

## **Конспект занятия для второй младшей группы.**

### **«Путешествие в мир природы. Знакомство с грибами»**

**Цель:** Формирование у детей представлений об окружающем мире, познакомить с разнообразием грибов.

#### **Ход занятия**

Родитель вносит игрушку белочку, которая плачет. Посмотри к нам сегодня в гости пришла белочка. Ой, посмотри она плачет. Что случилось белочка? Она говорит что у нее болит живот . Белочка, а что ты сегодня ела? Ребята, белочка сказала что съела плохой гриб. Белочка, а может, ты съела плохой гриб, несъедобный? Белочка спрашивает, что такое несъедобный гриб? Давайте, расскажем белочке про грибы. Как вы думаете, съедобные – это какие грибы? (ответы детей). Съедобные – это те грибы, которые можно есть. А несъедобные – это ядовитые грибы, их нельзя принимать в пищу.

Дети, скажите пожалуйста, где растут грибы?(ответ детей) Правильно в лесу. Белочка приглашает нас в свой волшебный , чтобы мы помогли ей собрать съедобные грибы для своих деток.

Включить аудиозапись «Звуки природы»

#### **Физкультминутка**

Все зверюшки на опушке (идем друг за другом)

Ищут грузди и волнушки.

Белочки скакали (скачут подскоками)

Рыжики срывали (в конце приседают срывают грибок)

Лисичка бежала (легкий бег)

Лисички собирала (срывают воображаемый гриб)

Скакали зайчатки (прыгают на двух ногах)

Искали опятки (останавливаются и оглядываются по сторонам)

Медведь проходил (ходят внешнем своде стопы)

Мухомор раздавил (топают ногой)

Снова мы идем по лесу (ходьба на месте)

А вокруг – так интересно (потягивания – руки в стороны)

Отдохнуть пора, дружок, мы присядем на лужок.

Взрослый усаживает белку и начинает свой рассказ о грибах.

Посмотри на этот гриб, он называется подосиновик. Повторите с ребенком слово «Подосиновик». Он съедобный гриб. Посмотри, какого цвета у него шляпка? (ответы детей) Правильно, красная. Растет под Осиной.

Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых.

Меня увидишь за версту –

Зовусь я подосиновик.

Я родился в день дождливый.

Под осиной молодой.

Круглый, гладкий и красивый,

С ножкой тонкой и прямой.



А вот еще один гриб. Этот гриб называется лисичка, он тоже съедобный. Как ты думаешь почему он так называется? Дети: потому что он такого же цвета, что и лиса. Ярким цветом они напоминают лисий мех, за что и получили свое название. Лисички почти всегда растут семьями. Если найдешь одну, обязательно посмотри рядом – наверняка обнаружишь еще.

Что за желтые сестрички

Спрятались в траве густой?

Вижу я их всех отлично,

Заберу скорей домой.

Очень чистый, вкусный гриб –

Рад и повар и грибник.

Эти желтые сестрички

Называются лисички.



Ой, посмотри еще один гриб. Это гриб – мухомор, он несъедобный, его есть нельзя. У него белая ножка и красная шапочка в белый горошек. Он очень красивый, но его нельзя трогать руками, он ядовит и опасен. Повторите с ребенком «Мухомор».

До чего красивый гриб!

Кружевами он обвит.

В шляпке славной, ярко-красной,

В белых крапинках атласных.

Вы его, друзья, не рвите

И в корзинку не кладите.

Хоть красивый он на вид,

Очень гриб тот ядовит.

И стоит, как светофор,

Несъедобный мухомор.



Ну что ж белочка научилась правильно собирать грибы. Давай, еще раз напомним белочке, какие грибы бывают. Как называется этот гриб? Какой он?

## Пальчиковая гимнастика.

### **«Сидит белка на тележке»**

*Сидит белка на тележке,*

*Продаёт она орешки.*

*(хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно)*

*Лисичке-сестричке,*

*Мишке толстопятому,*

*Воробью, синичке,*

*Зайнке усатому.*

*(загибают по одному пальчику, начиная с большого)*

*Кому в платок,*

*Кому в зобок,*

*Кому в лапочку.*

*(хлопки ладонями и удары кулачками*

*друг о друга попеременно)*



### Подведение итога занятия

**1 Тебе понравилось в лесу?**

**2 Что ты там делал?**

**3 Какие грибы собирали?**