МДОУ «Детский сад №101»

**Занятие по развитию речи на тему:**

«Чудо – дерево»

Подготовила воспитатель Шашурова Е.П.

**Цель:** ознакомление с произведением Чуковского «Чудо – дерево»; формирование умения вести диалог со взрослым.

**Словарная работа:** башмаки, калошки, щеголять, лапти, дырками-заплатками.

Материалы: кукла, картинки с деревьями, листья деревьев, произведение К. Чуковского «Чудо – дерево», иллюстрации к произведению.

**Ход занятия.**

**Родитель:** (имя ребенка), смотри, к наша кукла стала волшебной и превратилась в куклу Мурочку.

**Родитель:** (имя ребенка) кукла Мурочка нам принесла картинки, она не знает, что на них нарисовано. Поможем Мурочке. Что изображено на них? Деревья. Какие?

**Дидактическая игра «Найди листочек»**

Родитель выдает ребенку по листочку (береза, дуб и др.) и по листочку остается у родителя, на столах лежат картинки с деревьями. Затем показывает, какой листочек, например, дубовый и говорит: «Раз, два, три – такой листочек покажи!». Ребенок показывает нужный листочек, «а теперь дерево найди» ложем листочки к нужному дереву.

**Родитель:** (имя ребенка), ты знаешь много деревьев, я тебе хочу прочитать небольшое произведение К. Чуковского «Чудо – дерево» Мурочка садись с нами и слушай, (имя ребенка) ушки приготовились слушать, молодец слушай внимательно (чтение произведения)

1) У Мирона на носу кто сидел? (ворона)

2) На дереве кто строил гнезда? (ерши)

3) А в огороде на грядке, что растет? (шоколадки)

4) Что же растет у ворот? (чудо дерево)

5) На дереве растут не листочки, не цветочки, а что? (чулки и башмаки)

6) Кто же эти башмачки носит?

7) Как ребяток зовут?

8) Тебе понравилось произведение?

**Физкультминутка.**

Подвижная игра «Деревья и ветер»

Спинку выпрямили

Подул легкий ветер *(поднимаем ручки вверх, слегка покачиваем ими)*

Ветер стал еще сильнее – деревья качаются из стороны в сторону *(наклоны влево вправо)*

Дует сильный ураганный ветер – деревья качает сильно *(вперед, назад, влево, вправо)*

Ветер улетел, стало спокойно.

**Родитель:** Молодец (имя ребенка)!

**Мурочка:** Спасибо (имя ребенка), с тобой хорошо, но мне пора домой мама потеряет меня. (имя ребенка) можно я к вам домой ещё приду мне у вас очень понравилось? Конечно можно. (до свидания)

**Заключение**

1) Какое произведение мы читали?

2) Кто к нам приходил в гости?

**Родитель:** Молодец! А теперь идем играть.