Ходьба по массажной дорожке.)*

Вот мы весело шагаем, тишину не нарушаем.

*(Ходьба на носочках.)*

Здесь, куда не бросишь взгляд, камни на тропе лежат.

*(Ходьба по картонным квадратикам.)*

Позади тяжёлый путь. Мы должны передохнуть.

*(Упражнение на дыхание.)*

Ребенок встречает куклу. От имени куклы говорит Родитель.

**Кукла:** Здравствуй, (Имя ребенка)! Давай познакомимся? Меня зовут Даша. А тебя как зовут?

Кукла ребёнку подаёт руку. Ребенок называет своё имя.

**Кукла:** Давай поиграем мячиками?

**Игры с массажными мячиками.**

Здравствуй мячик желтый бок,

*(перекладываем мячик с одной ладошки в другую)*

Кругленький как колобок.

Посиди в моих ладошках, *(спрятать мячик в ладошках)*

Отдохни на них немножко.

Я тебя слегка сожму *(катаем мячик в ладошках)*

Покатаю, покручу,

А потом пущу в лесок, *(подбрасываем мячик и ловим)*

Прыгай дальше колобок.

**Кукла:** (Имя ребенка), я совсем забыла. У меня завелась мышка в шкафу. Она перемешала всё крупу и макароны. Мне теперь надо их перебрать.

**Родитель:** (Имя ребенка), а ты хочешь помочь Даше?

Ребенок выбирает макароны из крупы.

**Родитель:** Поработали, можно отдохнуть и поиграть немного.

**Физкультминутка.**

Ну-ка, птички, полетели, полетели и присели.

Поклевали зёрнышки, поиграли в полюшке.

Водички попили, пёрышки помыли,

В стороны посмотрели, прочь улетели.

*Ребенок выполняет действия по тексту.*

**Кукла:** Спасибо большое. А за то, что вы мне помогли, я вас угощу.

Кукла угощает ребенка сладостями.

**Родитель:** Нам пора прощаться с Дашей.

**Рефлексия.**

- С кем мы сегодня играли?

- С чем играли?

- Вы было хорошо или плохо?