МДОУ «Детский сад № 101»

**Конспект занятия по экспериментированию**

**на тему «Не утонет в речке мяч»**

Подготовила воспитатель: Шашурова Е.П.

**Цель:** Ознакомление детей со свойством воды – держать легкие предметы на поверхности

**Материалы и оборудование:** кукла,резиновые и пластмассовые мячики, деревянные кирпичики, пластмассовые кубики, камушки, губки, ложки, таз с водой.

**Словарная работа:** резина, камень, пластмасс, плавает, тонет, тяжелый, легкий.

**Предварительная работа:**

• Знакомство с формой;

• Знакомство с сенсорными признаками (тяжелый, легкий)

• Чтение произведения А. Барто. «Наша Таня громко плачет»

**Ход занятия:**

**Родитель:** (Имя ребенка), посмотри, кто к нам пришёл? (Кукла Таня в гости к нам пришла.)

**Родитель:** Давай поздороваемся с Таней

(Имя ребенка) смотри, кукла Таня пришла грустная, расскажи Таня, что случилось?

**Таня:** Я играла с мячиком возле речки и мяч неожиданно упал в воду, я боюсь, что он утонет и прошу вас достать мяч.

**Родитель:** (Имя ребенка) поможем кукле Тане? (Имя ребенка), а можно ли ходить одним на речку без взрослых? (нет) Мы лучше позвоним спасателям, и они достанут твой мячик.

**Родитель:** как ты думаешь, может мячик утонуть в воде или нет? Давай проверим.

**Родитель:** Возьми мячики и осторожно пусти в воду, что делает мяч?

Ребенок берет маленькие мячики и опускает в таз с водой.

**Родитель:** правильно. Мяч не утонул, он плавает в воде. Почему он плавает? (ответы)

**Родитель:** Он легкий, потому что сделан из резины, значит он какой? (резиновый). Поэтому он не тонет, а плавает.

**Родитель:** (Имя ребенка), а Таня спрашивает, если она бросит кубик в воду, что он будет делать? Плавать или утонет? Давай проверим?

**Родитель:** опускаем аккуратно в воду пластмассовый мячик

Он плавает!

**Родитель:** Как ты думаешь, почему он не тонет? (ответы) Он пластмассовый, а внутри воздух, поэтому он очень легкий.

Ребенок рассматривает и трогает мячик

**Родитель:** теперь посмотри, что я тебе покажу (показывает камень) Что это? (камень)

**Родитель:** Потрогай, какой он? (шершавый, холодный и тяжелый.)

**Родитель:** Как ты думаешь, он утонет? (ответы)

Бросает в воду камень.

**Родитель:** Что произошло с камнем? Почему он утонул? (ответы).

Камушек тяжелый. вот и утонул, и у него внутри нет воздуха, как у мячика

**Родитель:** Скажи, а это что? (показывает деревянный кирпичик)

Кирпичик.

**Родитель:** какой он, потрогай?

Ребенок исследует кирпичик - легкий или тяжелый, гладкий или шершавый.

**Родитель:** Из чего он сделан? (из дерева). Если он сделан из дерева, значит он какой? (деревянный)

**Родитель:** Конечно! он утонет? (ответы) Давай проверим, положи кирпичик в воду.

Опускает в воду кирпичик. Он плавает.

**Родитель:** Почему кирпичик не тонет? (ответы)

Дерево умеет держаться на воде, оно легче, чем камень.

**Родитель:** Посмотри, что еще у нас есть. Это губка. Она, какая?

Ребенок берет в руки губку, трогает ее, определяет, что она мягкая, сухая, легкая.

**Родитель:** Утонет ли губка в воде? (ответы) Давай проверим.

 Опускают губку в воду и наблюдают за происходящим.

**Родитель:** Почему губка не тонет?

**Ребенок:** Она легкая.

**Родитель:** (Имя ребенка), на столе лежит ложка. Какая она?

Берем ложки в руки, определяем, что она твердая, железная.

**Родитель:** Давай попробуем положить на воду. Что с ложкой будет?

Ложки утонули, потому что тяжелые.

**Физкультминутка.**

Тихо плещется вода,

Мы плывём по тёплой речке. *(Плавательные движения руками.)*

В небе тучки, как овечки,

Разбежались, кто куда. *(Потягивания — руки вверх и в стороны.)*

Мы из речки вылезаем,

Чтоб обсохнуть, погуляем. *(Ходьба на месте.)*

А теперь глубокий вдох.

И садимся на песок. *(садимся.)*

**Родитель:** (Имя ребенка) давай все предметы, которые тонут, положим, в красный тазик, а которые не тонут в синий тазик.

Ребенок разбирает предметы.

**Родитель:** (Имя ребенка), с какими материалами мы сегодня познакомились? Что легче? Что тяжелее? (ответы)

**Таня:** Мне у вас сегодня в гостях понравилось, можно я к вам еще в гости приду? (можно). До свидания.

**Рефлексия:** Что понравилось больше всего? Что не понравилось?